目　录

培养方案总则

首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则..... 3
首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则..... 9
首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则..... 15

博士培养方案

1.城市经济与公共管理学院

1.1 区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 23
1.2 城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案..... 29

2.工商管理学院

2.1 企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案..... 35
2.2 旅游管理专业攻读博士学位研究生培养方案..... 40
2.3 技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案..... 45

3.经济学院

3.1 国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 50
3.2 产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 56
3.3 国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 62
3.4 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 69
3.5 增长经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 75

4.会计学院

4.1 会计学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 81

5.劳动经济学院

5.1 劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 88
5.2 人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案..... 95
5.3 劳动关系专业攻读博士学位研究生培养方案..... 101

6.管理工程学院

6.1 管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案..... 107

7.财政税务学院
7.1 财政学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 114

8.法学院
8.1 法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 118

9.金融学院
9.1 金融学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 123

10.统计学院
10.1 统计学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 129

11.国际经济管理学院
11.1 数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案..... 136

本硕博培养方案

1.金融学专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）..... 145
2.企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）..... 156
3.应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案（本硕博贯通培养）..... 163

硕博连读培养方案

1.应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案（硕博连读）..... 183

学术学位硕士研究生培养方案

1.城市经济与公共管理学院
1.1 区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 201
1.2 行政管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 207
1.3 教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 212
1.4 土地资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 217
1.5 城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 222

2.工商管理学院
2.1 企业管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 228
2.2 旅游管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 234
2.3 技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案..... 239

3.经济学院

3.1 理论经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案 244
3.2 应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案 250

4.会计学院

4.1 会计学专业攻读硕士学位研究生培养方案 257

5.劳动经济学院

5.1 人口资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 263
5.2 劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案 268
5.3 人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案 273
5.4 社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案 279
5.5 劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案 283

6.文化与传播学院

6.1 新闻传播学学科攻读硕士学位研究生培养方案 288

7.管理工程学院

7.1 安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案 294
7.2 管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案 300

8.财政与税务学院

8.1 财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案 305

9.法学院

9.1 法学学科攻读硕士学位研究生培养方案 310

10.金融学院

10.1 金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案 325

11.统计学院

11.1 统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案 330

12.外国语学院

12.1 外国语言文学学科攻读硕士学位研究生培养方案 337

13.马克思主义学院

13.1 马克思主义理论专业攻读硕士学研究生培养方案.....343

14.国际经济管理学院

14.1 数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生培养方案.....351

专业学位硕士研究生培养方案

1.全日制国际商务专业学位硕士研究生培养方案.....359
2.全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案.....362
3.全日制会计专业学位硕士研究生培养方案.....366
4.全日制审计专业学位硕士研究生培养方案.....371
5.全日制金融专业学位硕士研究生培养方案.....375
6.全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生培养方案.....379
7.全日制保险专业学位硕士研究生培养方案.....383
8.全日制税务专业学位硕士研究生培养方案.....387
9.全日制资产评估专业学位硕士研究生培养方案.....390
10.全日制应用统计专业学位硕士研究生培养方案.....394
11.全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生培养方案（适用于法学专业毕业生）.....400
12.全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生培养方案（适用于非法学专业毕业生）.....404
13.全日制资源与环境专业学位硕士研究生培养方案.....408
14.全日制电子信息专业学位硕士研究生培养方案.....412
15.全日制翻译专业学位硕士研究生培养方案.....416
16.全日制旅游管理专业学位硕士研究生培养方案.....421
17.公共管理专业学位硕士研究生培养方案.....424
18.工商管理专业学位硕士研究生培养方案（全日制 MBA）.....427
19.工商管理专业学位硕士研究生培养方案（非全日制 MBA）.....435

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

培养方案总则

首都经济贸易大学博士研究生培养方案总则

2014年10月22日制定，2016年4月22日第1次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

2019年5月7日第2次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

为了进一步规范和加强我校博士研究生（以下简称博士生）的培养过程管理，不断提高博士研究生培养质量，根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制订本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

完善以提高学术创新能力为目标的博士生培养模式。统筹安排博士培养阶段，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。重视对博士生进行系统深入的科研训练，发掘博士生创新潜能，鼓励博士生在导师（组）指导下开展自主创新课题的研究，要求并支持博士生更多参与前沿性、高水平的科研工作，以高水平科学研究支撑高水平博士生培养。鼓励多学科交叉培养，支持博士生更多参与学术交流和国际合作研究，拓宽学术视野，激发创新思维。

（二）具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、综合考试、学术活动与科学研究、学位论文、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2、培养方案应在一级学科范围内统筹考虑，结合学科的实际情况制订。

3、培养方案要尊重和遵循研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订研究生个人培养计划留有足够的空间，使研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验，积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果，大胆吸收、借鉴国内外先进的研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业，须处理好博士与硕士之间在培养目标、研究方向、培养方

式、课程设置及其他环节上的相互关系，不但要体现层次的区别，而且要注意两者间的联系，优化培养过程。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对博士学位获得者的基本要求,结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科博士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）研究方向

博士生培养研究方向要相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。研究方向原则上不超过 5 个。设置研究方向应具备以下条件：

1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队；

2.有较好的科研基础和科研成果；

3.能开出本研究方向的主干课程；

4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

（三）学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

（四）培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，组织成立本学科的博士生导师指导小组，其成员一般为本学科和相关学科的博士生导师，为鼓励学科交叉融合，实现知识结构互补，导师小组成员中可包括一名非本学科的博士生导师。指导小组成员报研究生院备案。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励各学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

（五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“*****（专业名称）攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代（3 学分，48 学时）和博士研究生英语听说（2 学分，32 学时）等课程。学科基础课是博士生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，原则上按照一级学科设置，同一学院的一级学科基础课应保持一致，一般设置 2–3 门，每门课不超过 3 学分。专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识（特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果）的基本课程，要体现一级学科培养和突出方向特色，可设置 2–3 门，原则上每门课不超过 2 学分，且应含一门“外文文献阅读与论文写作”课程。

专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，应体现本学科的专业优势和特色，课程设置应注意结构的模块化和内容的滚动化，鼓励专题式教学内容的组合，加强内容的更新，体现学科发展的前沿，每门课不超过 2 学分。

鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分（0.5–1.0 学分）超短学时的专业方向课。

任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修 2 学分课程。

（六）课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于 22 学分，其中必修课不低于 16 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

（七）综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

（八）学术活动与科学研究

各学院应明确各学科专业博士生须具备的科研能力和水平的基本要求，并对本学科博士生应参加的科研活动、课题研究、学术交流，应取得的研究成果等做出明确规定。各学科博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

（九）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”执行。

（十）学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

（十一）毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

三、其他

（一）本总则是全校博士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，各学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位博士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****（专业名称）攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课								
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		XX学院	
必修课学时、学分小计			？	≥16					
专业方向课（选修）									
选修课学时、学分小计			？	≥4					
任意选修课		跨学科课程	≥32	≥2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计			？	≥22					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

附表二：

首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照研究生院《首都经济贸易大学研究生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学学术学位硕士研究生培养方案总则

2014 年 10 月 22 日制定，2016 年 4 月 22 日第 1 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

2019 年 5 月 7 日第 2 次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

为了推进学术学位硕士研究生培养工作的规范化、科学化，提高培养质量，更好地服务社会需求。根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》、国务院学位委员会《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制定本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

完善以培养创新能力和实践能力为目标的学术硕士研究生培养模式。统筹安排学术硕士培养阶段，重视课程、科研创新激励机制和实践基地建设，促进课程学习、科学研究和社会实践的有机结合，强化创新能力和实践能力培养，探索形成各具特色的培养模式。重视对学术硕士研究生进行系统科研训练，支持学术硕士研究生更多参与前沿性、高水平的科研工作和社会实践工作，以高水平科学研究和社会实践支撑高水平学术硕士研究生培养。鼓励多学科交叉培养，支持学术硕士研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野和国际视野，激发创新思维。

（二）具体要求

1、培养方案是研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程设置、课程学习与主文献研修、中期考核、实践与创新、学位论文、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2、培养方案应在一级学科范围内统筹考虑，结合学科实际情况制订。

3、培养方案要尊重遵循研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订研究生个人培养计划留有足够空间，使研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

4、认真总结本单位的研究生培养经验，积极吸取有关学位与研究生教育的各项研究成果，大胆吸收、借鉴国外先进的研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范研究生培养过程。

5、具有博士学位授予权的学科专业，须处理好博士、硕士在培养目标、研究方向、培养方式、

课程设置及其他环节上的相互关系，不但要体现层次的区别，而且要注意两者间的联系，优化培养过程，提高研究生培养效益。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求,结合本学科专业研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科学术学位硕士获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）研究方向

各学科专业的培养研究方向应相对稳定，要结合社会需求，突出我校的学科优势和培养特色。学科专业设置的研究方向原则上不超过 5 个。设置研究方向应具备以下条件：

1.有学术带头人和结构较合理的学术梯队。

2.有较好的科研基础和科研成果。

3.能开出本研究方向的主干课程。

4.有培养研究生需要的经费、图书资料、实验设备及其它条件。

（三）学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

（四）培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

鼓励学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

（五）课程设置

课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

1.研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “*****专业攻读学术学位硕士研

究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究（ 2学分，36学时）、马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法概论（任选一门，1学分，18学时）、研究生综合英语（3学分，48学时）、学科（专业）英语（2学分，32学时）。其他语种课程的设置视招生情况而定。属于外国语言文学一级学科内的学科专业，应参考第一外国语的要求开设第二外国语。学科（专业）英语的主要授课内容为外语专业阅读、写作及学术规范等。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，原则上按一级学科设置，应至少在同一学院保持一致，一般设置2–3门，每门课不超过3学分。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识（特别是本专业经多年积累和形成的具有专业特色的研究成果）的基本课程，要体现一级学科培养和突出方向特色，一般设置3–4门，每门课不超过2学分，且应含一门“外文文献阅读与论文写作”课程。

3.专业选修课一般按照本专业的不同研究方向进行设置，应体现本学科专业优势和特色，注意结构的模块化和内容的滚动化，鼓励专题式教学内容的组合，加强内容的更新，体现学科发展前沿，每门课不超过2学分。鼓励开设一些能及时反映本学科最新发展动态的小学分（0.5–1.0学分）超短学时的选修课。专业选修课可按模块设置。

4.任意选修课一般为跨学科课程。要求研究生至少跨学科选择4学分课程，应含1门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

（六）课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为不低于36学分（控制在36–38学分之间，且必须分布在前3个学期），其中必修课最低为24学分，专业选修课最低为6学分，任意选修课最低为4学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

（七）中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

（八）实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的实践与创新培养环节的具体要求，调整“实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”执行。

（九）学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

（十）毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

三、其他

（一）本总则是全校学术学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位学术学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各学院应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生部审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****专业学术学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		学院名称	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	二选一
	学科基础课								
	专业课	外文文献阅读与论文写作				2		学院名称	
必修课学时、学分小计			？	≥24					
专业选修课									
选修课学时、学分小计			？	≥6					
任意选修课	跨学科课程		≥64	≥4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			？	≥36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新	10学分								
补修课程	列出两门补修课程名称								

附表二：

首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照研究生院《首都经济贸易大学研究生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养方案总则

2014年10月22日制定，2016年4月22日第1次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

2019年5月7日第2次修订，校学位评定委员会通讯评议通过

为了推进专业学位硕士研究生（以下简称专业硕士研究生）培养工作的规范化、科学化，提高培养质量，更好地服务社会需求。根据教育部《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》和《关于修订研究生培养方案的指导意见》、教育部和人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》和《首都经济贸易大学学位授予工作细则》等有关文件的精神，特制定本总则。

一、指导思想和具体要求

（一）指导思想

建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。面向特定职业领域，培养适应专业岗位的综合素质，形成产学结合的培养模式。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地。加强实践基地建设，强化专业硕士研究生的实践能力和创业能力培养。大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。

（二）具体要求

1.培养方案是专业硕士研究生培养的主要依据，应包括：培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、学分要求、课程设置、专业实践、毕业/学位论文、毕业与学位授予等内容，学院可以根据实际情况确定其他内容。培养方案应具有可操作性，便于考核、核查。

2.培养方案要遵循专业硕士研究生教育规律，体现学校、学院的办学优势和特色，应为制订专业硕士研究生个人培养计划留有足够的空间，使专业硕士研究生的培养可以根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

3.培养方案应符合国家专业学位教育指导委员会的相关要求，结合实际情况制定。要做到区别于学术型硕士，突出职业导向，明确品格、知识、能力等具体培养要求。

4.认真总结本单位的专业硕士研究生培养经验，积极吸取有关学位与专业硕士研究生教育的各项研究成果，大胆吸收借鉴国外先进的专业硕士研究生培养经验和管理模式，进一步优化和规范专业硕士研究生培养过程。

二、培养方案的基本内容

（一）培养目标

培养目标应根据对硕士学位获得者的基本要求，结合本专业专业学位硕士研究生培养以及本单位的要求和特点，阐明对本专业专业硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，专业技术和职业能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

（二）学习年限

专业硕士研究生的学制一般为 2 年，非全日制专业硕士研究生的学习年限可适当延长，由培养单位自行确定。最长学习年限（含休学）为 5 年。

（三）培养方式

专业硕士研究生的培养要面向特定职业领域，建立以提升职业能力为导向的专业硕士研究生培养模式。要充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我校专业硕士研究生教育的实际情况，突出院系特色，鼓励创新，探索多样化的培养模式。

1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；

2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；

3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；

4.与境外高水平大学合作，开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；

5.实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对专业硕士研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对专业硕士研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导等责任。

（四）学分要求

课程总学分按照国家有关专业学位指导委员的规定或不低于 32 学分，以课程 16 学时为 1 学分。

（五）课程设置

1.专业硕士研究生课程设公共基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课；专业课（或核心课）设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见 “*****专业学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的 25%；课堂教学应重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置应体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

4.课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由院（系）组织实施。同时应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

（六）专业实践与创新

全日制专业硕士研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

专业实践与创新环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法参照“首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）执行。学院可根据本单位专业培养目标和要求，进一步明确本单位统一的专业实践与创新培养环节的具体要求，调整“专业实践与创新”培养环节的项目及学分，并制定相应的考核办法。如学院无特殊要求，参照“首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表”执行。

（七）毕业/学位论文

专业硕士研究生的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

（八）毕业及学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

三、其他

（一）本总则是全校专业学位硕士研究生培养方案制定的指导性文件。以本总则为依据，学院可根据学科发展和社会需求变化等方面的实际需要在学校统一安排下组织本单位专业学位硕士研究生培养方案的制定与修订工作。

（二）培养方案的论证须以会议的方式进行。各专业学位研究生教育指导委员会应组织召开由全体导师、研究生工作系统人员及教师代表参加的培养方案论证会，鼓励聘请校外专家参与。培养方案须提交各学院的学位评定分委员会审议通过后报研究生院审核备案方能生效执行。

（三）本总则由研究生院负责解释。

附表一：

*****专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课								
	专业课								
必修课学时、学分小计			?	?					
专业选修课									
选修课学时、学分小计			?	?					
课程学时、学分合计			?	?					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4学期

附表二：

首都经济贸易大学专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照研究生院《首都经济贸易大学研究生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

博士培养方案

区域经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具备坚实宽广的基础理论、深入系统的专业知识和严谨缜密的逻辑思维能力，富有创新精神的高层次专门人才。掌握区域经济学专业的前沿理论及所学方向的专业知识，具备把经济理论知识、科学的经验方法与实践相结合的能力，有效地解释区域经济现象及其规律。熟悉区域经济学国内外发展现状，在区域经济学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1.城乡关系

2.都市圈发展与治理

3.城市经济与土地利用

4.城市与区域发展

三、学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，组织成立区域经济学的博士生导师指导小组，成员包括全体在岗博士生导师。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要

修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。城市经济与公共管理学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

五、课程设置

课程的开设要发挥和体现城市经济与公共管理学院、本学科教学团队的作用，应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关。避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“区域经济学攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克思主义与当代（3 学分、48 学时）和博士研究生英语听说（2 学分、32 学时）等课程。学科基础课是博士生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，包括高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学，共 9 学分、144 学时。专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包括外文文献阅读与论文写作、高级区域经济学，共 4 学分、64 学时。

专业方向课按区域经济学研究方向和导师实际进行设置，原则上每个导师开设一门方向课。此外，根据学科实际，专业方向课还包括应用统计学，为各个方向学生的必选课。

任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修 2 学分课程。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课不低于 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有一门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4.在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

城市经济与公共管理学院应明确各学科专业博士生须具备的科研能力和水平的基本要求，并对本学科博士生应参加的科研活动、课题研究、学术交流，应取得的研究成果等做出明确规定。各学科博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“城市经济与公共管理学院博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

区域经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		高级区域经济学	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		应用统计学	32	2		3		城市经济与公共管理学院	必选
		城乡关系理论与实践	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		城市经济与土地利用	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		生态城市与区域规划	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		区域生态文明与生态经济	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		首都区域经济与京津冀协同发展	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		城市与区域发展专题	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

区域经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

1.著作

[1]艾萨德.区位与空间经济 [M].北京：北京大学出版社，2011

[2]阿姆斯特朗，泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海：上海人民出版社，2007

[3]刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京：中国建筑工业出版社，1988

[4]阿瑟·奥沙利文.城市经济学（第八版）[M].北京：北京大学出版社，2015

[5]安虎森.新区域经济学[M].大连：东北财经大学出版社，2008

[6]陈秀山，张可云.区域经济理论[M].北京：商务印书馆，2003

[7]张可云.区域经济政策[M].北京：商务印书馆，2004

[8]陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京：科学出版社，1998

[9]陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京：科学出版社，2003

[10]李晓西，郑贵斌.中国区域经济学 30 年论文精选[M].北京：北京师范大学出版社，2009

[11]牛凤瑞，潘家华，刘治彦.中国城市发展 30 年（1978～2008）[M].北京：社会科学文献出版社，2009

[12]周一星.城市地理求索：周一星自选集[M].北京：商务印书馆，2010

[13]栾贵勤，等.中国区域经济发展大事典[M].长春：吉林人民出版社，2011

[14]藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化（第二版）[M].上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，2015

2.外文阅读

[1]Neil Brenner and Roger Keil, The Global Cities Reader, Routledge Taylor & Francis Group, 2006

[2]Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The Universtiy of Chicago Press, 2009

[3]Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalination and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005

[4]Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects（Vol.3）, Brookings Institution Press, 2010

[5]Margaret Weir, Nancy Pindus, Howard Wial, and Harold Wolman, Urban and Regional Policy and Its Effects（Vol.4）, Brookings Institution Press, 2012

[6]Harvey S. Perloff and LowdonWingo, Jr. Issues in Urban Economics, Resources for the Future

Press,2011

[7]Paul Kantor and Dennis R. Judd, Amercian Urban Politics in a Global Age（ 6/E ）, Pearson Education,Inc., 2010

[8]A. Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011

[9]OECD, Regional Development Policies in OECD Countries, The Secretary-General of the OECD, 2010

二、推荐阅读

1.著作

[1]保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京：北京大学出版社，2001

[2]思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京：商务印书馆，1996

[3]饶会林.城市经济学[M].大连：东北财经大学出版社，1999

[4]怀特，沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海：同济大学出版社，2009

[5]樊杰.广东省国土空间开发保护格局优化配置研究[M].北京：科学出版社，2016

2.外文阅读

[1]Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century（ 4/E ）, Oxford University Press, 2010

