**金融学专业（数据与计量分析）人才培养方案**

**（专业代码：020301K）**

**一、培养目标**

本专业培养具有正确社会主义核心价值观，具备扎实的金融学和经济学理论基础，熟练运用计量和数据分析技术，以及互联网经济与大数据金融的分析方法和技术手段，具有开阔的国际视野和较高的外语水平，能够到国内外大学继续深造，或者在政府机关、金融机构、科研院所、外资企业等单位从事金融经济理论研究与政策分析决策等工作，既能胜任传统金融工作，又能适应金融行业发展趋势的复合型拔尖创新金融人才。

**二、毕业要求**

1.注重人才思想政治、身心健康和职业道德等综合素质。掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德、个人修养和法律意识；具有爱岗敬业、遵纪守法和团结合作的品质；具有健康的心理和体魄，学生需通过体质健康测试方可毕业；具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

2.系统掌握金融学基本理论和数理计量分析基本方法，具有扎实的数学基础和包括金融学和经济学在内的较宽知识面与知识结构，并具备使用统计软件分析金融和经济数据、解决经济问题的能力，为在金融学方向的进一步深造奠定坚实的基础。

3.具备计量分析和大数据与互联网经济与金融分析能力。熟练运用计算机和统计应用软件对本专业领域数据信息进行收集和分析处理；熟练掌握计量和数据分析技术、以及互联网经济与大数据金融的分析方法和技术手段，了解金融与经济最新研究成果和实务的前沿动态，具备对大数据金融与互联网经济的分析研究与创新思维能力。

4.具有较高的英语水平和宽广的国际视野。熟练掌握英语尤其是金融和经济常用英文表达，并将英语作为日常交流和工作的语言，具备较强的沟通表达能力，能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流；通晓国际规则，精确掌握并能熟练运用国际经济和金融相关知识，积极探究国际问题，具有跨文化敏感性；具备较强的社会适应能力和跨文化交流能力。

5.具备较强的创新意识，善于将理论与实际相结合；具备较强的学习能力和初步的研究与创新能力，善于发现和提出问题并运用已有的金融与经济学知识背景与技能，分析和解决问题；具备结合所学不同学科的知识，独立思考、合作探究的创新精神与素养。

**三、培养特色**

**1**．**独特的课程体系设置。**本专业在课程设置上立足国情，同时参照国际一流经管学院的课程体系，注重计量方法分析解决问题，突出互联网和大数据金融创新，兼顾基础性、实用性和前沿性，注重创新能力培养，可以同时满足直接就业与继续深造两类人才的需求。此外，注重学生个性化发展, 专业课程设置上分两个培养方向，金融计量分析的培养方向侧重投资、金融风险管理和金融产品定价；金融学大数据的培养方向侧重金融市场的宏观经济计量分析。

**2**．**英文教学与广泛的国际合作。**本专业的所有专业课程均由学院具有海外留学背景的中外籍教师采用英文授课，教材和教学方法与国际接轨。此外，学院积极与国外院校合作，促进学生短期或长期的学习交流。学院积极推荐成绩优异并有出国继续深造意愿的学生，为学生创造出国深造的机会。

**3**．**灵活的人才培养模式。**允许学生根据自身的职业规划和发展定位选修高级理论课程或面向就业的实践课程。对于有继续深造意愿的学生，着重夯实数学基础和金融学理论功底，注重培养学生运用所学理论从事科学研究的能力；对于就业取向的学生，注重培养学生的实践能力，使学生熟悉金融市场运作机制，能够运用数理方法和金融经济学理论分析实际问题。

**四、主要课程**

高等数学、概率论与数理统计、中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、会计学、国际经济学、货币银行学、公司金融、投资学、固定收益证券、经济时间序列分析、金融衍生品分析等。

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性学制，学生在校学习年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | | | | **理论与实践教学比例（%）** | |
| 157 | 课堂教学环节 | 129 | 理论教学 | 118 | 理论教学 | 75 |
| 实验教学 | 11 | 实践教学 | 25 |
| 课外教学环节 | 28 | 实习、军训等 | 28 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **门数** | **总学时** | **总学分** | | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | | 20 | 900 | 51 | | 39.53 |
| 学科基础课 | | 8 | 416 | 26 | | 20.16 |
| 专业必修课 | | 7 | 336 | 21 | | 16.28 |
| 通识教育选修课 | |  |  | 10 | | 7.75 |
| 个性教育 | 专业提升课 |  |  | ≥20 | 21 | 16.28 |
| 专业拓展课 | 不限 |
| 合 计 | |  |  | 129 | | 100 |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周数** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军事技能 | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3 |  | 3 |
| 专业实习 | 6 | 3 |  | 3 |
| 毕业实习 | 8 | 8 |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8 |  | 4 |
| 素养提升类 | 创新创业 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思政育人类 | 思想道德与法治 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 1 |
| 中国近现代史纲要 |  |  |  | 1 |
| 马克思主义基本原理 |  |  |  | 1 |
| 形势与政策（一） | 1 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（二） | 2 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（五） | 5 |  |  | 0.25 |
| 形势与政策（六） | 6 |  |  | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践 |  |  |  | 1 |
| 劳动育人类 | 劳动类实践课程 |  |  |  | 2 |
| 专业实验类 | 计算机应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计基础（C语言） | 2 |  | 16 | 1 |
| 国民经济核算 | 6 |  | 16 | 1 |
| 非结构数据分析与建模 | 6 |  | 16 | 1 |
| Python数据分析 | 6 |  | 32 | 2 |
| 统计编程基础 | 3 |  | 32 | 2 |
| 应用多元统计分析 | 5 |  | 16 | 1 |
| 金融计量学 | 5 |  | 16 | 1 |
| 金融建模与数据分析 | 6 |  | 16 | 1 |
| **合计** | |  |  |  | 39 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**