[2]Jane Jacobs, The Death and Life of Great American Cities, A Division of Random House,Inc. 1992

[3]Kent A. Price, Regional Conflict and National Policy, Resources for the Future, Inc.,2011

三、推荐期刊

《当代财经》、《城市发展研究》、《管理世界》、《宏观经济研究》、《经济理论与经济管理》、《经济评论》、《经济社会体制比较》、《经济问题》、《经济学动态》、《经济学家》、《经济研究》、《经济与管理研究》、《南开经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《上海经济研究》、《中国工业经济》、《中国经济问题》、《中国软科学》、《经济管理》、《区域经济评论》、《城市与环境研究》、《经济地理》、《人文地理》等期刊。

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J2

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学 管理科学与工程 工商管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

具有管理科学、经济学与城市研究的宽广知识结构和坚实的理论基础，系统深入地掌握城市经济与战略管理研究所需的知识、体系、技术与方法，熟练运用一门外国语，能够独立从事城市科学相关研究领域的教学与独创性科学研究工作，以及城市经济与战略管理实践对应的决策咨询与规划管理工作，并做出创新性的成果。

具体要求如下：

1.具有正确的价值观、公共服务理念和严谨的治学态度，恪守学术道德和规范。

2.系统掌握基础理论和专业知识。根据学校有关规定和本学科特点，达到坚实宽广的知识结构要求，着重学习管理科学、经济学和相关学科的前沿理论。

3.交叉学科点研究体系。注意对本学科前沿知识的学习和掌握，根据交叉学科的特点，着重掌握管理学、经济学、城市规划与复杂系统优化决策等方面的理论和方法，形成城市科学研究方法与体系。

4.多学科知识。除具备经济学与管理学跨学科知识结构要求外，可跨学科选择社会科学、自然科学与人文学科领域的研究生课程。

二、研究方向

1. 城市经济管理与发展战略

2. 城市复杂系统与智慧管理

3. 城市经济与空间规划治理

4. 城市治理体制与治理能力现代化

三、学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，可以由本学科和相关学科的博士生导师组织指导小组。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等，坚持立德树人，自觉维护学术尊严和学者声誉，培养学生恪守学术诚信和学术道德。博士生个人培养计划要对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定。

注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生可参加“城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室”、北京市社会科学与自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”、特大城市经济社会发展研究院及产学研创新研究基地等科研平台和中国城市科学研究会、中国城市规划学会、中国地理学会、中国区域科学协会等学术机构的学术活动。积极探索国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等博士生创新培养方式。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程设置

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代和博士研究生英语听说。学科基础课包括城市规划理论与方法、城市与区域分析模型与方法、城市复杂系统研究。专业课包括外文文献阅读与论文写作、城市战略管理、城市经济学。专业方向课按本专业的不同研究方向进行设置，体现本学科的专业优势和特色。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课不低于 18 学分，其中公共必修课 5 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的主文献，具体见“博士研究生阅读书目”。主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

科学研究活动主要包括参加专业学术活动与项目研究，撰写并发表专业学术论文等。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。本专业的具体要求如下：

1. 熟悉跨学科研究实验系统、掌握相关实验研究方法；

2. 认真研读经典文献并跟踪学术前沿；

3. 积极参加国内外学术活动，发表高水平学术论文、或有推动复杂系统难题解决的独到见解；

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“城市经济与公共管理学院博士研究生实践与创新计分表”。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，修满规定学分，综合考试合格，学位论文经指导教师评阅通过，学位论文通过答辩，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	城市规划理论与方法	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		城市与区域分析模型与方法	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
		城市复杂系统研究	48	3			3	城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市战略管理	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市经济学	32	2	3			城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		产业经济学	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
		空间数据分析	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市可持续发展	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市发展建设史	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		城市治理现代化理论与实践	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		遥感与GIS应用	32	2		3		城市经济与公共管理学院	
		国土空间规划与治理	32	2			3	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

城市经济与战略管理专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]理查德•P.格林詹姆斯•B.皮克. 城市地理学[M]. 商务出版社，2011

[2]Michael Batty. The New Science of Cities. The MIT Press,2013.

[3]彼得·霍尔著. 邹德慈，李浩，陈熳莎译. 城市和区域规划（原著第4版）.中国建筑工业出版社，2008

[4]Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001 updated 2nd ed

[5]简·雅各布斯著，金衡山（译）. 美国大城市的死与生[M].译林出版社，2006

[6]理查德·T·勒盖茨等主编，城市读本（中文版）.中国建筑工业出版社，2013

二、推荐阅读

[1]丁成日. 城市经济与城市政策[M].商务印书馆，2008

[2]青山吉隆. 图说城市区域规划[M].同济大学出版社，2005

[3]赖世刚，韩昊英. 复杂：城市规划的新观点[M].中国建筑工业出版社，2009

[4]龙瀛，毛其智.城市规划大数据理论与方法[M]. 中国建筑工业出版社，2021.

[4]柴彦威,等. 城市地理学思想与方法[M].科学出版社，2013.

[5]彼得·尼茨坎普主编，安虎森等译. 区域和城市经济学手册(第 1 卷):区域经济学[M].北京：经济科学出版社，2001.12

[6]米尔斯主编，郝寿义,等译. 区域和城市经济学手册(第 2 卷):城市经济学[M].北京：经济科学出版社.2003

[7]保罗·切希尔,埃德温·S.米尔斯主编；安虎森等译.区域和城市经济学手册(第 3 卷)[M]:应用城市经济学，北京：经济科学出版社.2003

[8]约翰•弗农•亨德森, 雅克-弗朗索瓦•蒂斯.区域和城市经济学手册(第 4 卷)[M]:城市和地理.北京：经济科学出版社.2012

[9]MasahisaFujita, Paul Krugman, Anthony Venables. The Spatial Economy, MIT Press, 2011.

[10]Masahisa Fujita, Jacques-Francois Thisse. Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location, and Globalization (2nd Edition). Cambridge University Press, 2013.

[11]Paul Krugman, Geography and Trade, MIT Press, 1993.

[12]Brueckner, Jan, “The Structure of Urban Equilibria: A Unified Treatment of the Muth-Mills Model,” in E. S. Mills, ed., Handbook of Regional and Urban Economics, Volume 2, 1987.

[13]Giuliano, G. and K. Small, "Subcenters in the Los Angeles Region," Regional Science and Urban Economics, July 1991.

[14]Mayo, S. "Theory and Estimation in the Economics of Housing Demand," Journal of Urban Economics, July 1981.

[15]Rosenthal, S., Strange W. 2004. Evidence on the nature and sources of agglomeration economies, in Henderson, V., Thisse, J. (Eds), Handbook of Regional and Urban Economics, volume 4.

企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业依托学校和学院在管理、经济学科覆盖面广、基础好的优势，培养适应新发展阶段社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

二、研究方向

1. 责任投资与资本运营
2. 公司治理与公司金融
3. 战略管理与创新管理
4. 组织行为与人力资源管理
5. 市场营销与服务管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或成立导师组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前，需在学校科研处认定的 B2 级别期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 及以上级别期刊上发表一篇与本学科领域相关的学术论文。作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或第二作者且导师（组）成员为第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学；同一篇学术论文只能用于申请一个学位。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理专业博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
	方法课	管理研究设计	16	1	3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2	3			工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		3		工商管理学院	
		实证计量方法Ⅱ	32	2			3	工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

企业管理专业博士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安，《管理思想史》，中国人民大学出版社，2014 年，第 6 版

[2]陈晓萍,沈伟《组织与管理研究的实证方法》， 北京大学出版社,2018 年

[3]杰弗里·A·迈尔斯著，徐世勇、李超平译，《管理与组织研究必读的 40 个理论》，北京大学出版社，2017 年

[4]李超平、徐世勇，《管理与组织研究常用的 60 个理论》，北京大学出版社，2019 年

[5]理查德·斯科特著，《组织理论——理性、自然与开放系统的视角》，中国人民大学出版社，2011 年

[6]于晓宇等，《管理研究设计与方法》，机械工业出版社，2019 年

[7]刘西川，《实证论文写作八讲》，北京大学出版社，2020 年

[8]徐淑英、蔡洪滨，《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[9]徐淑英、张维迎，《美国管理学会学报》最佳论文集，北京大学出版社，2005 年

[10]徐淑英、张维迎，《管理科学季刊》最佳论文集（第 2 辑），北京大学出版社，2005 年

[11]（英）布赖恩·科伊尔，《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007 年

[12]钱德勒，《看得见的手》，商务印书馆，1987 年

[13]米尔格罗姆、罗伯茨，《经济学、组织与管理》，经济科学出版社，2004 年

[14]泰勒，《科学管理原理》，机械工业出版社，2007 年

[15]彼得·圣吉，《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009 年

[16]明茨伯格，《卓有成效的组织》，中国人民大学出版社，2007 年

[17]梅奥，《工业文明中的社会问题》，中国社会科学出版社，1982 年

[18]柯林斯、波勒斯，《基业长青》，中信出版社，2009 年

[19]巴纳德，《经理人员的职能》，机械工业出版社，2009 年

[20]高闯，《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社，2009 年

[21]张维迎，《产权、激励与公司治理》，经济科学出版社，2005 年

[22]威廉·大内，《Z 理论》，机械工业出版社，2013 年

[23]保罗 C.科兹比，斯科特 C. 贝茨著，《心理与行为科学研究方法》，机械工业出版社，2014 年

[24]罗伯特·西奥迪尼.《影响力》,浙江人民出版社,2015 年

[25]乔纳·伯杰. 《疯传》+《催化》+《传染》（套装 3 册）,电子工业出版社,2021 年

[26] Michael Armstrong,《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》，Kogan Page Ltd，2012

[27]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

[28]迈克尔•波特《竞争优势》、《竞争战略》、《国家竞争优势》，中信出版社，2012 年

[29]德鲁克 创新与企业家精神，机械工业出版社，2008 年

[30]钱德勒，《战略与结构》，云南出版社，2003 年

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《心理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《管理科学学报》

[7]《外国经济与管理》

[8]《营销科学学报》

[9]《管理评论》

[10]Management Science

[11]Academy of Management Journal

[12]Academy of Management Review

[13]Strategic Management Journal

[14]Administrative Science Quarterly

[15]Journal of Finance

[16]Journal of Financial Economics

[17]Review of Financial Studies

[18]Journal of International Business Studies

[19]Research Policy

[20]Journal of Business Ethics

[21]Journal of Organizational Behavior

[22]Management and Organization Review

[23]Journal of Marketing

[24]Journal of Consumer Research

[25]Journal of Marketing Research

[26]Marketing Science

旅游管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120203

所属学科门类：旅游管理

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养立足于服务北京消费中心城市建设，依托企业管理、市场营销等优势学科，适应文化、旅游、休闲产业发展需要，使学生熟悉商务智能原理和旅游企业大数据分析及决策、智慧旅游、旅游服务管理的基础理论，了解商务智能分析和大数据分析预测及决策的主要工具和方法，扎实掌握旅游企业大数据分析及决策的方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在旅游企业管理、旅游服务管理、旅游目的地管理及营销、智慧旅游领域做出创造性成果的新商科人才。

二、研究方向

旅游大数据与商务智能

全域智慧旅游

旅游服务管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或成立导师组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨

论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前，需在学校科研处认定的 B2 级别期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 及以上级别期刊上发表一篇与本学科领域相关的学术论文。作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或第二作者且导师（组）成员为第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学；同一篇学术论文只能用于申请一个学位。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

旅游管理专业博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
	方法课	管理研究设计	16	1	3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2	3			工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		3		工商管理学院	
		实证计量方法Ⅱ	32	2			3	工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		服务管理	32	2	3			工商管理学院	
		商务智能与旅游企业大数据决策	32	2		3		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

旅游管理专业博士研究生阅读书目

一、必读书目

[1] 魏小安, 安金明. 《新时代的旅游变革》, 中国旅游出版社, 2020 年

[2]林子雨.《大数据导论--数据思维、数据能力和数据伦理（通识课版）》, 高等教育出版社, 2020 年

[3]利节. 《大数据处理与智能决策》, 西安电子科技大学出版社, 2020 年

[4]林子雨.《大数据导论--数据思维、数据能力和数据伦理（通识课版）》, 高等教育出版社, 2020 年

[5]汪寿阳等. 《商业模式创新：模型与案例》, 科学出版社, 2020 年

[6]吴必虎, 黄潇婷等. 《旅游学概论》（第 3 版）, 中国人民大学出版社, 2019 年

[7]郭海湘, 潘雯雯, 王德运. 《MATLAB 程序设计与智能决策应用案例》, 科学出版社, 2019 年

[8]邓宁, 牛宇. 《旅游大数据:理论运用》, 旅游教育出版社, 2019 年

[9]李德毅, 于剑. 《人工智能导论》, 中国科学技术出版社, 2018 年

[10]黎巎. 《旅游大数据研究》, 中国经济出版社, 2018 年

[11]谢彦君.《旅游研究方法》, 中国旅游出版社, 2018 年

[12]拉姆什·沙尔达，杜尔森·德伦，埃弗雷姆·特班著, 赵卫东等译. 《商务智能：数据分析的管理视角》（原书第 4 版）, 机械工业出版社, 2018 年

[13]拉姆什·沙尔达（Ramesh Sharda） 杜尔森·德伦（Dursun Delen）《商务智能与分析：决策支持系统》(原书第 10 版), 机械工业出版社, 2018 年

[14]蔡晓妍, 杨黎斌, 张晓婷, 李梅.《商务智能与数据挖掘（第 2 版）》, 清华大学出版社, 2018 年

[15]汪寿阳. 《商业模式冰山理论》, 科学出版社, 2017 年

[16]郭彦丽，薛云. 《商务智能:实战案例分析》, 北京理工大学出版社, 2017 年

[17]黄津孚. 《智能互联时代的管理变革》, 清华大学出版社, 2017 年

[18]汤铃,余乐安,李建平,汪寿阳. 《复杂时间序列预测技术研究:数据特征驱动分解集成方法》, 科学出版社, 2016 年

[19]伯特布瑞吉斯. 《基于大数据的商务智能分析》, 机械工业出版社, 2016 年

[20]迈尔-舍恩伯格, 库克耶. 《大数据时代》, 浙江人民出版社, 2013 年

[21]王永贵.《服务营销》，清华大学出版社，2019 年

[22]王永贵.《服务营销》，北京师范大学出版社，2021 年

[23]黄晶. 《旅游服务管理》, 南开大学出版社, 2006 年

[24]张文建, 王晖. 《旅游服务管理》, 福建人民出版社, 2006 年

[25]李云鹏等.《智慧旅游：从旅游信息化到旅游智慧化》，中国旅游出版社, 2013 年

[26]姚国章.《智慧旅游新探索》，东北师范大学出版社, 2016 年

[27]张凌云，乔向杰，黄晓波.《智慧旅游理论与实践》，南开大学出版社，2017 年

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《旅游学刊》

[3]《南开管理评论》

[4]《管理科学学报》

[5]《管理科学与工程学报》

[6]Management Science

[7]Academy of Management Review

[8] MIS Quarterly

[9]Information Systems Research

[10]Manufacturing and Service Operations Management

[11]Journal of Consumer Research

[12]Journal of Marketing Research

[13]Marketing Science

[14]Journal of Marketing

[15]Tourism Management

[16]Journal of Tourism Research

[17]International Journal of Hospitality Management

[18]Journal of Hospitality and Tourism Research

[19]Leisure Science

[20]Current Issues in Tourism

[21]Tourism Management Perspectives

[22]Annuals of Tourism Research

[23]Journal of Hospitality Marketing & Management

[24]Journal of Destination Marketing & Management

[25]Journal of Sustainable Tourism

[26]Journal of Travel & Tourism Marketing

[27]Journal of Smart Tourism

技术经济及管理专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

依托学校和学院在经济、管理学科覆盖面广、基础好的优势，聚焦数字经济环境下的人才需求，培养具有社会主义核心价值观、国际化视野、互联网思维与创新精神，德智体全面发展，在技术经济及管理学科内掌握坚实宽广的管理学、经济学基础理论和系统的技术经济专门知识，能够独立地、创造性地从事科学研究、教学工作或担任专门管理技术工作，能够全面了解学科领域的发展动向，能够在技术经济及管理方面做出创造性成果的高级专门人才。

二、研究方向

1. 电子商务与新媒体网络
2. 能源经济与政策
3. 创新创业管理

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或成立导师组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨

论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在学期间应积极参加本学科的国内外学术交流活动，应至少参加 10 次学术讲座或学术会议。每位在学博士生在学位论文答辩前，需在学校科研处认定的 B2 级别期刊上至少发表两篇与本学科领域相关的学术论文，或 B1 及以上级别期刊上发表一篇与本学科领域相关的学术论文。作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或第二作者且导师（组）成员为第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学；同一篇学术论文只能用于申请一个学位。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

技术经济及管理博士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级管理理论	48	3	3			工商管理学院	
	方法课	管理研究设计	16	1	3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2	3			工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2		3		工商管理学院	
		实证计量方法Ⅱ	32	2			3	工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		创新管理专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2	3			工商管理学院	
		能源经济与环境管理	32	2	3			工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		市场营销专题研究	32	2		3		工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2		3		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

技术经济及管理专业博士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]伊迪丝.彭罗斯，《企业成长理论》，上海人民出版社，2007-2-1

[2]玛格丽特 A.怀特，《技术与创新管理：战略的视角》（第 2 版），机械工业出版社，2012-8-1

[3]克莱顿.克里斯坦森，《创新者的窘境》，中信出版社，2014-1-1

[4]傅家骥，《技术创新学》，清华大学出版社，2012-1-1

[5]埃弗雷特•M•罗杰斯，《创新的扩散》，中央编译出版社，2011-8-1

[6]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安，《管理思想史》，中国人民大学出版社，2014 年，第 6 版

[7]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》， 北京大学出版社,2013 年

[8]徐淑英、蔡洪滨，《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[9]徐淑英、蔡洪滨，《管理科学季刊》最佳论文集萃（第 2 辑），北京大学出版社，2012 年

[10]（英）布赖恩·科伊尔，《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007 年

[11]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

[12]Brewer, Ann M.,Button, Kenneth John ,Hensher, David A, Handbook of Logistics and Supply-Chain Management, Pergamon,2001

[13]David Simchi-Levi , S. David Wu , Zuo-Jun,ShenHandbook of Quantitative Supply Chain Analysis: Modeling in the E-Business Era, Springer,2004

[14]Fagerberg, Jan, Mowery, David C, Nelson, Richard R, The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press,2006

[15]Bronwyn H. Hall and Nathan Rosenberg,Handbook of the Economics of Innovation,Elisver,2009

[16]Goldfarb, A. and Tucker, C. Digital economics. Journal of Economic Literature, 2019.57(1), pp.3-43.

[17]Singh, A. and Hess, T. How chief digital officers promote the digital transformation of their companies. MIS Quarterly Executive, 2017.16(1).

[18]Stoddard, I., Anderson, K., Capstick, S., Carton, W., Depledge, J., Facer, K., Gough, C., Hache, F., Hoolohan, C., Hultman, M. and Hällström, N. Three decades of climate mitigation: why haven't we bent the global emissions curve?. Annual Review of Environment and Resources, 2021.46, pp.653-689.

[19] Gillingham, K. and Stock, J.H. The cost of reducing greenhouse gas emissions. Journal of Economic Perspectives, 2018.32(4), pp.53–72.

[20] Nambisan, S., Lyytinen, K., Majchrzak, A. and Song, M. Digital Innovation Management: Reinventing innovation management research in a digital world. MIS quarterly, 2017.41(1).

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《中国软科学》

[3]《经济管理》

[4]《中国工业经济》

[5]《南开管理评论》

[6]《科研管理》

[7]《科学学研究》

[8]《科学学与科学技术管理》

[9]《技术经济与管理研究》

[10]MIS Quarterly

[11]Management Science

[12]Academy of Management Journal

[13]Academy of Management Review

[14]Strategic Management Journal

[15]Journal of Organizational Behavior

[16]Management and Organization Review

国民经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020201

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

国民经济学专业培养系统掌握本专业经济理论及前沿知识，熟悉本学科国内外发展现状和研究动态，跟踪学术前沿；善于运用经济理论解释经济现象、指导经济实践；具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法；能够熟练阅读和使用外文文献，具有较高的国际学术交流能力；综合素质高、业务基础扎实，创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、宏观经济运行与经济政策

2、开放经济理论与政策

3、经济发展中的收入分配

4、经济结构与经济增长

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔

应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文写作与学位授予

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位

论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

国民经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	国民经济学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		国民经济管理专题	32	2		3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2			3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2			3	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2			3	经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

国民经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[2]罗纳德·H. 科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社, 2014.

[3]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[4]罗伯特·M. 索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶，李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[5]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[6]理查德·R.纳尔逊，悉尼·G.温特. 经济变迁的演化理论[M]. 胡世凯译. 北京：商务印书馆, 1997.

[7]恩格斯. 马克思恩格斯选集(第四卷)，家庭、私有制和国家的起源.[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1995.

[8]詹姆斯·M. 布坎南. 自由市场和国家[M]. 吴良健，桑伍，曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[9]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[10]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[11]马丁·布朗芬布伦纳. 收入分配理论[M]. 方敏，李翱，刘振楠等译. 北京：华夏出版社, 2008.

[12]戈登·图洛克. 收入再分配的经济学[M]. 范飞译. 上海：上海人民出版社, 2008.

[13]罗伯特•J•巴罗，夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社, 2010.

[14]刘树成，张连城，张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[15]阿格尼丝•贝纳西–奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[16]罗纳德•麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[17]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[18]余永定. 见证失衡：双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M]. 上海：生活•读书•新知三联书店, 2010.

[19]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[20]保罗·德·格劳威，货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[2]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[3]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海，潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[4]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁，郭宇峰，汪春译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社, 2006.

[6]海韦尔·G. 琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[7]埃德加·E. 彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[8]菲利普·阿吉翁等. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[9]卡尔·瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵，曾刚译. 上海：上海人民出版社, 2012.

[10]麦金农. 经济学文集. 第六卷，美元本位下的汇率：东亚高储蓄两难[M]. 王信，何为译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[11]李实等. 中国收入差距变动分析：中国居民收入分配研究[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[12]李文溥，龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013..

[13]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[14]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[15]关世雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平，傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

三、推荐专业学术期刊及资源

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

产业经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020205

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

产业经济学专业培养能够熟悉本专业国内外发展现状，掌握产业经济学前沿理论及专业知识，能够运用产业经济学理论对产业经济、流通经济和消费经济问题深入分析；具备独立开展科学研究的能力，综合素质高、理论基础扎实、创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事相关理论研究、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、技术创新与产业组织

2、流通经济与产业发展

3、区域经济与产业布局

4、消费经济与产业升级

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士研究生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔

应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，博士研究生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的博士研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士研究生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士研究生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士研究生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

产业经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	产业经济学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		产业经济学专题	32	2		3		经济学院	
		高级产业经济学	32	2		3		经济学院	
		流通经济学专题	32	2		3		经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

产业经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]卡尔·马克思. 资本论[M]. 郭大力, 王亚南译. 南京：译林出版社, 2013.

[2]J·卡布尔. 产业经济学前沿问题[M]. 于立, 张嫚, 王小兰译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[3]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[4]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[5]乌韦•坎特纳, 弗朗哥•马雷尔巴. 创新、产业动态与结构变迁[M]. 肖兴志, 郭晓丹, 郑明, 李晓颖等译. 北京：经济科学出版社, 2013.

[6]戴维·阿克著. 创建强势品牌[M]. 吕一林译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2004.

[7]阿瑟·刘易斯著. 经济增长理论[M]. 周师铭,沈丙杰,沈伯根译. 北京：商务印书馆,1996.

[8]G·J·施蒂格勒著. 产业组织和政府管制[M]. 潘振民译. 上海：上海三联书店，1989.

[9]小艾尔雷德.D.钱德勒著. 企业规模经济与范围经济[M]. 张逸人等译. 北京：中国社会科学出版社，1999.

[10]迈克尔·波特著. 国家竞争优势[M]. 李明轩,邱如美译. 北京：中信出版社，2012.

[11]罗纳德·H.科斯著. 企业、市场与法律[M].盛洪,陈郁译. 北京：格致出版社，2014.

[12]诺思. 经济史中的结构与变迁[M]. 陈昕，陈郁译. 上海：上海人民出版社，1994.

[13]Y.巴泽尔. 产权的经济分析[M]. 费方域，段毅才译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社，1997.

[14]纪宝成. 转型经济条件下的市场秩序研究[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003.

[15]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告（上、中、下）[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[16]李飞. 中国流通业变革关键问题[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[17]李江帆. 中国第三产业经济分析(上,下)[M]. 广州：广东人民出版社, 2004.

[18]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[19]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京：中国水利水电出版社, 2005.

[20]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[21]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[22]祝合良. 现代商业经济学[M]. 北京： 首都经济贸易大学出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]阿尔·里斯, 劳拉·里斯. 品牌之源[M]. 火华强译者. 上海：上海人民出版社, 2005.

[2]唐·E·舒尔茨, 菲利普·J·凯奇. 全球整合营销传播[M]. 黄鹂, 何西军译. 北京：中国财政

经济出版社, 2012.

[3]汤姆·邓肯. 整合营销传播：利用广告和促销建树品牌[M]. 周洁如译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[4]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[5]郭冬乐, 宋则, 荆林波等. 中国商业理论前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2003–2012.

[6]任保平, 任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[7]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[8]于立新, 冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[9]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[10]刘志彪著，《产业经济学》[M]. 北京：机械工业出版社，2020 年。

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《财贸经济》《产业经济评论》《商业经济与管理》《商业研究》《中国流通经济》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料《贸易经济》、《产业经济》；商务部网站。

国际贸易学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020206

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，能够掌握坚实宽广的国际贸易基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力，能够运用国际贸易学理论和现代经济学分析方法对国际贸易战略与政策、跨国公司与外国直接投资、中国对外贸易发展、贸易与环境以及其他国际经济贸易的现实和前沿热点问题进行理论和实证分析。熟悉国际贸易学科国内外发展现状，具备独立进行学术资料收集整理分析、跟踪学术动态信息、开展科学研究、国际交流等能力，成为综合素质高、理论基础扎实、创新能力强、有国际化视野，能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济部门从事教学研究、政策制定、战略管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、国际贸易理论与政策

2、跨国公司与外国直接投资

3、中国对外贸易发展

4、贸易与环境

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国

伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“国际贸易学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

国际贸易学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	国际贸易学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		国际贸易专题	32	2		3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2		3		经济学院	
		跨国公司与FDI	32	2			3	经济学院	
		中国外贸发展	32	2			3	经济学院	
		贸易与环境	32	2			3	经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

国际贸易学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1] Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J. Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade[J]. Journal of Economic Perspectives, 2007, 21(3):105–130.

[2] Arkolakis, Costinot, Rodr í guez–Clare. New Trade Models, Same Old Gains?[J]. American Economic Association Meetings, January, 2011.

[3] Daniel Bernhofen, Rod Falvey, Udo Kreickemeier Palgrave. Handbook of International Trade[M]. Palgrave Macmillian, 2013.

[4] Daniel Trefler. The Case of the Missing Trade and Other Mysteries[J], The American Economic Review, 1995, 85(5):1029–1046.

[5] Donald R. Davis, David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade[J]. American Economic Review, 2001, 91(5):1423–53.

[6] E. Kwan Choi, James C. Hartigan. Handbook of International Trade. Vol. II[M]. Wiley Blackwell, 2008.

[7] Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, Marc J. Melitz. Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J], Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[8] Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[9] R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods[J]. American Economic Review, 1977, 67(5):823–839.

[10] Robert C. Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2015.

[11] G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[12] 埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕，尹翔康等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[13] 保罗·R·克鲁格曼, 藤田昌久, 安东尼·J·维纳布尔斯. 空间经济学:城市、区域与国际贸易[M]. 梁琦译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[14] 泰勒尔. 产业组织理论[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[15] 亚蒂什 N. 巴格瓦蒂, 阿温德·纳里亚, T.N.施瑞尼瓦桑. 高级国际贸易学[M]. 王根蓓译. 上

海：上海财经大学出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1] Anderson J E, Wincoop E V. Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle[J]. American Economic Review, 2003, 93(1):170–192.

[2] Antras P, Helpman E. Global Sourcing[J]. Journal of Political Economy, 2004, 112(3):552–580.

[3] Antras P. Firms, Contracts, and Trade Structure[J]. Quarterly Journal of Economics, 2003, 118(4):1375–1418.

[4] Bernard A B, Eaton J, Jensen J B, et al. Plants and Productivity in International Trade[J]. American Economic Review, 2003, 93(4):1268–1290.

[5] Branstetter L G, F Ee Nstra R C. Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach[J]. Journal of International Economics, 2002, 58(2):335–358.

[6] Grossman G, Helpman E. Trade, Innovation, and Growth[J]. American Economic Review, 1990, 80(2):86–91.

[7] Helpman E, Melitz M J, Yeaple S R. Export versus FDI with Heterogenous Firms[J]. American Economic Review, 2004, 94(1):300–316.

[8] Krugman P. R. Increasing Returns and Economic Geography[J]. Journal of Political Economy, 1991, 99(3):183–199.

[9] Melitz M. J. The Impact of Trade on Intra-industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[10] Samuelson P A. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization[J]. Journal of Economic Perspectives, 2004, 18(3):135–146.

[11] 阿尔弗雷德·马歇尔. 财富、信用与商贸[M]. 王小亮, 高金译. 北京：人民日报出版社, 2009.

[12] 保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[13] 保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[14] 大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[15] 弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[16] 江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[17] 罗伯特·蒙代尔. 蒙代尔文集, 第 1 卷, 第 3 卷[M]. 向松祚译. 北京：金融出版社, 2003.

[18] 马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[19] 约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《世界经济》《国际经济评论》《国际贸易》《国

际贸易问题》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“外贸经济 国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

数量经济学专业培养能够掌握本专业坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，能够运用现代数量经济学方法对经济问题进行数学建模论证，能够对经济问题数据进行模型处理和实证分析；掌握数量经济学专业前沿理论和方法，熟悉数量经济学科国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集整理、跟踪学术前沿动态信息、开展科学研究能力的综合素质高、理论基础扎实、创新能力强的高层次专门人才。

二、研究方向

1、计量经济理论与方法

2、博弈论与经济计量

3、金融计量分析

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2			3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20					
专业方向课（选修）		面板数据分析	32	2		3		经济学院	
		博弈论	32	2		3		经济学院	
		金融计量分析	32	2			3	经济学院	
		非参数计量经济学	32	2			3	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2		3		经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics[M]. The MIT Press, 1989.

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2008.

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg, Jean Tirole. Game Theory[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. The Econometrics of Financial Markets[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations[M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版)[M]. 杜江，谢志超译. 北京：高等教育出版社, 2006.

[10]蔡瑞胸. 金融时间序列分析[M]. 潘家柱译. 北京：机械工业出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism[J]. Quarterly Journal of Economics, 1970, 7(16):1372.

[2]Binmore K., Dasgupta P. Economics of Bargaining[J]. Economic Journal, 1987, 97(388):995.

[3]Binmore K, Wolinsky R A. The Nash Bargaining Solution in Economic Modelling[J]. The RAND Journal of Economics, 1986, 17(2):176–188.

[4]Myerson, Roger B. Optimal Auction Design[J]. Mathematics of Operations Research, 1981, 6(1):58–73.

[5]Nash J F. Equilibrium Points in N–Person Games[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48–49.

[6]Nash J. Non–Cooperative Games[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286–295.

[7]Robert S Gibbons. Game Theory for Applied Economists[M]. Princeton University Press.1992.

[8]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[9]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. 31(3):307–327.

[10]David G Luenberger. Investment Science[M]. Oxford University Press, 1998.

[11]Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987-1007.

[12]Harsanyi J. Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players[J]. Management Science, 1967.

[13]Lintner J. The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets[J]. Review of Economics and Statistics, 1965, 47(1):13-37.

[14]Markowitz H. M. Portfolio Selection[J]. Journal of Finance, 1952, 7(1):77-91.

[15]Markowitz H. M., Todd G. P. Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets[M]. Basil Blackwell, New York,1987.

[16]Merton R C. Theory of Rational Option Pricing[J]. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973, 4(1):141-183.

[17]Mossin J. Equilibrium in A Capital Asset Market[J]. Econometrica, 1966, 34(4):768-783.

[18]Ross S A. A Simple Approach to the Valuation of Risky Streams[J]. Journal of Business, 1978, 51(3):453-475.

[19]Sutton S J. Involuntary Unemployment as A Perfect Equilibrium in A Bargaining Model[J]. Econometrica, 1984, 52(6):1351-1364.

[20]Sharpe, William F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk [J]. Journal of Finance, 1964, 19(3):425-442.

[21]William F. Sharpe. Mutual Fund Performance[J]. Journal of Business, 1966, 39(S1):119-138.

[22]Sharpe W F. Portfolio Analysis[J]. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1967, 2(2):76-84.

[23]达摩达尔·N. 古扎拉蒂, 唐·C. 波特. 计量经济学基础（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2012.

[24]詹姆斯·H. 斯托克, 马克·W. 沃森. 计量经济学（第三版）[M]. 沈根祥, 孙燕译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2009.

[25]魏武雄. 时间序列分析——单变量和多变量方法（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[26]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 1996.

[27]滋维·博迪等. 投资学（第 10 版）[M]. 汪昌云, 张永骥等译. 北京：机械工业出版社, 2009.

[28]基思·卡思伯森, 德克·尼奇. 数量金融经济学[M]. 朱波译. 成都：西南财经大学出版社, 2008.

[29]兹维·博迪, 罗伯特·C. 默顿, 戴维·L. 克利顿　金融学（中文）[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2000.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊："American Economic Review""Econometrica""Journal of Econometrics""Quarterly Journal of Economics""Journal of Finance""Journal of Economic Theory"。

增长经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202Z2

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

增长经济学专业培养系统掌握经济增长理论及其前沿知识，熟悉经济增长领域国内外发展现状及研究动态，紧密跟踪学术前沿；善于运用经济增长理论解释经济增长现象、指导经济实践；具有严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法；能够熟练阅读和使用外文文献，具有较高的国际学术交流能力；综合素质高、业务基础扎实，创新能力强；能够在高校和科研机构、政府部门、各类经济机构从事理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理的高层次专门人才。

二、研究方向

1、经济增长理论与模型

2、经济增长因素的经验研究

3、制度变迁与经济增长

4、技术创新与经济增长

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制，并由本学科负责人负责组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生的学风和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在博士研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，并特别注重博士生研究能力和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔

应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少 1 门为全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“增长经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“增长经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位

论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

增长经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		中国特色社会主义政治经济学	32	2		3		经济学院	
	专业课	增长经济学前沿	32	2		3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		经济学院	
必修课学时、学分合计			320	20	专业方向课，至少选修 4 学分				
专业方向课（选修）		国民经济管理专题	32	2		3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2			3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2			3	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2			3	经济学院	
选修课学时、学分合计			64	4					
任意选修课		非经济学学科选修课	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

增长经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic growth： Theory and Numerical Solution Methods[M]. Springer, 2009.

[2]Philippe Aghion, Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[3]E. J. 米香. 经济增长的代价[M]. 任保平等译. 北京：机械工业出版社, 2011.

[4]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 周师铭等译. 北京：商务印书馆, 1996.

[5]达龙·阿西莫格鲁. 现代经济增长导论, 北京：中信出版社出版社, 2019.

[6]戴维·N·韦尔. 经济增长[M]. 王劲峰等译. 北京：中国人民大学出版社. 2011.

[7]菲利普·阿格因, 彼得·豪伊特. 增长经济学[M]. 杨斌译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]费景汉, 古斯塔夫•拉尼斯. 增长和发展：演进观点[M]. 洪银兴等译. 北京：商务印书馆, 2004.

[9]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社, 2020.

[10]罗伯特·J. 巴罗, 夏威尔·萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[11]罗伯特•M•索洛, 约翰•B•泰勒, 本杰明•M•弗里德曼. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶译. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[12]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[13]西蒙·库兹涅茨. 各国的经济增长[M]. 常勋等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[14]小罗伯特•E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[15]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 2011.

二、推荐阅读文献

[1]艾伯特·赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[2]丹尼尔•W.布罗姆利. 经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2007.

[3]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[4]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 郑黎黎，曾刚译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[6]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[7]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2019.

[8]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源:经济增长、滞胀与社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[9]任保平, 钞小静, 师博, 魏婕. 经济增长理论史[M]. 北京：科学出版社, 2014.

[10]张平, 刘霞辉, 王宏森. 中国经济增长前沿Ⅱ：专项结构均衡增长的理论和政策研究[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

[11]张平, 刘霞辉. 中国经济增长前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2007.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，*National Bureau of Economic Research* 网站（www.nber.org）。

会计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：会计学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感，德、智、体、美、劳全面发展、具有独立思考能力和创造性科学研究能力，富于学术竞争意识的会计学高层次专门人才。

达到上述目标的具体要求是:

1.具有正确的世界观、价值观和人生观，热爱祖国和人民，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神；具有良好的职业道德和为国家现代化建设艰苦奋斗的献身精神。

2.掌握坚实宽广的学科基础理论、系统深入的专业知识、熟练的专业技能和方法；熟悉会计学专业研究现状和发展趋势；具备较强的研究能力，在本专业理论或应用方面能够做出独立的创新性研究成果。

3. 在专业领域能够独立承担高层次工作,具有创新性和解决复杂问题的能力。

4.至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。

5.具有能够承担相应工作的身体素质和心理素质。

二、研究方向

1. 会计理论与方法

2. 公司财务理论与财务政策

3. 成本管理会计

4. 审计理论与方法

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试实施办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

博士研究生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。学生的学术活动与科学研究由导师考核，给予合格或不合格的评定。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

会计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		统计分析方法基础	16	1	3			会计学院	
	专业课	会计与审计前沿	32	2	3			会计学院	
		财务管理与管理会计前沿	32	2	3			会计学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		会计学院	
必修课学时、学分小计			288	18					
专业方向课（选修）		环境资源会计与审计专题	16	1		3		会计学院	
		成本管理会计专题	16	1		3		会计学院	
		会计伦理与制度建设专题	16	1		3		会计学院	
		公司治理与内部控制专题	16	1		3		会计学院	
		公司财务理论与政策专题	16	1		3		会计学院	
		审计专题	16	1		3		会计学院	
		会计信息化专题	16	1		3		会计学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究			不少于10次学术活动					会计学院	导师考核

会计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）John .A.Christensen，Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社，2006

[2]（加）William　R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京：中国人民大学出版社，2018

[3]金成隆等.资本市场会计研究：理论框架与实证证据[M]. 大连：东北财经大学出版社，2015

[4]（美）Thomas King.会计简史[M]周华等译.北京：中国人民大学出版社，2018

[5]Hanlona, Michelle and Heitzman, Shane. 2010, A Review of Tax Research, Journal of Accounting and Economics. 50:127–178

[6]Hopwood, Anthony G. 2008, Management Accounting Research in a Changing World, Journal of Management Accounting Research, Vol. 20, No. 1, pp. 3–13

[7]Kothari, S.P. 2001, Capital Market Research in Accounting, Journal of Accounting and Economics. 31: 105–231

[8]陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究：重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社，2009

[9]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社，2008

[10]吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社，2021

[11]（美）S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究：综述与评价[C] 辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社，2009

[12]（美）Thomas E. Copeland（托马斯·E·科普兰）， J. Fred Weston（J·弗雷德·韦斯顿）, Kuldeep Shastri（库尔迪普·夏斯特里）. 金融理论与公司政策（第四版）[M] 刘婷等译. 北京:中国人民学出版社，2012

[13]（美）B. Espen Eckbo（B·埃斯潘·艾克布）. 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[14]（法）Jean Tirole（让·梯若尔）. 公司金融理论（上、下册）[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社，2007

[15]（英）Eilis Ferran（艾利斯·费伦）. 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社，2012

[16]卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店，2003

二、推荐阅读文献

[1]（美）罗斯·L·瓦茨（R.L. Watts），杰罗尔德·L·齐默尔曼（J.L. Zimmerman）. 实证会计理论（Positive Accounting Theory）[M] 陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[2]（美）Robert H.Ashton（罗伯特·H· 阿什顿）, Alison Hubbard Ashton（艾利森·哈伯 德· 阿什顿）会计和审计中的判断与决策[M] 谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社，2011 年

[3]（美）斯蒂芬·A·泽弗，贝拉·G·德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社，2000

[4]（美）威廉·L.麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[5]（美）滋维·博迪，亚历克斯·凯恩，艾伦 J.马库斯. 投资学（第 6 版）[M]朱宝宪等译. 北京：机械工业出版社，2006

[6]（美）Irving Fisher（欧文·菲歇尔）.利息理论[M]张五常译.北京:商务印书馆，2013

[7]（美）H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社 ,2013

[8]沈艺峰，沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社，2004

[9]陈汉文，韩洪灵.审计理论[M]. 北京:机械工业出版社，2009

[10]于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社，2012

[11]（美）美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社，2012

[12]郭道扬.会计史研究（第 1、2、3 卷）[M]. 北京:中国财政经济出版社，2004、2008

[13]崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社，2009

[14]杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社，2008

[15]马元驹.会计公正问题研究[M]. 北京:中国财政经济出版社，2008

[16]汪平.财务理论（修订版）[M]. 北京:经济管理出版社，2008

[17]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M].上海:立信会计出版社，2011

[18]王海林.价值链内部控制[M].北京:经济科学出版社，2007

[19]武力等.中华人民共和国经济史（上下卷）[M]. 北京:中国时代经济出版社，2010

[20]赵晓雷.中华人民共和国经济思想史（1949–2009）[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社，2009

[21]张卓元，郑海航.中国国有企业改革 30 年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社，2008

[22]项怀诚等.新中国会计 50 年[M]. 北京:中国财政经济出版社，1999

[23]陈信元，金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社，1999

[24]The Accounting Review

[25]Journal of Accounting Research

[26]Journal of Accounting and Economics

[27]Review of Accounting Studies

[28]Contemporary Accounting Research

[29]Accounting, Organization and Society

[30]Journal of Accounting and Public Policy

[30]Auditing: A Journal of Practice and Theory

[31]Journal of Management Accounting Research

[32]Journal of Financial Economics

[33]The Journal of Finance

[34] The Review of Financial Studies

[35]Journal of Financial and Quantitative Analysis

[36]经济研究（中国社会科学院经济研究所）

[37]管理世界（国务院发展研究中心）

[38]中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）

[39]会计研究（中国会计学会）

[40]审计研究（中国审计学会）

[41]中国会计评论（北京大学等校）

[42]中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

[43]Jensen, M.C., and W.H. Meckling, 1976, Theory of the firm: Managerial behavior, agency costs and ownership structure, Journal of Financial Economics. 3, 305–360.

[44]Miller, M. and K. Rock, 1985, Dividend Policy under Asymmetric Information, Journal of Finance. 42, 889–911.

[45]Fama, Eugene F., Kenneth R. French, 2001, Disappearing dividends: changing firm characteristics or lower propensity to pay? Journal of Financial Economics. 60, 3–43.

[46]Baker, Malcolm; Wurgler, Jeffrey, 2004, A Catering Theory of Dividends, Journal of Finance. 59(3), 1125–65.

[47]Aboody, David; Kasznik, Ron, 2000, CEO Stock Option Awards and the Timing of Corporate Voluntary Disclosures, Journal of Accounting and Economics. 29(1), 73–100.

[48]Dechow, Patricia M.; Sloan, Richard G.; Sweeney, Amy P. 1995, Detecting Earnings Management, Accounting Review, 70(2), 193–225.

[49]Ohlson, J, A. 1995, Earnings, Book Values, and Dividends in Equity Valuation. Contemporary Accounting Research, 11(2), 661–687.

[50]Ball and Brown, 1968, An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers, Journal of Accounting Research, 6(2), 159–178.

[51]Lev, Baruch; Sarath, Bharat; Sougiannis, Theodore, 2005, R&D Reporting Biases and Their Consequences, Contemporary Accounting Research/Recherche Comptable Contemporaine, 22(4), 977–1026.

[52] Kang J K, Lennox C, Pandey V. Client concerns about information spillovers from sharing audit partners. Journal of Accounting and Economics, 2022, 73(1): 101434.

[53]DeFond, M. and J. Zhang. 2014. A review of archival auditing research. Journal of Accounting and Economics 58 (2): 275 - 32

[54]Jha, A. and Y. Chen. 2015. Audit fees and social capital. The Accounting Review 90 (2):611–639.

[55] Cochrane, John H., 2005. "Writing tips for Ph.D. students." Working paper University of Chicago.

[56] Gaertner F B, Kausar A, Steele L B. Negative accounting earnings and gross domestic product[J]. Review of Accounting Studies, 2020, 25(4): 1382–1409.

劳动经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、美、劳体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

劳动经济学是从经济学的视角、理论、方法研究和解释人的劳动、劳动过程、成果分配、劳动关系、劳动力的开发与运用、劳动者保障等活动的经济学分支学科。包括劳动力市场制度、就业与失业、宏观与微观收入分配、劳动者保障、人力资本、人力资源、劳动关系等范畴。

现有主要研究方向：

1、就业与收入分配

2、劳动力（人力）资源开发与应用

3、劳动保障与适度劳动

4、人口与劳动计量

5、劳动力市场与政策

三、学习年限

全日制博士研究生（以下简称博士生）学习年限至少为三年，在职博士生学习年限至少为四年。如因到国外大学学习超过半年以上者，学习年限应相应以整年为单位延长，确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为六年。延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费应由博士生自行解决。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。主导师是博士生培养的主要负责人，负责博士生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等，承担博士生培养的最后责任。副导师作为主导师的博士生培养助手，协助主导师指导博士生的学习、实践、课题研究，以及博士论文的写作。在博士生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

3、本专业有国内外联合培养机制，现与美国罗格斯大学、英国南安普顿大学等国外高校及中国劳动和社会保障科学研究院、中国人事科学研究院等国内知名科研院所已建立联合培养博士生的关系和联合培养机制。

全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置

课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“劳动经济学攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。公共课包括中国马克主义与当代（3 学分，48 学时）和博士研究生英语听说（2 学分，32 学时）等课程。学科基础课包括高级宏观经济学、高级微观经济学、经济分析方法和高级计量经济学四门课程，其中经济分析方法和高级计量经济学学生根据学习需要选择一门课程学习。专业课包括劳动经济学专题、国际就业前沿理论和外文文献阅读与论文写作三门课程。专业方向课按本专业的不同研究方向开设了人口与劳动计量专题、就业理论与制度研究、社会保障专题研究、高级人力资源开发专题研究、适度劳动专题研究、科技劳动经济学研究

等专业方向选修课。

任意选修课一般为跨学科课程，学生至少选修 2 学分课程。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 28 学分，其中必修课 22 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“劳动经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

七、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等。

综合考试一般应安排在第四学期进行，考核小组应在考试前一个月向考生宣布考试范围、方法及时间。综合考试合格者才能允许论文开题。综合考试不合格者在 3–6 个月内再进行一次考试，如果仍然不能通过，停止继续攻读博士学位。

八、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

（1）每位博士生每学期至少进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 6 次；

（2）专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

（3）专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

（4）专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月组织一次，开展讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式的学术活动。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加 10 次上述学术会议，且至少有 2 次分组会及以上的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

（1）学术新人计划。

（2）科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5.学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

九、创新实践

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动、学术论文、学科竞赛、社会实践包括创业和实践项目活动等，参见“劳动经济学博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

十、学位论文

1、开题。在综合考试合格后 1 个月的时间内，进行博士论文的开题审查。开题审查小组由导师聘请五名同行专家（具有正高职称，一般应是博士生导师）组成，其中，至少应有 2 名校外专家。导师不进入审查小组。需由审查小组通过开题报告，方可进入博士论文的正式撰写环节。如博士论文的撰写偏离了开题的题目，以及出现需要重新开题的情况，必须重新开题，程序同上。

2、预答辩。本博士授权点实行预答辩制度。博士论文完成后，经导师同意，进行预答辩。预答辩小组由导师聘请三至五名同行专家（具有正高职称，一般应是博士生导师）组成，其中，至少应有 1～3 名校外专家。导师不进入预答辩小组。需由预答辩小组通过，方可进入博士论文的外审环节。

十一、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动经济学攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	劳动经济学专题	32	2		3		劳动经济学院	
		国际就业前沿理论	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动力市场前沿专题	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			352	22					
专业方向课（选修）		人口与劳动计量专题	32	2			3	劳动经济学院	
		就业理论与制度研究	32	2			3	劳动经济学院	
		社会保障专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		高级人力资源开发专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		适度劳动专题研究	32	2			3	劳动经济学院	
		科技劳动经济学研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动经济学分析方法与应用	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4	专业方向科，至少选修4学分				
任意选修课		跨学科课程	32	2				非本学科学分≥2	非本院
课程学时、学分合计			448	28					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

劳动经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]《国富论》亚当•斯密（各种版本）

[2]《政治经济学与赋税原理》大卫•李嘉图（各种版本）

[3]《家庭、私有制、国家的起源》恩格斯（各种版本）

[4]《财富增长论》约瑟夫•熊比特著李默译陕西师范大学出版社、2009 年《纯粹经济学要义》瓦尔拉斯（各种版本）

[5]《政治经济学教程》帕累托（各种版本）

[6]《经济学原理》马歇尔（各种版本）

[7]《福利经济学》庇古（各种版本）

[8]《就业、利息与货币通论》凯恩斯（各种版本）

[9]《经济学和公共目标》约翰•加尔布雷斯商务印书馆 1980 年

[10]《论人力资本投资》西奥多•舒尔茨吴珠华等译北京经济学院出版社 1992 年

[11]《雅各布•明塞尔论文集》(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)雅各布•明塞尔张凤林译中国经济出版社 2001 年

[12]《劳动经济学前沿问题》大卫•桑普斯福特等主编卢昌崇等译中国税务出版社 2000 年

二、推荐文献

[1]《资本论》卡尔•马克思（各种版本）

[2]马克思.政治经济学批判(序言).马恩选集第 2 卷,2008.

[3]《劳动经济学》伊兰伯格刘昕等译中国国人民大学出版社 2006 年

[4]《劳动经济学》（日）岛田晴雄著杨河清等译北京经济学院出版社 1988 年

[5]《当代劳动经济学》坎贝尔•麦克南等著刘文等译人民邮电出版社 2004 年

[6]姚裕群. 我国大学生就业难问题演变与近期发展趋势.人口学刊.2008（1）

[7]龚玉泉,袁志刚. 中国经济增长与就业增长的非一致性及其形成机理. 经济学动态.2002（10）

[8]赖德胜. 教育、劳动力市场与收入分配. 经济研究 1998（5）

[9]赖德胜,田永坡. 对中国知识失业成因的一个解释.经济研究. 2008(11)

[10]何亦名,张炳申. 国外工作搜寻理论研究述评[J]. 外国经济与管理. 2006（2）

[11]曲娜娜. 教育过度:教育结构与职业结构的非均衡关系研究——以我国高等教育发展为例[D]. 沈阳师范大学. 2010

[12]沈立人.中国失业者.民主与建设出版社,2006:6.

[13]张凤林.人力资本理论及其应用研究,商务印书馆,2007:24–47.56

[14]袁志刚. 失业经济学. 上海:上海三联书店,上海人民出版社,1997.100

[15]何亦名. 中国高等教育扩张的就业与工资效应研究. 北京:经济科学出版社,2008.114

[16]李建民.中国劳动力市场多重分割及其对劳动力市场供求的影响.中国人口科学,2002

[17]周天勇.托达罗模型的缺陷及其相反的政策含义——中国剩余劳动力转移和就业容量扩张的思路.经济研究.2001.

三、期刊

中文期刊：

《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学季刊》、《经济学动态》、《中国劳动》、《中国社会保障》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《中国人口科学》、《人口与经济》

外文期刊：

《Journal of Labor Economic》、《Labour Economic International》、《Labour Review》、《Journal of Human Capital》、《Empirical Economic》、《Journal of Human Resource》、《Human Resource Management Review》、《Asia Pacific Journal of Human Resources》、《industrial and Labor Relations Review》、《International Journal of Social Welfare》

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、人力资源开发

2、人才测评与预测

3、人才发展与人才政策

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生学习为 4 年。最长修业年限（含休学）为六年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应

根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

（1）每位博士生每学期至少进行1次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于8次；

（2）专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

（3）专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

（4）专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收导师班的硕士生参加。

3、校外学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加10次上述学术会议，且至少有2次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

（1）学术新人计划。

（2）科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	人力资源开发	32	2		3		劳动经济学院	
		人才测评与预测	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课		实证研究设计	32	2	3			劳动经济学院	
		人力资源战略	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动经济学专题	32	2			3	劳动经济学院	
		人才开发:政策与制度研究	32	2			3	劳动经济学院	
		西方文官制度	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

人力资源开发与人才发展专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]萧鸣政，人力资源开发与管理[M]北京:北京大学出版社，2005 年

[2]（美）埃文•M•伯曼等，公共部门人力资源管理[M]北京:中国人民大学出版社，2008 年

[3]（美）西奥多•W•舒尔茨，人力资本投资[M]北京:商务印书馆，1990（1971）年版

[4]杨敬东著，潜人才学[M]太原:山西教育出版社，2008

[5]赵光辉著，人才结构与产业结构互动机理及相关政策研究[M]武汉:湖北人民出版社，2007

[6]薛永武著,人才开发学[M]北京:中国社会科学出版社,2008

[7]戴维民主编,人才管理信息论[M]北京:蓝天出版社,2005

[8]沈邦仪著,人才生态论[M]北京:蓝天出版社,2005

[9]王通讯主编,人才学新论[M]北京:蓝天出版社,2005

[10]钟祖荣等著,外国人才研究史纲[M]北京:蓝天出版社,2005

[11]陈文义、范军主编,人才安全论[M]北京:蓝天出版社,2005

二、推荐文献

[1]杨河清,劳动经济学[M]北京:中国人民大学出版社,2014

[2]桂昭明著,人才资源经济学[M]北京:蓝天出版社,2004

[3]徐斌,教练式领导力[M]北京:人民邮电出版社,2012

[4]（美）杰费里•梅洛,战略人力资源管理[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004 年

[5]吴江、王通讯、王占生主编《人才强国战略研究丛书》

[6]罗洪铁主编,人才学原理[M]成都:四川人民出版社,2006

[7]王通讯著《王通讯人才文集》,中国社会科学出版社,2001

[8]徐颂陶著《中国人才战略与人才资源开发》,中国人事出版社,2001

[9]2003 年中央人才工作协调小组组织专家编辑出版的《人才工作理论研究报告》

[10]赵永乐著,人才,走向市场——人才市场学概论[M]南京:河海大学出版社,1989

[11]杨家庆著,改革与创新:中国高层次人才培养的综合研究与试验[M]北京:清华大学出版社,2003

[12]黄勇著,现代人才管理要论[M]长春:吉林人民出版社,2005

[13]关乐原著,新世纪中国人才战略发展的探索[M]北京:中共中央党校出版社,2006

[14]王通讯著,人才与人事论衡[M]北京:中国人事出版社,2005

[15]刘长占、萧鸣政编著,人才素质测评方法[M]北京:高等教育出版社,2000

[16]李建华著,党政领导人才开发战略研究[M]北京:中共中央党校出版社,200262

[17]叶忠海主编,人才资源优化策略（再版）[M]上海:上海三联书店,2002

[18]丁向阳著,人才竞争战略[M]北京:蓝天出版社,2005

[19]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M]北京:中国人事出版社,2007

[20]曾德盛著,科学发展与人才:当代中国科学人才观[M]北京:中央编译出版社,2008 年

[21]余仲华著,中国人才战略管理评论 N0.1[M]北京:社会科学文献出版社,2008

[22]王振等著,人才强国战略论[M]上海:上海人民出版社,2007

[23]金莉萍著,转型中的人才思考[M]上海:上海社会科学院出版社,2007

[24]刘书林著,成功人才素质论[M]北京:高等教育出版社,2007

三、国内外学术期刊:

1、中国人才

2、中国人力资源开发

3、The 1eadership quarterly

4、Journal of Organizational Behavior

5、Strategic Management Journal

6、Academy of Management Review

7、Academy of Management Journal

劳动关系专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理、管理科学与工程

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的，具有高度的社会责任感、强烈的时代使命感和民族自豪感，德、智、体全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，形成正确价值观和人生观，遵纪守法，品行端正，乐观进取，勇于创新；具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2、在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，具有独立开展科学研究工作的能力，在理论或应用方面做出创造性的成果。

3、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、劳动关系理论与制度

2、劳动关系与人力资源管理

3、劳动争议研究

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生学制为 4 年。最长修业年限（含休学）为六年。

四、培养方式

1、博士生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士生应根据本学科博士生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学

术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

2、博士生培养实行导师负责制，可设副导师、或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥学科负责人、导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学、英国北安普顿大学、瑞典布罗斯大学建有联合培养博士生的关系。其中，加拿大蒙特利尔大学、日本爱媛大学是国家留学基金委认定的国外联合培养大学。全职博士生在基本修完必修课后，根据研究的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程设置与主文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中必修课 20 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“劳动关系学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、专题研讨

为使博士生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士生在导师的指导下围绕经济社会热点问题和主文献确定的书目定期进行专题研讨，具体要求如下：

（1）每位博士生每学期至少进行 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 8

次；

（2）专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

（3）专题研讨公开举行，由博士生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导；

（4）专题研讨结束后，需填写“专题研讨简况表”，连同专题研讨报告一并交学院备案。

2、导师课

由导师每个月至少组织一次，可以讲解、课题研讨、研学报告、学术沙龙等形式开展，可吸收导师班的硕士生参加。

3、学术交流

学科点或导师安排博士生参加重要的国内外学术会议，学科点或导师邀请中外知名专家来院讲学，博士生自主积极参加京内重要的国内外学术会议。每名博士生在学期间至少要参加 10 次上述学术会议，且至少有 2 次大会或分组会的主题发言。

4、科研项目计划

要求博士生至少参加下述科研项目中的一项

（1）学术新人计划。

（2）科研项目训练提升计划。

（3）与科研院所联合培养研究生项目。

博士生要在导师的安排和指导下，参加导师承担的各类科学研究项目。

全职博士生原则上必须参加半年以上的国外联合培养项目，同时，鼓励在职博士生参加国外联合培养项目。

5、学术论文发表或科研成果的要求

博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动关系学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	二选一
		管理科学研究方法	48	3	3			外聘	
	专业课	劳动关系前沿	32	2		3		劳动经济学院	
		劳动关系经典文献导读	32	2		3		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课		劳动经济学专题	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动法研究	32	2			3	劳动经济学院	
		工会组织研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动争议研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动社会学研究	32	2			3	劳动经济学院	
		劳动关系研究方法	32	2			3	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

劳动关系专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]（美）托马斯. 寇肯,美国产业关系转型[M]北京：中国劳动社会保障出版社,2005

[2]（美）基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[3]常凯,劳权论--当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[4]（美）约翰 W 巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013

[5]李琪,改革与修复--当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[6]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

二、推荐文献

[1]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004

[2]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[3]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003

[4]杨河清,劳动经济学（第四版）[M]北京:中国人民大学出版社,2014

[5]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997

[6]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007

[7]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013（6）

[8]《组织中的冲突管理——牛津手册》，Willam K. Roche，Paul Teague， Alexander J.S. Colvin，牛津大学出版社，2014

[9]《产业关系 SAGE 手册》，Paul Blyton，Nicolas Bacon，Jack Fiorito，Edmund Heery，SAGE 出版公司，2008

三、专业学术期刊

[1]《中国社会科学》

[2]《中国工业经济》

[3]《经济学（季刊）》

[4]《管理世界》

[5]《社会学研究》

[6]《中国人口科学》

[7]《南开管理评论》

[8]《社会》

[9]《劳动经济研究》

[10]《中国人力资源开发》

[10]中国人民大学报刊复印资料：《劳动经济与劳动关系》、《工会学》

[12]British Journal of Industrial Relations

[13]Industrial and Labor Relations Review

[14]Journal of Industrial Relations

[15]European Journal of Industrial Relations

[16]Work and Occupations

[17]Work, employment and society

[18]Employee Relations

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：1201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有高度社会责任感、强烈时代使命感和民族自豪感，德、智、体、美、劳全面发展的具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次专门人才。具体要求：

1、具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，了解本学科国内外的研究现状及发展趋势；能独立地进行学术资料收集、追踪学科前沿，能够独立开展科学研究工作，在理论或应用方面具有创造性见解或成果。

2、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

3、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养，适应未来社会所需要的自主性、反思性、研究性的学习品质；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1、运筹与管理科学

2、金融科技与风险管理

3、复杂系统与复杂网络

4、大数据与智慧交通

5、公共安全与应急管理

6、物流与供应链管理（与北京物资学院联合培养方向）

三、学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。导师（组）负责博士生学风和学术道

德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 22 学分，其中必修课为 16 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。主文献包括必读文献和推荐阅读文献。

六、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、博士生在读期间至少参加 10 次学术报告，每次应有不少于 1500 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

2、在全国性或国际学术会议上至少宣读 1 次本人撰写的学术论文，申请答辩前向研究生培养办公室提交会议邀请函和所宣读的论文进行审核；

3、博士学位申请人须在攻读博士学位期间，须发表学术论文，且与所学专业相关。具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

4、参加联合培养的博士学位申请人，除了满足我校规定的以上要求外，还需满足联合培养单位的其它要求，具体见补充规定。

八、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予博士学位。

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级统计学	32	2		3		管理工程学院	
	专业课	管理科学方法论	32	2	3			管理工程学院	
		最优化理论与方法	32	2	3			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		管理工程学院	
必修课学时、学分小计			256	16					
专业选修课(选修)		网络模型与网络优化	32	2		3		管理工程学院	
		智能优化方法	32	2		3		管理工程学院	
		机器学习和量化投资	32	2		3		管理工程学院	
		深度学习：理论、框架与案例	32	2		3		管理工程学院	
		复杂系统建模	32	2		3		管理工程学院	
		应急管理及工程	32	2		3		管理工程学院	
		风险管理与公共安全	32	2		3		管理工程学院	
		供应链系统论	32	2		3		北京物资学院	
		整数规划建模与求解	32	2		3		北京物资学院	
		金融风险管理专题	32	2		3		管理工程学院	
		现代交通科学专题	32	2		3		管理工程学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			352	22					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

管理科学与工程专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]陈晓萍，徐淑英，樊景立. 组织与管理研究的实证方法(第 2 版). 北京大学出版社, 2018.

[2]李怀祖. 管理研究方法论. 西安交通大学出版社, 2004.

[3]徐忠，孙国峰，姚前. 金融科技:发展趋势与监管. 中国金融出版社, 2017.

[4]谢平，邹传伟. Fintech--解码金融与科技的融合. 中国金融出版社, 2017.

[5]王瑛，汪送，管明露. 复杂系统风险传递与控制. 国防工业出版社, 2015.

[6]普里戈金. 从存在到演化. 北京大学出版社, 2007.

[7]拉里·罗森伯格，约翰·纳什，安·格雷厄姆. 大数据时代的预测分析和决策管理. 上海社会科学院出版社, 2014.

[8]霍兰著. 周晓枚，韩晖译. 隐秩序：适应性造就复杂性. 上海科技教育出版社, 2000.

[9]孙小玲，李端. 整数规划. 科学出版社，2010.

[10]SheldonM. Ross 著，龚光鲁译. 应用随机过程概率模型导论（11 版）.（美）. 人民邮电出版社. 2016.

[11]马丁·克里斯多夫. 物流与供应链管理（第五版）.电子工业出版社. 2018.

[12]海姆斯著，胡平等译. 风险建模、评估和管理. 西安交通大学出版社, 2007.

[13]齐奥 (Enrico Zio)，康锐，可靠性与风险分析算法. 国防工业出版社, 2014.

二、推荐文献

[1]系统工程理论与实践

[2]数量经济技术经济研究

[3]金融研究

[4]中国管理科学

[5]管理科学学报

[6]预测

[7]控制与决策

[8]Management Science （MS）

[9]Operations Research （OR）

[10]European Journal of Operational Research

[11]Production and Operations Management (POM)

[12]Manufacturing & Service Operations Management (MSOM)

[13]MIS Quarterly

[14]System Dynamic Review

[15]Journal of Operations Management

[16]Applied Soft Computing

[17]Annals of Operations Research

[18]Transportation Research

[19]Risk Analysis

[20]Reliability Engineering and System Safety

[21]Journal of Hazardous Materials

[22]Accident Analysis and Prevention

[23]Safety Science

关于联合培养博士生培养细则的补充规定

首都经济贸易大学与北京物资学院联合培养的博士研究生享受北京物资学院研究生在校期间的思想政治、教学科研、实践创新等方面培养过程中的全部权利。

一、论文发表或科研成果的要求

联合培养博士生除了满足首都经济贸易大学规定的学术论文要求外，还需以北京物资学院为第一署名单位，至少发表 1 篇北京物资学院认定的核心 A 级别及以上期刊论文；或者 1 篇国家自然科学基金委管理科学部认定的权威期刊论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

二、其它

1、提供优越的住宿安排、专用的科研环境和实验条件。

2、给予开展科研工作所需的市内交通费、外阜差旅费、会务费、培训费、图书费等经费支持。

3、按照博士生科研工作的进展和成果发放助研费与科研奖励。

4、鼓励博士生在读期间参加国际访学项目，并给予经费支持。

管理工程学院博士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	

财政学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：财政税务学院

一、培养目标

通过博士研究生阶段的学习，系统全面地掌握本学科的基础理论和专门知识，跟踪学术前沿，熟悉本学科方向国内外发展现状，具备独立从事财税领域科学研究工作的能力，能够在公共部门和私人部门从事财政、财务、税务、资产管理工作以及在科研机构和高校从事经济学、财政学专业教学、研究与管理工作。

二、研究方向

1、财政理论与政策

2、税收理论与政策

3、资产评估理论与实务

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既充分发挥导师（组）的指导作用，又特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主要文献研修

课程学习总学分不低于 26 学分，其中公共必修课 5 学分，学科基础课 9 学分，专业必修课 6 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。

每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。

公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“财政学专业攻读博士学位研究生教学计划”。在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度，博士生在学期间每学期至少在本学科范围内做一次学术报告。

2、每人必选一门导师方向课。

3、博士生在学期间一般应听取 12 次以上学术报告，每次应有不少于 1000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人在攻读博士学位期间，须公开发表与申请学位相关的论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

财政学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	二选一
		经济分析方法	48	3	3			统计学院	
	专业课	当代财政与理论政策前沿	32	2	3			财政与税务学院	
		当代税收理论与政策前沿	32	2		3		财政与税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		财政与税务学院	
必修课学时、学分小计			320	20					
专业方向课（选修）		财税理论与政策（全英文）	32	2	3			财政与税务学院	导师组
		宏观调控理论与实践	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		西方财税理论与政策实践	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		中外税收制度比较研究	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		国际税收立法	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		国际税收前沿问题	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		资产评估理论与实务	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		政府预算理论与政策	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		公共财税理论与政策研究	16	1		3		财政与税务学院	导师组
		公共部门财政管理理论与政策研究	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		财税数量分析	16	1			3	财政与税务学院	导师组
		资产评估前沿	16	1			3	财政与税务学院	导师组
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科学分≥2	
课程学时、学分合计			416	26					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

财政学专业攻读博士学位研究生阅读文献

[1].刘尚希.我国财政理论发展与构建[M].中国财经经济出版社,2019 年 9 月。

[2].王传纶,高培勇.当代西方财政经济理论（修订版[M].商务印书馆出版,2022 年 3 月。

[3].高培勇.公共经济学（第 3 版）[M].中国社会科学出版社,2012 年 2 月。

[4].高培勇.新中国财政 70 年[M].中国财政经济出版社,2020 年 9 月。

[5].胡寄窗,谭敏.中国财政思想史[M].中国财政经济出版社,2017 年 2 月。

[6].王玮.税收学原理（第 4 版）[M].清华大学出版社,2020 年 11 月。

[7].刘颖,何辉.中国税制（第 4 版）[M].电子工业出版社,2022 年 8 月。

[8].刘克崮,贾康.中国财税改革三十年亲历与回顾[M].经济科学出版社,2008 年 12 月。

[9].刘守刚,魏陆.财政政治学译丛[M].上海财经大学出版社,2020 年 1 月。

[10].最新税务师考试用书：税法（一）、税法（二）。

[11].朱青.国际税收（第 10 版）[M].中国人民大学出版社,2021 年 10 月。

[12].文一.伟大的中国工业革命[M].清华大学出版社, 2016 年 6 月。

[13].（美）阿诺德（Arnold, B.J.），（美）麦金太尔（McIntyre, M.J.）国际税收基础 International Tax Prime（中英对照）（第四版）[M].中国税务出版社,2020 年 3 月。

[14].（美）阿伦.威尔达夫斯基等（著），苟燕楠（译）.预算过程中的新政治（第五版）[M].中国人民大学出版社,2014 年 8 月。

[15].(美)理查德·A 马斯格雷夫等（著），刘守刚等（译）.财政理论史上的经典文献[M].上海财经大学出版社，2015 年 9 月。

[16].（法）托马斯·皮凯蒂(著),巴曙松(译).21 世纪资本论[M].中信出版社,2014 年 3 月。

[17].（美）阿斯瓦斯·达莫达兰（著）,刘寅龙（译）.估值：难点、解决方案及相关案例[M].机械工业出版社,2021 年 9 月。

[18].Pratt S.P,Reilly R.F, Schweihs R.P. Valuing a business[M].Mcgraw-Hill Publ.Comp, 2000.

[19].Aswath Damondaran.Investment valuation[M]. John Wiley & Sons, 2002.

[20].《税务研究》期刊

[21].《财政研究》期刊

[22].《财贸经济》期刊

[23].《经济研究》期刊

[24].《管理世界》期刊

法律经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码：99J3

所属学科门类：交叉学科（法学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理）

所属一级学科：交叉学科（法学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理）

所 属 院 系：法学院

一、培养目标

按照法学、经济学、管理学交叉学科的要求，培养法学理论功底扎实，同时具备经济学、管理学领域的基本知识与理论修养，掌握坚实宽广的法律经济学理论与方法，对法律经济学在国内外的发展状况有系统的了解，具备法律经济学的专门知识与素养，能够创造性地从事法律经济学研究、教学和法律实务的高级复合型人才。

二、研究方向

1. 法律经济学理论
2. 法律制度的经济分析

三、学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励博士生参与国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等培养方式。

五、课程设置

课程的开设充分发挥和体现学院和学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

必修课分为公共课、学科基础课和专业课。任意选修课一般为跨学科课程，要求学生至少选修2学分课程。

六、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于22学分，其中必修课不低于16学分，专业方向课（选修）不低于4学分，任意选修课不低于2学分。课程学习中至少应有1门全英文授课课程，可在导师指导下选修正常学期开设的全英文课程或暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。主文献见附件“法律经济学博士研究生阅读书目”。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试，综合考试一般安排在第四学期。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力等方面的内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

每个博士研究生必须参加两次以上与法律经济学相关的学术会议，至少为相关专业的研究生做一次专题性的学术报告。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容和计算方法见 “首都经济贸易大学博士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

十、学位论文

博士生应在综合考试通过后，在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予经济学博士学位。

法律经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外语系	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	基础课	新制度经济学	32	2		3		法学院	
		高级政治经济学	32	2		3		法学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		法学院	
		法律经济学前沿	48	3			3	法学院	
		法理学前沿	32	2	3			法学院	
必修课学时、学分小计			240	16					
专业方向课（选修）		博弈论	32	2		3		经济学院	
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		统计分析方法基础	16	1	3			会计学院	
		法解释学	32	2	3			法学院	
		法律经济学原著选读	32	2			3	法学院	
		法律思想史专题	32	2		3		法学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2	3			工商管理学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		其他学科选修课	32	2				其他学院	
课程学时、学分合计			352	22					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究									

法律经济学专业攻读博士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]波斯纳.法律的经济分析[M].蒋兆康译. 北京:中国大全科全书出版社,1997.

[2]考特、尤伦.法和经济学[M].张军译.上海:上海三联书店,1994.

[3]埃里克森.无需法律的秩序——邻人如何解决纠纷[M].苏力译. 北京:中国政法大学出版社,2003.

[4]康芒斯.制度经济学[M].于树生译. 北京:商务印书馆,1981.

[5]威廉姆森.资本主义经济制度[M].张群群译. 北京:商务印书馆,2002.

[6]布坎南.自由、市场与国家[M].平新乔等译.上海:上海三联书店,1989.

[7]哈耶克.自由秩序原理[M].邓正来译.上海:上海三联书店,1997.

[8]科斯等.财产权利与制度变迁[M].盛洪等译.上海:上海三联书店,1994.

[9]科斯.生产的制度结构[M].盛洪译.上海:上海三联书店,1994.

[10]诺斯.经济史中的结构与变迁[M].陈昕等译.上海:上海三联书店,1994.

[11]卡拉布雷西.事故的成本[M].毕竟悦等译. 北京:北京大学出版社,2008.

[12]庇古.福利经济学[M].朱泱等译. 北京:商务印书馆,2006.

二、推荐阅读

[1]张乃根.经济分析法学[M].上海三联书店,1995.

[2]黄少安、李增刚主编.中国法经济学研究（1983-2002）,经济科学出版社,2010.

[3]黄少安、史晋川主编.中国法经济学研究（2003-2007）,经济科学出版社,2011.

[4]史晋川.法经济学[M].北京大学出版社,2007.

[5]吕世伦.现代西方法学流派[M].中国大百科全书出版社,2000.

[6]能秉元.熊秉元漫步法学[M].时报出版社,2003.

[7]霍尔姆斯等.权利的成本[M].北京大学出版社,2004.

[8]谢哲胜主编.法律经济学[M].五南图书出版公司,2007.

[9]喻中.自由的孔子与不自由的苏格拉底[M].中国人民大学出版社,2009.

[10]萨维尔.法律的经济分析[M].中国政法大学出版社,2009.

[11]巴泽尔.产权的经济分析[M].上海三联书店,1997.

[12]《中国社会科学》、《法学研究》、《中国法学》、《中外法学》、《政法论坛》、《经济研究》等主流期刊

[13]《法律与社会科学》（1-10 卷）

金融学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有良好道德品质、高度社会责任感和强烈时代使命感，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融创新人才。具体要求：

1.掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2.具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够追踪学科前沿、独立开展科学研究工作，在本学科理论研究或专业技术领域能够提出创造性见解或做出创造性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1.货币银行与金融监管

2.资产定价与风险管理

3.国际金融

4.公司金融

5.家庭金融

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生学制为 4 年。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为 6 年。

延长学习年限需由本人提出申请，导师同意，院系和研究生部批准。延长期间的培养经费由博士研究生自行解决。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 30 学分，其中必修课 24 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，把思政元素与课程教学有机融合。学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；

2.在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3.在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 1000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

八、学位论文

博士研究生应当在综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》

的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时，符合申请学位条件的，学术论文发表、毕业论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

金融学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2	3			金融学院	
		高级银行经济学	32	2		3		金融学院	
		高级金融经济学	32	2	3			金融学院	
		应用金融计量	32	2	3			金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		金融学院	
必修课学时、学分小计			384	24					
专业方向课（选修课）		高级机器学习算法与金融	32	2		3		金融学院	
		金融理论前沿	16	1		3		金融学院	
		金融机构与金融市场研究	16	1		3		金融学院	
		宏观金融研究	16	1		3		金融学院	
		国际金融研究	16	1		3		金融学院	
		金融风险管理研究	16	1		3		金融学院	
		家庭金融研究	16	1		3		金融学院	
		公司金融研究	16	1		3		金融学院	
		高级资产定价	32	2		3		金融学院	
		保险研究专题	16	1		3		金融学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课		跨学科课程(可选暑期学校课程)	32	2				非本院	
课程学时、学分合计			480	30					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

金融学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、推荐阅读书目

[1]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(上册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[2]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(下册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[3]戴维·罗默. 高级宏观经济学(第四版)[M]. 吴化斌等译. 上海:上海财经大学出版社, 2014.

[4]Steven E. Shreve. Stochastic Calculus for Finance II; Continuous-Time Models[M]. 北京:世界图书出版公司, 2007.

[5]Jean Tirole. The Theory of Corporate Finance[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[6]Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff.Foundations of International Macroeconomics[M]. Boston: The MIT Press, 1996.

[7]Fabio Canova. Methods for Applied Macroeconomic Research[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent. Recursive Macroeconomic Theory (4th Edition)[M]. Boston: The MIT Press, 2018.

[9]John H. Cochrane. Asset Pricing (Revised Edition)[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[10]Ruey S. Tsay. Multivariate Time Series Analysis; With R and Financial Applications[M]. Hoboken: Wiley, 2013.

[11]Turan G. Bali, Robert F. Engle,Scott Murray. Empirical Asset Pricing; The Cross Section of Stock Returns[M]. Hoboken: Wiley, 2016.

[12]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data[M].Boston: The MIT Press, 2010.

[13]Jordi Gali. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle;An Introduction to the New Keynesian Framework[M]. Princeton: Princeton University Press, 2008.

[14]Joshua D. Angrist, Jorn-Steffen Pischke.Mostly Harmless Econometrics; An Empiricist's Companion[M]. Princeton: Princeton University Press, 2009.

[15]James Douglas Hamilton.Time Series Analysis[M]. Princeton: Princeton University Press, 1994.

二、推荐阅读期刊

中文期刊：

《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研究》等。

英文期刊：

《美国经济评论》（American Economic Review）、《经济学季刊》（Quarterly Journal of Economics）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《计量经济学杂志》（Econometrica）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《金融学杂志》（Journal of Finance）、《金融经济学杂志》（Journal of Financial Economics）、《金融与量化分析杂志》（Journal of Financial and Quantitative Analysis）、《金融研究评论》（Review of Financial Studies）、《金融数学》（Mathematical Finance）、《金融数学杂志》（Journal of Mathematical Finance）、《量化金融》（Quantitative Finance）、《计算金融学杂志》（Journal of Computational Finance）、《金融计量学杂志》（Journal of Financial Econometrics）、《实证金融学杂志》（Journal of Empirical Finance）、《银行与金融杂志》（Journal of Banking and Finance）、《计量经济学杂志》（Journal of Econometrics）等。

统计学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：071400、027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所 属 院 系 ：统计学院

一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论和基本方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。掌握坚实宽广的统计学基础理论和系统深入的专门知识，了解统计学科国内外的研究现状及发展趋势，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。

二、研究方向

1、社会经济统计（经济学学位）

2、数理统计（理学学位）

3、金融统计与计量（经济学学位）

4、应用统计学（理学学位或经济学学位）

三、学习年限

全日制非定向博士研究生学制为 3 年，全日制定向博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

博士生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。根据培养工作的需要，组织成立本学科的博士生导师指导小组，其成员一般为本学科和相关学科的博士生导师，为鼓励学科交叉融合，实现知识结构互补，导师小组成员中可包括一名非本学科的博士生导师。指导小组成员报研究生院备案。

导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节

等项目的要求和进度做出具体规定，并报学院和研究生院备案。在执行过程中，若因特殊原因需要修改，须经导师和学院同意后报研究生院审批、备案。

在博士生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。鼓励各学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行博士生培养方式的创新探索。

博士生入学 3 个月内，在导师指导下制定个人培养计划；在执行过程中，如因特殊原因需要变动，须在每学期选课期间修改。

五、课程设置

博士生课程包括必修课、专业方向课和任意选修课。参见“统计学专业攻读博士学位研究生教学计划”（附表一）。

六、课程学习与主文献研修

1. 课程学习总学分不低于 23 学分，其中必修课 17 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

2. 根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3. 跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师（组）在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

4. 在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。博士生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入综合考试。

七、综合考试

博士生在课程学习结束后，经导师同意参加综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域理论和方法的掌握情况、必读文献的研读情况、独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

八、学术活动与科学研究

博士生应具有独立从事创新性科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果。博士生在读期间至少参加 10 次学术报告，并按导师要求参加导师讨论班。由导师考核，给予合格或不合格的评定。博士生在读期间发表论文要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的相关

规定。

九、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法见“统计学院博士研究生实践与创新计分表”（附表二）

十、学位论文

博士生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

十一、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审核通过，授予理学（或经济学）博士学位。

统计学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	统计渐近理论	48	3	3			统计学院	理学选
		复杂数据分析	48	3	3			统计学院	理学选
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
		高级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		3		统计学院	
		广义线性模型	32	2		3		统计学院	
		统计计算	32	2		3		统计学院	理学选
		国民经济核算前沿	32	2		3		统计学院	经济学选
必修课学时、学分小计			272	17					
专业方向课（选修）		经济统计前沿	32	2	3			统计学院	
		数理统计前沿（英文）	32	2		3		统计学院	
		金融统计与计量专题研讨	32	2		3		统计学院	
		统计学习与数据挖掘专题研讨（英文）	32	2		3		统计学院	
		大数据与社会经济专题研讨	32	2	3			统计学院	
选修课学时、学分小计			64	4					
任意选修课			32	2				非本学科	
课程学时、学分合计			368	23					
综合考试									
毕业/学位论文							→		
学术活动与科学研究			不少于10次学术活动					统计学院	导师考核

注：经济学学位补修高等计量经济，理学学位补修高等数理统计、高等概率论，由学院考核，不计学分。

附表二：

统计学院博士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
参加学院指数调查		合格	2	由学院统一安排，审核、确认。
参加学院学术报告		参加	2	攻读学位期间，每参加 5 次计 1 分，10 次计 2 分，至少修 1 分，最多计 2 分。

统计学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读书目

[1]陈希孺,倪国熙,陈长顺.数理统计学教程[M].北京:中国科学技术大学出版社,2009.

[2]严加安.测度论讲义（第二版）[M].北京:科学出版社,2004.

[3]茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[4]韦博成.参数统计教程[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[5]张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.

[6]吴喜之.复杂数据统计方法:基于 R 的应用(第 2 版) [M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[7]黎子良,钱莲芬,邵启满.Asymptotic theory in probability and statistics with applications[M].北京:高等教育出版社,2007.

[8]缪柏其,叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.

[9]Buhlmann, P. van de Geer S. Statistics for high-dimensional data methods,theory and applications, Springer,2011.

[10]萧政,李杰. 面板数据分析(第 2 版) [M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[11]Phoebus J. D. Mathematics for econometrics, 4th edition,Springer,2013.

[12] Brockwell, P. J. Richard A. D. Time series: theory and method, Springer,1991.

[13](美)安德森等. 商务与经济统计（原书第 11 版）[M].张建华等译.北京:机械工业出版社,2012.

[14] Fan, J. Gijbels, I. Local polynomial modeling and its applications,Chapman & Hall/CRC,2003.

[15] Mccullagh, P. Nelder J.A. Generalized linear models, second edition. Chapman and Hall,1990.

[16] Hardle, W. et al. Nonparametric and semiparametric models. Springer,2004.

[17]王星等.大数据分析:方法与应用[M].北京:清华大学出版社,2013.

[18]陈希孺等.线性模型参数的估计理论[M].北京:科学出版社,2010.

二、推荐阅读

[1]Journal of the Royal Statistical Society (series B).

[2]Journal of the American Statistical Association.

[3]Annals of Statistics.

[4]Journal of Econometrics.

[5]Biometrika.

[6]Quarterly Journal of Economics.

[7]Econometrica.

[8]Biostatistics.

[9]Statistica Sinica.

[10]Journal of Multivariate Analysis.

[11]The Canadian Journal of Statistics.

[12]Statistics and Computing.

[13]American Statistician.

[14]Journal of Statistical Planning and Inference.

[15]International Statistical Review.

[16]Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, Biometrka, 1986 ,73(1): 13–22.

[17] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models,The Annals of Statistics, 1999, 27, 1491–1518.

[18] Fan, J. Chen, J. One–step local quasi–likelihood estimation, Journal of Royal Statistical Society B,1999,61,927–943.

[19] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value–at–risk, Econometrics Journal, 2003,6:261–290.

[20] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, The Annals of Statistics, 2004, 32(2):407–499.

[21] Escanciano, J. C. Goodness–of–fit tests for linear and nonlinear time series models, Journal of the American Statistical Association,2006, 101(474):531–541.

[22]Fan, J. Huang, T. Li, R. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function, Journal of the American Statistical Association,2007, 102 (478): 632–641.

[23] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data, Journal of the American Statistical Association, 2008, 103 (483):1187–1198.

[24]Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, Journal of the American Statistical Association,2009, 104(487): 1129–1143.

[25]Kristensen, D. Pseudo–maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, Journal of Econometrics, 2010, 156(2):239–259.

数量经济学专业攻读博士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：国际经济管理学院

一、培养目标

数量经济学专业培养具有优良的道德品质和学术修养，扎实的专业基础，能够从事经济学理论与实证研究工作或经济部门管理工作的高素质人才。本专业博士研究生需要达到如下目标：

1. 具有正确的政治方向，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感，遵守学术规范与学术道德；

2. 掌握扎实的数量经济分析理论与方法，全面了解经济理论发展的前沿动态，具有独立从事科研工作的能力，能够使用学术前沿的研究方法进行创造性研究；

3. 具备良好的英文读写能力，能够熟练阅读本专业的英文文献资料，具备一定的英文写作能力和进行国际学术交流的能力；

4. 具有求实的科学素养、良好的身心素质、健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1、计量经济学理论与方法

2、资源与环境经济学

3、城市与区域经济学

4、公司金融

5、宏观经济理论与应用

6、微观经济理论与应用

7、健康与劳动经济学

三、学习年限

全日制博士研究生学制为 3 年，在职博士研究生为 4 年。最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

本学科博士研究生培养实行导师负责制与指导小组集体指导相结合。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责博士生学风和学术道德教育、制订和调整博士生个人培养计划、指导选

课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。个人培养计划应对博士生课程学习、科研工作、综合考试、开题答辩、学位论文以及实践环节等项目的要求和进度做出具体规定。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 24 学分，其中必修课 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，平均每学年至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 500 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核。

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

数量经济学专业攻读博士学位研究生教学计划

类别	课程名称		学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2	3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3	3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		高级计量经济学	48	3	3			国际经济管理学院	
	专业课	数量经济学前沿	32	2		3		国际经济管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		3		国际经济管理学院	
必修课学时、学分合计			288	18					
专业方向课（选修）		金融学前沿	32	2		3		国际经济管理学院	
		大数据分析方法与应用	32	2	3			国际经济管理学院	
		学术论文写作实践	32	2			3	国际经济管理学院	
选修课学时、学分合计			64	4	专业方向课，至少选修 4 学分				
任意选修课			32	2				非本院	
课程学时、学分合计			384	24					
综合考试									
毕业/学位论文									
学术活动与科学研究									

数量经济学专业攻读博士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. *Microeconomic Analysis* (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Mas-Colell, A., Whinston, MD., and Green, JR., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995.

[3]Romer, David, *Advanced Macroeconomics*, 4th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2011.

[4]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. *Lectures on Macroeconomics*[M]. The MIT Press, 1989.

[5]Greene, William H., *Econometric Analysis*, 7th edition, Prentice Hall, 2011.

[6]Cheng Hsiao. *Analysis of Panel Data*[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[7]Qi Li, Jeffrey S. Racine. *Nonparametric Econometrics*[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Drew Fudenberg, Jean Tirole. *Game Theory*[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[9]Tsay, Ruey S. *Analysis of Financial Time Series,* 3rd edition, Wiley, 2010.

[10]John Hull, *Options Futures and Other derivatives*, 8th edition, Prentice Hall, 2011.

[11]蒋中一，凯尔文·温赖特.*数理经济学的基本方法*[M].北京大学出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Nash J F. *Equilibrium Points in N-Person Games*[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48-49.

[2]Nash J. *Non-Cooperative Games*[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286-295.

[3]Robert S Gibbons. *Game Theory for Applied Economists*[M]. Princeton University Press.1992.

[4]Bollerslev T. *Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity*[J]. 31(3):307-327.

[5]Engle R F. *Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation*[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987-1007.

[6]Harsanyi J. *Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players*[J]. Management Science, 1967.

[7]Wooldridge, Jeffrey M., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, 2nd edition, The MIT Press, 2010.

[8]Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, *Estimation and Inference in Econometrics*, Oxford University Press, 1993.

[9]Campbell, John Y., Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay, *The Econometrics of Financial Markets*, Princeton University Press, 1996.

[10]Cameron, A. Colin and Pravin K. Trivedi, *Microeconometrics Using Stata*, 2nd edition, Stata Press, 2010.

[11]Kleiber, Christian and Achim Zeileis, *Applied Econometrics with R*, Springer, 2008.

[12]Cochrane, John H., *Asset Pricing*, Revised edition, Princeton University Press, 2005.

[13]Brandimarte, Paolo, *Numerical Methods in Finance and Economics: A MATLAB-Based Introduction*, 2nd edition, Wiley-Interscience, 2006.

[14]Wickens, Michael, *Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach*, 2nd edition, Princeton University Press, 2012.

[15]Bodie, Zvi, Alex Kane and Alan J. Marcus, *Investments*, 9th edtion, McGraw-Hill/Irwin, 2010.

[16]Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, *Corporate Finance*, 10th edition, McGraw-Hill, 2012

[17]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. *The Econometrics of Financial Markets*[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[18]张维迎. *博弈论与信息经济学*[M]. 上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，1996.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《求是》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊："*American Economic Review*""*Econometrica*""*Journal of Econometrics*""*Quarterly Journal of Economics*""*Journal of Finance*""*Journal of Economic Theory*""*Games and Economic Behavior*""*Journal of Business & Economic Statistics*"" *Operations Research*""*Journal of International Economics*""*Management Science*"。

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

本硕博培养方案

金融学攻读博士学位研究生培养方案

（本硕博贯通培养）

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，具有良好道德品质、高度社会责任感和强烈时代使命感，具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力，富有学术竞争精神的高层次金融创新人才。具体要求：

1、掌握马克思主义基本原理，确立辩证唯物与历史唯物主义的世界观和方法论，政治思想过硬，品德行为端正，治学态度严谨，富有团结合作精神。

2、有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性的高水平理论实践复合型人才。

3、具有坚实宽广的金融基础理论和系统深入的金融专业知识，了解本学科国内外研究现状及发展趋势；能够运用规范的理论框架分析金融经济问题，从事货币政策制定与咨询、金融监管、商业银行、证券公司、保险公司等金融机构管理，或具备在高等院校、研究机构从事金融研究的能力。

4、至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读、使用本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

5、具有良好的科学人文素养和科学方法论素养；恪守学术道德和学术伦理规范。

二、研究方向

1.货币银行与金融监管

2.资产定价与风险管理

3.国际金融

4.公司金融

5.家庭金融

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+3”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得硕士研究生入学资格。

“0.5”——被我校拟录取的学术型硕士、金融专业硕士、金融（量化金融）专业硕士，可提出申请进入“本–硕–博”贯通班学习。通过“申请—考核”进入“本–硕–博”班级后，本科第 8 学期将采用“本–硕–博”培养方案，提前进入博士课程的学习（即本–硕–博第 0 学期）。学期学业完成后，进行分流考核，考核通过的同学进入贯通培养的下一阶段；由于个人意愿或者考核不通过的，下个学期回流原有培养序列。

“1”——研究生阶段学习第一学期后进行分流考核，在当年学院博士招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生。学生须参加第二学期组织的博士生招生考试复试。复试通过后，进入博士生学习阶段，不通过的在下个学期回流原有培养序列；

第二学期，金融专业硕士、金融（量化金融）专业硕士还需同时修读贯通培养方案以及专业硕士课程的培养方案中的必修课和限选专业课。

“3”——在申请博士学位论文答辩前发表学校认定的权威 B 以上期刊论文 2 篇或以上，可以 3 年按时毕业，作者认定方式参考学校规定，否则将按学校规定执行申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为 6 年。

如分流考核后回流，或博士生招生考试复试未获通过，将根据入学专业转入原有的培养序列。1 年后（有可能 2 年）如达到申请毕业和硕士学位要求，学术型和专业型硕士根据招生专业分别获得相应毕业证书和学位证书。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 49 学分，其中必修课 43 学分，专业方向课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，把思政元素与课程教学有机融合。学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培

养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

在第一学期分流考核合格后选择回到硕士研究生序列、或分流考核不合格回到硕士研究生序列的学生，需要补修必要的硕士阶段课程。分流考核合格的学生，部分第 0、第 1 学期修读课程可以折算为硕士课程学分（参见：十、分流考核）。此类补修课程成绩必须合格，计入学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通项目）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“金融学专业攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。本项目学生正式录取为博士研究生后，与同年级其他常规博士生同时进行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度，在论文写作期间每学期至少在二级学科范围内做一次学术报告；

2.在学期间应在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3.在学期间一般应听取10次以上学术报告，每次应有不少于1000字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

八、学位论文

博士研究生应当在综合考试通过后在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时，符合申请学位条件的，学术论文发表、学位论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学博士学位。

十、分流考核与复试分流

分流考核是指在本硕博贯通培养的第 0–第一学期（秋季学期）结束后，随同期末考试一并安排的学院考核。第 0 学期分流考核以期末考试成绩为准。第一学期分流考核包括考试和面试两个环节。分流考核由学院统一组织安排。

（1）第 0 学期分流

第 0 学期考核为本学期的期末考试。根据分流考核结果，学生会有以下情况：

考核合格，继续贯通培养。

考核合格，选择回流原有培养序列。

考核不合格，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第一学期开始进入相应序列继续培养。若第 0 学期分流学生属于考核合格的情况，自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以转换回流后对应培养方案硕士学位的课程。可转换学分的课程参见培养方案“学术型硕士序列补修课程”“金融专业硕士序列补修课程”“金融（量化金融）专业硕士序列补修课程”部分。若属于考核不合格的情况，则在本学期分流将不涉及课程学分转换。学生于第一学期入学时回原有培养流程完成报道、学籍注册、学费缴纳，在原有培养序列接受培养。

（2）第一学期分流

第一学期分流考核后，根据分流考核结果，学生会有以下情况：

考核合格、面试通过。继续贯通培养。

考核合格、面试通过。选择回流原有培养序列。

考核不合格，回流原有培养序列。

面试不通过，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第二学期开始进入相应序列继续培养。

 金融学学术型硕士学位序列

如学生分流或回流至学术型硕士序列，一年后可申请金融学学术型硕士学位。但之前需补足金融学硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格的情况，自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵学术型硕士学位的课程。需要修读、补修的课程参见“学术型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要学生补修。

 金融专业型硕士学位序列

如学生回流至原入学的金融专业硕士序列，一年后可申请金融专业型硕士学位。但之前需补足金融学专业硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格、自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵金融专业型硕士学位的课程。需要修读、补修的课程参见“金融专业型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要补修。

 金融（量化金融）专业学位硕士学位序列

如学生回流至原入学的金融（量化金融）专业硕士序列，一年后可申请金融专业型硕士学位。但之前需补足金融（量化金融）专业硕士的课程学分及要求。

若分流学生属于考核合格、自愿回流者，部分本硕博贯通方案的修读课程学分可以折抵金融（量

化金融）专业硕士学位的课程，需要修读、补修的课程参见“金融（量化金融）专业型硕士序列补修课程”；若分流学生属于考核不合格回流的情况，所缺课程都需要补修。

（3）复试分流

第二学期博士入学考试复试后，根据复试考核结果，学生会有以下情况：

复试合格，正式进入博士阶段学习。

复试不合格，回流原有培养序列。

学生根据上述结果，从第三学期开始进入相应序列继续培养。进入博士阶段，继续根据本硕博培养方案修读学分；回流原有培养序列的，修读相应培养方案；在修读完相应专业（方向）培养方案所需学分和要求后，可申请对应硕士学位。

分流考核的详尽事宜由学院在各阶段分流结果公示后安排专人专班进行详细说明。如遇培养方案修订，以最新版本说明为准。

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时					开课单位	任课教师
					0	一	二	三	四		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		2				外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3				马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级微观经济学（II）	64	4		4				金融学院	
		高级宏观经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级宏观经济学（II）	64	4		4				金融学院	
		高级计量经济学（I）	64	4	4					金融学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3				金融学院	
		高级计量经济学（III）	48	3			3			金融学院	
		高级数理经济学	32	2	2					金融学院	
	专业课	高级货币经济学	32	2		3					
		高级金融经济学	32	2		3				金融学院	
		高级银行经济学	32	2			3			金融学院	
		高级公司金融理论	32	2			3			金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2				3		金融学院	
必修课学时、学分小计			688	43							
选修课		高级资产定价	32	2					3	金融学院	
		应用金融计量	32	2				3		金融学院	
		高级机器学习算法与金融	32	2					3	金融学院	
		金融理论前沿	16	1					3	金融学院	
		金融机构与金融市场	16	1					3	金融学院	
		宏观金融研究	16	1					3	金融学院	
		国际金融研究	16	1					3	金融学院	
		金融风险管理研究	16	1					3	金融学院	
		保险研究专题	16	1					3	金融学院	
		家庭金融研究	16	1					3	金融学院	
选修课学时、学分小计			64	4							
任意选修课		跨学科课程 (可选暑期学校课程)	32	2						非本院	
课程学时、学分合计			784	49							
综合考试											
毕业/学位论文											
学术活动与科学研究											

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

学术型硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
中级国际金融学	32	2			开课	金融学院	专业课
财务报表分析	32	2			开课	金融学院	专业课
金融风险管理	32	2		开课		金融学院	专业选修课
中级固定收益证券	32	2		开课		金融学院	专业选修课
中级金融衍生工具	32	2		开课		金融学院	专业选修课
风险管理与保险	32	2			补课	金融学院	专业选修课
中级投资学（限选）	32	2		开课		金融学院	专业课
外文文献阅读与写作	32	2			开课	金融学院	专业课

上表内容只列出的需要补修的内容。学生在回到学术型硕士序列后仍需正常选课、修读教学计划内列出的课程。第一学期分流的学生须从第二学期开始正常按金融学硕教学计划上课的同时进行补修；第二学期分流的学生须从第三学期开始补修。

若学生分流考试合格、自愿回流，或分流考试合格未通过博士生入学复试，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应硕士课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	专硕课程
高级微观经济学（I）	中级微观经济学
高级宏观经济学（I）	中级宏观经济学
高级计量经济学（I）	金融计量学
高级银行经济学	银行经济学

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

金融专业硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
金融理论与政策	48	3			补课	金融学院	专业必修课
中级投资学	48	3			补课	金融学院	专业必修课
专业拓展与职业教育	16	1			补课	金融学院	专业必修课
财务报表分析	48	3		开课		金融学院	专业必修课
中级金融衍生工具	48	3		开课		金融学院	专业必修课
中级国际金融（限选）	32	2		开课		金融学院	专业课
中级固定收益证券（限选）	32	2		开课		金融学院	专业课
金融编程与计算（限选）	32	2		开课		金融学院	专业课

上表内容只列出的需要补修的内容。学生在回到金融专硕士序列后仍需正常选课、修读教学计划内列出的课程。第一学期分流的学生须从第二学期正常按金融专硕教学计划上课的同时进行补修；第二学期分流的学生须从第三学期开始补修。

若学生分流考试合格、自愿回流，或分流考试合格未通过博士生入学复试，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应专硕课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	专硕课程
高级货币经济学	中级商业银行管理学（限选）
高级金融经济学	金融机构与金融市场（限选）
高级计量经济学（I）	实证金融（限选）
高级数理经济学	金融时间序列
高级公司金融理论	中级公司金融学
高级银行经济学	任选一门专业选修课

金融学专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

金融（量化金融）专业硕士序列补修课程

课程名称	学时	学分	一学期	二学期	三学期	开课院系	备注
中级投资学	48	3			补课	金融学院	专业必修课
计算金融	32	2			补课	金融学院	专业必修课
专业拓展与职业教育	16	1			补课	金融学院	专业必修课
财务报表分析	48	3		开课		金融学院	专业必修课
金融衍生品量化策略	48	3		开课		金融学院	专业必修课
金融编程与计算（限选）	32	2			补课	金融学院	专业课
量化统计套利与蒙特卡洛模拟（限选）	32	2		开课		金融学院	专业课
机器学习与量化投资	32	2		开课			专业课
任选一门专业选修课	32	2		开课		金融学院	专业选修课

上表内容只列出的需要补修的内容。学生在回到金融（量化金融）硕士序列后仍需正常选课、修读教学计划内列出的课程。第一学期分流的学生须从第二学期正常按量化专硕教学计划上课的同时进行补修；第二学期分流的学生须从第三学期开始补修。

若学生分流考试合格、自愿回流，或分流考试合格未通过博士生入学复试，以下已通过考试获得学分的本硕博课程可折算对应专硕课程的学分和成绩：

替换科目如下

本硕博课程	专硕课程
高级金融经济学	金融机构与金融市场
高级计量经济学（I）	实证金融（限选）
高级数理经济学	随机分析
高级公司金融理论	中级公司金融学
高级银行经济学	任选一门专业选修课
高级货币经济学	任选一门专业选修课

金融学攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）阅读书目

一、推荐阅读书目

[1]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(上册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[2]安德鲁·马斯·克莱尔, 迈克尔·D·温斯顿, 杰里·R·格林. 微观经济理论(下册)[M]. 曹乾译. 北京:中国人民大学出版社, 2014.

[3]戴维·罗默. 高级宏观经济学(第四版)[M]. 吴化斌等译. 上海:上海财经大学出版社, 2014.

[4]Steven E. Shreve. Stochastic Calculus for Finance II; Continuous-Time Models[M]. 北京:世界图书出版公司, 2007.

[5]Jean Tirole. The Theory of Corporate Finance[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[6]Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff.Foundations of International Macroeconomics[M]. Boston: The MIT Press, 1996.

[7]Fabio Canova. Methods for Applied Macroeconomic Research[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[8]Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent. Recursive Macroeconomic Theory (4th Edition)[M]. Boston: The MIT Press, 2018.

[9]John H. Cochrane. Asset Pricing (Revised Edition)[M]. Princeton: Princeton University Press, 2005.

[10]Ruey S. Tsay. Multivariate Time Series Analysis; With R and Financial Applications[M]. Hoboken: Wiley, 2013.

[11]Turan G. Bali, Robert F. Engle,Scott Murray. Empirical Asset Pricing; The Cross Section of Stock Returns[M]. Hoboken: Wiley, 2016.

[12]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data[M].Boston: The MIT Press, 2010.

[13]Jordi Gali. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle;An Introduction to the New Keynesian Framework[M]. Princeton: Princeton University Press, 2008.

[14]Joshua D. Angrist, Jorn-Steffen Pischke.Mostly Harmless Econometrics; An Empiricist's Companion[M]. Princeton: Princeton University Press, 2009.

[15]James Douglas Hamilton.Time Series Analysis[M]. Princeton: Princeton University Press, 1994.

二、推荐阅读期刊

中文期刊：《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研究》等。

英文期刊：《美国经济评论》（American Economic Review）、《经济学季刊》（Quarterly Journal of Economics）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《计量经济学杂志》（Econometrica）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《金融学杂志》（Journal of Finance）、《金融经济学杂志》（Journal of Financial Economics）、《金融与量化分析杂志》（Journal of Financial and Quantitative Analysis）、《金融研究评论》（Review of Financial Studies）、《金融数学》（Mathematical Finance）、《金融数学杂志》（Journal of Mathematical Finance）、《量化金融》（Quantitative Finance）、《计算金融学杂志》（Journal of Computational Finance）、《金融计量学杂志》（Journal of Financial Econometrics）、《实证金融学杂志》（Journal of Empirical Finance）、《银行与金融杂志》（Journal of Banking and Finance）、《计量经济学杂志》（Journal of Econometrics）等。

企业管理专业攻读博士学位研究生培养方案

（本硕博贯通培养）

专 业 代 码：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系：工商管理学院

一、培养目标

本专业依托学校和学院在管理、经济学科覆盖面广、基础好的优势，培养适应新发展阶段社会经济发展需要，熟悉企业管理的基础理论及其前沿研究的动态和主要范式，扎实掌握企业管理研究方法和手段，具有独立从事科学研究工作的能力，在企业管理学科做出创造性成果的高级科学专门人才。

二、研究方向

1.公司治理与公司金融

2.战略与创新创业管理

3.责任投资与资本运营

4.组织行为与人力资源管理

5.市场营销与旅游管理

6.电子商务与供应链管理

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+3”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——获得推荐免试研究生资格的学生并被我校拟录取后，可提出申请进入“本–硕–博”贯通班学习。通过“申请—审核”进入“本–硕–博”班级后，本科第 8 学期将采用“本–硕–博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后进行分流考核，在当年核定博士招生指标的上限内，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得博士入学资格，进入 3–4 年弹性制博士生学习阶段；如分流考核未获得博士入学资格者，将转入企业管理专业学术型硕士系列，如达到申请毕业和硕士学位要

求，获得管理学学术型硕士毕业证书和学位证书。

“3”——如科研成绩突出， 在申请博士学位论文答辩前发表学校认定的权威 B 以上期刊论文 2 篇以上（包括 2 篇），可以 3 年学制毕业，作者认定方式参考学校规定。否则将按学校常规毕业条件 4 年学制毕业。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或成立导师组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 46 学分，其中必修课 38 学分，专业方向课不低于 6 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“博士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入综合考试。见附件“博士研究生阅读书目”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1.实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2.在全国性或国际学术会议上至少一次宣读本人撰写的学术论文，并向学院研究生秘书提交会议邀请函和所宣读的论文；

3.博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的总结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4.博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》 的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，综合考试合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合《首都经济贸易大学学位授予工作细则》中申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零☆	一	二	三		
必修课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	高级微观经济学（I）	64	4	4				金融学院	
		高级微观经济学（II）	64	4		4			金融学院	
		高级计量经济学（I）	64	4	4				金融学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3			金融学院	
		高级计量经济学（III）	48	3			3		金融学院	
		实证计量方法 I	32	2	3				工商管理学院	
	方法课	管理学研究方法	32	2	3				工商管理学院	
		管理研究设计	16	1		3			工商管理学院	
		管理实证研究方法	32	2			3		工商管理学院	
		管理质性研究方法	32	2			3		工商管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	3				工商管理学院	
		管理学前沿专题讲座	32	2				3	工商管理学院	
		企业成长战略研究	32	2			3		工商管理学院	
必修课学时、学分小计			608	38						
专业方向课（选修）		公司治理专题研究	32	2			3		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2				3	工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2			3		工商管理学院	
		组织行为学专题研究	32	2		3			工商管理学院	
		商务智能与旅游企业大数据决策	32	2			3		工商管理学院	
		论文选题与写作	16	1				3	工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2			3		工商管理学院	
专业方向课学时、学分小计			96	6						
任意选修课		可选学校暑期课程	32	2					非本学科	
课程学时、学分合计			736	46						
综合考试										
毕业/学位论文								→		
学术活动与科学研究										

分流攻读企业管理学术型硕士学位的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名	学分	课程名	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代	3	中国特色社会主义理论与实践研究	2
		自然辩证法	1
高级微观经济学（I）	4	管理经济学	2
管理学研究方法	2	管理学研究方法	2
公司治理专题研究	2	公司治理专题研究	2
战略管理专题研究	2	战略管理专题研究	2
组织行为学专题研究	2	组织行为学（Organizational Behavior）	2
人力资源管理专题研究	2	人力资源管理专题研究	2
实证计量方法 I	2	实证计量方法 I	2
管理研究设计	1	实证研究设计	1
外文文献阅读与论文写作	2	外文文献阅读与论文写作	2

注：分流继续攻读企业管理学术型硕士学位的学生，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考上表。

企业管理专业攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）阅读书目

一、必读书目

[1]丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安，《管理思想史》，中国人民大学出版社，2014年，第6版

[2]陈晓萍、徐淑英、樊景立,《组织与管理研究的实证方法》， 北京大学出版社,2013年

[3]杰弗里·A·迈尔斯著，徐世勇、李超平译，《管理与组织研究必读的40个理论》，北京大学出版社，2017年

[4]李超平、徐世勇，《管理与组织研究常用的60个理论》，北京大学出版社，2019年

[5]理查德·斯科特著，《组织理论——理性、自然与开放系统的视角》，中国人民大学出版社，2011年

[6]于晓宇等，《管理研究设计与方法》，机械工业出版社，2019年

[7]刘西川，《实证论文写作八讲》，北京大学出版社，2020年

[8]徐淑英、蔡洪滨，《美国管理学会学报》最佳论文集萃（第2辑），北京大学出版社，2012年

[9]徐淑英、蔡洪滨，《管理科学季刊》最佳论文集萃（第2辑），北京大学出版社，2012年

[10]徐淑英、张维迎，《美国管理学会学报》最佳论文集，北京大学出版社，2005年

[11]徐淑英、张维迎，《管理科学季刊》最佳论文集（第2辑），北京大学出版社，2005年

[12]（英）布赖恩·科伊尔，《公司治理手册》，中国财政经济出版社，2007年

[13]钱德勒，《看得见的手》，商务印书馆，1987年

[14]米尔格罗姆、罗伯茨，《经济学、组织与管理》，经济科学出版社，2004年

[15]泰勒，《科学管理原理》，机械工业出版社，2007年

[16]彼得·圣吉，《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009年

[17]明茨伯格，《卓有成效的组织》，中国人民大学出版社，2007年

[18]梅奥，《工业文明中的社会问题》，中国社会科学出版社，1982年

[19]柯林斯、波勒斯，《基业长青》，中信出版社，2009年

[20]巴纳德，《经理人员的职能》，机械工业出版社，2009年

[21]高闯，《公司治理:原理与前沿问题》,经济管理出版社，2009年

[22]张维迎，《产权、激励与公司治理》，经济科学出版社，2005年

[23]威廉·大内，《Z理论》，机械工业出版社，2013年

[24]罗伯特•西奥迪尼.《影响力》,浙江人民出版社,2015年

[25]乔纳•伯杰. 《疯传》+《催化》+《传染》（套装3册）,电子工业出版社,2021年

[26] Michael Armstrong,《Handbook of Management and Leadership: Developing Effective People Skills for Better Leadership and Management》，Kogan Page Ltd，2012

[27]Haridimos Tsoukas , Christian Knudsen , George D. Mavros,《The Oxford Handbook of Organization Theory》, Oxford University Press,2003

[28]迈克尔•波特《竞争优势》、《竞争战略》、《国家竞争优势》，中信出版社，2012 年

[29]德鲁克 创新与企业家精神，机械工业出版社，2008 年

[30]钱德勒，《战略与结构》，云南出版社，2003 年

二、推荐阅读

[1]《管理世界》

[2]《心理学报》

[3]《中国工业经济》

[4]《南开管理评论》

[5]《科研管理》

[6]《管理科学学报》

[7]《外国经济与管理》

[8]《管理评论》

[9]《营销科学学报》

[10]Management Science

[11]Academy of Management Journal

[12]Academy of Management Review

[13]Strategic Management Journal

[14]Administrative Science Quarterly

[15]Journal of Finance

[16]Journal of Financial Economics

[17]Review of Financial Studies

[18]Journal of International Business Studies

[19]Research Policy

[20]Journal of Business Ethics

[21]Journal of Organizational Behavior

[22]Management and Organization Review

[23]Journal of Marketing

[24]Journal of Consumer Research

[25]Journal of Marketing Research

[26]Marketing Science

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案

（本硕博贯通培养）

学科名称及代码：0202 应用经济学

所属学科门类：经济学

所 属 院 系：经济学院

一、培养目标

应用经济学专业旨在培养具有扎实经济学理论基础，系统专业知识，严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法，能够熟练运用现代经济学的研究方法进行创新性研究，具有较高的国际学术交流能力的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、科研机构、政府部门，及其他经济机构从事经济学理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理等问题的研究。

二、适用学科与研究方向

1、020201 国民经济学

研究方向为：（1）宏观经济运行与经济政策；（2）开放经济理论与政策；（3）经济发展中的收入分配；（4）经济结构与经济增长。

2、020205 产业经济学

研究方向为：（1）技术创新与产业组织；（2）流通经济与产业发展；（3）区域经济与产业布局；（4）消费经济与产业升级。

3、020206 国际贸易学

研究方向为：（1）国际贸易理论与政策；（2）跨国公司与 FDI；（3）中国对外贸易发展；（4）贸易与环境。

4、020209 数量经济学

研究方向为：（1）计量经济理论与方法；（2）博弈论与经济计量；（3）金融计量分析。

5、0202Z2 增长经济学

研究方向为：（1）经济增长理论与模型；（2）经济增长因素的经验研究；（3）制度变迁与经济增长；（4）技术创新与经济增长。

三、学习年限

本硕博贯通项目可概括为“3.5+0.5+1+3”模式。

“3.5”——本科阶段学习，第 7 学期获得推荐免试研究生资格。

“0.5”——获得推荐免试研究生资格并被我校拟录取后的学生，可提出申请进入“本–硕–博”贯通班学习。通过“申请—审核”进入“本–硕–博”班级后，本科第 8 学期将采用“本–硕–博”培养方案，提前进入硕士课程的学习。

“1”——研究生阶段学习一年后参加博士招生报名考试，选择“申请–审核”考试方式，直接进入当年的博士研究生复试环节，参加复试考核，遴选符合继续攻读博士学位条件的学生，获得贯通培养直博资格，进入 3–4 年弹性制博士生学习阶段。如未获得贯通培养直博资格者，将转入应用经济学学术型硕士系列，所修课程和获得的学分可以认定并转化为申请硕士学位的课程和学分，相关认定和转换参考附表“分流攻读应用经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法”。1 年后如成绩和学分达到申请硕士学位要求，且硕士学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业。

“3”——如科研成绩突出，申请博士学位论文答辩前，发表学校认定的 B2 级及以上期刊论文 3 篇或以上，可以 3 年学制毕业，作者认定方式参考学校规定。否则将以 4 年学制毕业。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限；博士阶段最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重学生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 41 学分，其中必修课 35 学分，专业选修课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。专业课分为国民经济学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学、增长经济学五个模块，可在这五个模块中任选其一。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生教学计划（本硕博贯通培养）”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“应用经济学

（经济学院）攻读博士研究生阅读文献”。

六、综合考试

本硕博贯通培养学生入学后第四学期末（即正式选拔通过博士入学后第二学期末）之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3、在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零	一	二	三		
基础课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国特色社会主义政治经济学	32	2			3		经济学院	
		高级微观经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级微观经济学（II）	48	3		3			经济学院	
		高级宏观经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级宏观经济学（II）	48	3		3			经济学院	
		高级计量经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3			经济学院	
	基础课学时、学分小计		400	25						
专业课（五个模块任选其一）	模块一：国民经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国民经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		国民经济管理专题	32	2			3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2				3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2				3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	经济学与方法论	32	2			3		经济学院	
		经济增长理论	32	2				3	经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2			3		经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块二：产业经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	产业经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		高级产业经济学	32	2			3		经济学院	
		产业经济学专题	32	2			3		经济学院	
		流通经济专题	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	统计分析方法与技术	32	2		3			经济学院	
		消费经济研究	32	2			3		经济学院	
		博弈论	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块三：国际贸易学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国际贸易学前沿	32	2			3		经济学院	
		国际贸易专题	32	2			3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2			3		经济学院	
		跨国公司与 FDI	32	2				3	经济学院	

		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	中国外贸发展	32	2				3	经济学院	
		贸易与环境	32	2				3	经济学院	
		全球价值链理论及应用（双语）	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块四：数量经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	数量经济学前沿	32	2				3	经济学院	
		面板数据分析	32	2			3		经济学院	
		非参数计量经济学	32	2				3	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	统计分析方法与技术	32	2		3			经济学院	
		博弈论	32	2			3		经济学院	
		金融计量分析	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
	模块五：增长经济学 （专业选修课至少选修 4 学分，其中至少有一门经济思想史或经济学流派课程）									
	专业必修课	增长经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		国民经济管理专题	32	2			3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2				3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2				3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	外国经济思想史	32	2			3		经济学院	
		当代西方经济学流派	32	2			3		经济学院	
		经济增长理论	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		224	14						
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2					非本院	
课程学时、学分合计			656	41						
综合考试										
毕业/学位论文										
学术活动与科学研究										

分流攻读应用经济学学术型硕士学位研究生的学分认定及转换办法

选修的课程及学分		认定转换的课程及学分	
课程名称	学分	课程名称	学分
博士研究生英语听说	2	研究生综合英语	3
中国马克思主义与当代	3	中国特色社会主义理论与实践研究	2
		马克思主义与社会科学方法论	1
高级微观经济学（I）	3	中级微观经济学	3
高级宏观经济学（I）	3	中级宏观经济学	3
高级计量经济学（I）	3	中级计量经济学	3
中国特色社会主义政治经济学	2	中国特色社会主义经济问题研究	2
国民经济学前沿	2	应用经济学前沿	2
产业经济学前沿	2		
国际贸易学前沿	2		
数量经济学前沿	2		
增长经济学前沿	2		
高级计量经济学（II）	3	统计分析方法与技术	2
外文文献阅读与论文写作	2	外文文献阅读与论文写作	2
经济增长理论	2	经济增长理论	2
经济学与方法论	2	经济学与方法论	2
国际货币与金融（双语）	2	国际货币与金融（双语）	2
产业经济学专题	2	产业经济学专题	2
消费经济研究	2	消费经济研究	2
博弈论	2	博弈论	2
高级国际贸易理论与政策	2	国际贸易理论与政策（双语）	2
跨国公司与 FDI	2	FDI 与跨国经营	2
全球价值链理论及应用（双语）	2	全球价值链理论及应用（双语）	2
动态投入产出分析	2	动态投入产出分析	2
非参数计量经济学	2	计量经济学软件	2
金融计量分析	2	金融计量分析	2

注：应用经济学 学术硕士研究生 需补修 课程 学科（专业）英语。

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（本硕博贯通培养）

阅读书目

【国民经济学模块】

一、必读文献

[1]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[2]罗纳德·H. 科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社, 2014.

[3]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[4]罗伯特·M. 索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶，李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[5]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[6]理查德·R.纳尔逊，悉尼·G.温特. 经济变迁的演化理论[M]. 胡世凯译. 北京：商务印书馆, 1997.

[7]恩格斯. 马克思恩格斯选集(第四卷)，家庭、私有制和国家的起源.[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1995.

[8]詹姆斯·M. 布坎南. 自由市场和国家[M]. 吴良健，桑伍，曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[9]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[10]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[11]马丁·布朗芬布伦纳. 收入分配理论[M]. 方敏，李翱，刘振楠等译. 北京：华夏出版社, 2008.

[12]戈登·图洛克. 收入再分配的经济学[M]. 范飞译. 上海：上海人民出版社, 2008.

[13]罗伯特•J•巴罗，夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社, 2010.

[14]刘树成，张连城，张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[15]阿格尼丝•贝纳西–奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[16]罗纳德•麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[17]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[18]余永定. 见证失衡：双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M]. 上海：生活•读书•新知三联书店，

2010.

[19]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[20]保罗·德·格劳威, 货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[2]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[3]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[4]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[6]海韦尔·G. 琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[7]埃德加·E. 彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[8]菲利普·阿吉翁等. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[9]卡尔·瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 曾刚译. 上海：上海人民出版社, 2012.

[10]麦金农. 经济学文集. 第六卷, 美元本位下的汇率：东亚高储蓄两难[M]. 王信, 何为译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[11]李实等. 中国收入差距变动分析：中国居民收入分配研究[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[12]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013..

[13]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[14]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[15]关世雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平，傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

三、推荐专业学术期刊及资源

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

【产业经济学模块】

一、必读文献

[1]J·卡布尔. 产业经济学前沿问题[M]. 于立, 张嫚, 王小兰译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[2]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告（上、中、下）[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[3]戴维·阿克著. 创建强势品牌[M]. 吕一林译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2004.

[4]戴维·阿克著. 品牌组合战略[M]. 雷丽华译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2005.

[5]纪宝成. 转型经济条件下的市场秩序研究[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003.

[6]卡尔·马克思. 资本论[M]. 郭大力, 王亚南译. 南京：译林出版社, 2013.

[7]李飞. 中国流通业变革关键问题[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[8]李江帆. 中国第三产业经济分析(上,下)[M]. 广州：广东人民出版社, 2004.

[9]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[10]路德维希•冯•米塞斯. 人的行为[M]. 夏道平译. 上海：上海社会科学院出版社, 2015.

[11]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[12]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京：中国水利水电出版社, 2005.

[13]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[14]乌韦•坎特纳, 弗朗哥•马雷尔巴. 创新、产业动态与结构变迁[M]. 肖兴志, 郭晓丹, 郑明, 李晓颖等译. 北京：经济科学出版社, 2013.

[15]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[16]约尔格•吉多•许尔斯曼. 米塞斯大传[M]. 黄华侨译. 上海：上海社会科学院出版社, 2016.

[17]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[18]张毅. 全球产业结构调整与国际分工变化[M]. 北京：人民出版社, 2012.

[19]赵彦云等. 中国产业竞争力研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[20]郑高明. 产业融合：产业经济发展的新趋势[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[21]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]阿尔·里斯, 劳拉·里斯. 品牌之源[M]. 火华强译者. 上海：上海人民出版社, 2005.

[2]安德烈亚斯·布赫霍尔茨, 沃尔夫拉姆·韦尔德曼. 破译品牌成功密码[M]. 王南军, 王亚平译. 北京：民主与建设出版社, 2003.

[3]安德亚雷斯·布霍尔茨, 沃尔夫兰·维得曼. 营造名牌的 21 种模式：首份对全球 480 个最成功品牌工程的研究报告[M]. 肖健, 樊渝杰译. 北京：中信出版社, 1999.

[4]大卫·A·艾克, 爱里克·乔瑟米赛勒. 品牌领导[M]. 曾晶译. 北京：新华出版社, 2001.

[5]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[6]郭冬乐, 宋则, 荆林波. 中国商业理论前沿(Ⅲ)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2003.

[7]吉姆·斯登格. 增长力：如何打造世界顶级品牌[M]. 王幸, 谭北平译. 北京：机械工业出版社, 2012.

[8]荆林波, 依绍华, 李蕊. 中国流通理论前沿(7)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2015.

[9]荆林波. 中国流通理论前沿(6)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

[10]任保平, 任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[11]宋则, 郭冬乐, 荆林波. 中国流通理论前沿(4)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2006.

[12]宋则, 荆林波. 中国流通理论前沿(5)[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2008.

[13]汤姆·邓肯. 整合营销传播：利用广告和促销建树品牌[M]. 周洁如译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

[14]唐·E·舒尔茨, 菲利普·J·凯奇. 全球整合营销传播[M]. 黄鹂, 何西军译. 北京：中国财政经济出版社, 2012.

[15]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[16]于立新, 冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[17]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[18]张颢瀚, 沈山. 第五产业论[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2014.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《财贸经济》《商业经济与管理》《中国流通经济》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“商贸经济”版、“经济理论”版，商务部网站。

【国际贸易学模块】

一、必读文献

[1]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J. Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade[J]. Journal of Economic Perspectives, 2007, 21(3):105–130.

[2]Arkolakis, Costinot, Rodr í guez–Clare. New Trade Models, Same Old Gains?[J]. American Economic Association Meetings, January, 2011.

[3]Daniel Bernhofen, Rod Falvey, Udo Kreickemeier Palgrave. Handbook of International Trade[M]. Palgrave Macmillian, 2013.

[4]Daniel Trefler. The Case of the Missing Trade and Other Mysteries[J], The American Economic Review, 1995, 85(5):1029–1046.

[5]Donald R. Davis, David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade[J]. American Economic Review, 2001, 91(5):1423–53.

[6]E. Kwan Choi, James C. Hartigan. Handbook of International Trade. Vol. II[M]. Wiley Blackwell, 2008.

[7]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, Marc J. Melitz. Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J], Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[8]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[9]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods[J]. American Economic Review, 1977, 67(5):823–839.

[10]Robert C. Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2015.

[11]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[12]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕，尹翔康等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[13]保罗・R・克鲁格曼, 藤田昌久, 安东尼・J・维纳布尔斯. 空间经济学:城市、区域与国际贸易[M]. 梁琦译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[14]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[15]亚蒂什 N. 巴格瓦蒂, 阿温德・纳里亚, T.N.施瑞尼瓦桑. 高级国际贸易学[M]. 王根蓓译. 上海：上海财经大学出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]Anderson J E, Wincoop E V. Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle[J]. American

Economic Review, 2003, 93(1):170–192.

[2]Antras P, Helpman E. Global Sourcing[J]. Journal of Political Economy, 2004, 112(3):552–580.

[3]Antras P. Firms, Contracts, and Trade Structure[J]. Quarterly Journal of Economics, 2003, 118(4):1375–1418.

[4]Bernard A B, Eaton J, Jensen J B, et al. Plants and Productivity in International Trade[J]. American Economic Review, 2003, 93(4):1268–1290.

[5]Branstetter L G, F Ee Nstra R C. Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach[J]. Journal of International Economics, 2002, 58(2):335–358.

[6]Grossman G, Helpman E. Trade, Innovation, and Growth[J]. American Economic Review, 1990, 80(2):86–91.

[7]Helpman E, Melitz M J, Yeaple S R. Export versus FDI with Heterogenous Firms[J]. American Economic Review, 2004, 94(1):300–316.

[8]Krugman P. R. Increasing Returns and Economic Geography[J]. Journal of Political Economy, 1991, 99(3):183–199.

[9]Melitz M. J. The Impact of Trade on Intra-industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[10]Samuelson P A. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization[J]. Journal of Economic Perspectives, 2004, 18(3):135–146.

[11]阿尔弗雷德·马歇尔. 财富、信用与商贸[M]. 王小亮, 高金译. 北京：人民日报出版社, 2009.

[12]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[13]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[14]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[15]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[16]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[17]罗伯特·蒙代尔. 蒙代尔文集, 第 1 卷, 第 3 卷[M]. 向松祚译. 北京：金融出版社, 2003.

[18]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[19]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《世界经济》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易问题》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“外贸经济 国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

【数量经济学模块】

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics[M]. The MIT Press, 1989.

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2008.

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg, Jean Tirole. Game Theory[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. The Econometrics of Financial Markets[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations[M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版)[M]. 杜江，谢志超译. 北京：高等教育出版社, 2006.

[10]蔡瑞胸. 金融时间序列分析[M]. 潘家柱译. 北京：机械工业出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism[J]. Quarterly Journal of Economics, 1970, 7(16):1372.

[2]Binmore K., Dasgupta P. Economics of Bargaining[J]. Economic Journal, 1987, 97(388):995.

[3]Binmore K, Wolinsky R A. The Nash Bargaining Solution in Economic Modelling[J]. The RAND Journal of Economics, 1986, 17(2):176–188.

[4]Myerson, Roger B. Optimal Auction Design[J]. Mathematics of Operations Research, 1981, 6(1):58–73.

[5]Nash J F. Equilibrium Points in N–Person Games[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48–49.

[6]Nash J. Non–Cooperative Games[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286–295.

[7]Robert S Gibbons. Game Theory for Applied Economists[M]. Princeton University Press.1992.

[8]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[9]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. 31(3):307–327.

[10]David G Luenberger. Investment Science[M]. Oxford University Press, 1998.

[11]Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United

Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987–1007.

[12]Harsanyi J. Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players[J]. Management Science, 1967.

[13]Lintner J. The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets[J]. Review of Economics and Statistics, 1965, 47(1):13–37.

[14]Markowitz H. M. Portfolio Selection[J]. Journal of Finance, 1952, 7(1):77–91.

[15]Markowitz H. M., Todd G. P. Mean–Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets[M]. Basil Blackwell, New York,1987.

[16]Merton R C. Theory of Rational Option Pricing[J]. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973, 4(1):141–183.

[17]Mossin J. Equilibrium in A Capital Asset Market[J]. Econometrica, 1966, 34(4):768–783.

[18]Ross S A. A Simple Approach to the Valuation of Risky Streams[J]. Journal of Business, 1978, 51(3):453–475.

[19]Sutton S J. Involuntary Unemployment as A Perfect Equilibrium in A Bargaining Model[J]. Econometrica, 1984, 52(6):1351–1364.

[20]Sharpe, William F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk [J]. Journal of Finance, 1964, 19(3):425–442.

[21]William F. Sharpe. Mutual Fund Performance[J]. Journal of Business, 1966, 39(S1):119–138.

[22]Sharpe W F. Portfolio Analysis[J]. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1967, 2(2):76–84.

[23]达摩达尔·N. 古扎拉蒂, 唐·C. 波特. 计量经济学基础（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2012.

[24]詹姆斯·H. 斯托克, 马克·W. 沃森. 计量经济学（第三版）[M]. 沈根祥, 孙燕译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2009.

[25]魏武雄. 时间序列分析——单变量和多变量方法（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[26]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 1996.

[27]滋维·博迪等. 投资学（第 10 版）[M]. 汪昌云, 张永骥等译. 北京：机械工业出版社, 2009.

[28]基思·卡思伯森, 德克·尼奇. 数量金融经济学[M]. 朱波译. 成都：西南财经大学出版社, 2008.

[29]兹维·博迪, 罗伯特·C. 默顿, 戴维·L. 克利顿　金融学（中文）[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2000.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Econometrica*”“*Journal of Econometrics*”“*Quarterly Journal of Economics*”“*Journal of Finance*”“*Journal of Economic Theory*”。

【增长经济学模块】

一、必读文献

[1]Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic growth： Theory and Numerical Solution Methods[M]. Springer, 2009.

[2]Philippe Aghion, Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[3]E. J. 米香. 经济增长的代价[M]. 任保平等译. 北京：机械工业出版社, 2011.

[4]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 周师铭等译. 北京：商务印书馆, 1996.

[5]达龙·阿西莫格鲁. 现代经济增长导论, 北京：中信出版社出版社, 2019.

[6]戴维·N·韦尔. 经济增长[M]. 王劲峰等译. 北京：中国人民大学出版社. 2011.

[7]菲利普·阿格因, 彼得·豪伊特. 增长经济学[M]. 杨斌译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]费景汉, 古斯塔夫•拉尼斯. 增长和发展：演进观点[M]. 洪银兴等译. 北京：商务印书馆, 2004.

[9]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社, 2020.

[10]罗伯特·J. 巴罗, 夏威尔·萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[11]罗伯特•M•索洛, 约翰•B•泰勒, 本杰明•M•弗里德曼. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶译. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[12]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[13]西蒙·库兹涅茨. 各国的经济增长[M]. 常勋等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[14]小罗伯特•E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[15]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 2011.

二、推荐阅读文献

[1]艾伯特·赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[2]丹尼尔•W.布罗姆利. 经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2007.

[3]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[4]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 郑黎黎，曾刚译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[6]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[7]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2019.

[8]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源:经济增长、滞胀与社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[9]任保平, 钞小静, 师博, 魏婕. 经济增长理论史[M]. 北京：科学出版社, 2014.

[10]张平, 刘霞辉, 王宏森. 中国经济增长前沿Ⅱ：专项结构均衡增长的理论和政策研究[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

[11]张平, 刘霞辉. 中国经济增长前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2007.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

硕博连读培养方案

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生培养方案

（硕博连读）

学科名称及代码：0202 应用经济学

所属学科门类：经济学

所 属 院 系：经济学院

一、培养目标

应用经济学专业旨在培养具有扎实经济学理论基础，系统专业知识，严谨缜密的逻辑思维能力和科学的研究方法，能够熟练运用现代经济学的研究方法进行创新性研究，具有较高的国际学术交流能力的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、科研机构、政府部门，及其他经济机构从事经济学理论与政策研究、战略规划、政策制定和经济管理等问题的研究。

二、适用学科

1、020201 国民经济学

研究方向为：（1）宏观经济运行与经济政策；（2）开放经济理论与政策；（3）经济发展中的收入分配；（4）经济结构与经济增长。

2、020205 产业经济学

研究方向为：（1）技术创新与产业组织；（2）流通经济与产业发展；（3）区域经济与产业布局；（4）消费经济与产业升级。

3、020206 国际贸易学

研究方向为：（1）国际贸易理论与政策；（2）跨国公司与 FDI；（3）中国对外贸易发展；（4）贸易与环境。

4、020209 数量经济学

研究方向为：（1）计量经济理论与方法；（2）博弈论与经济计量；（3）金融计量分析。

5、0202Z2 增长经济学

研究方向为：（1）经济增长理论与模型；（2）经济增长因素的经验研究；（3）制度变迁与经济增长；（4）技术创新与经济增长。

三、学习年限

基本学习年限为 5 年，本项目可概括为“1.5+0.5+3”模式。

“1.5”——硕士研究生阶段学习，第 3 学期获得硕博连读资格。

“0.5”——获得硕博连读资格后，第 4 学期将采用硕博连读培养方案，提前进入博士课程的学习。

“3”——申请博士学位论文答辩前，应达到《首都经济贸易大学学位授予工作细则》对获得博士学位规定的论文发表要求，作者认定方式参考学校规定。确因特殊情况不能按时完成学业者，可申请延长学习年限。博士阶段最长修业年限（含休学）为 6 年。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可设副导师或组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重学生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

经济学院与美国乔治城大学、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学、法国雷恩第一大学企业管理学院、法国布列塔尼布雷斯特高等商学院、法国卡昂大学、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格–赫利尔应用科技大学、芬兰塞纳约克应用科技大学、德国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生双学位、联合培养、学期交流、暑期交流项目等多种形式的合作项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 35 学分，其中必修课 29 学分，专业选修课不低于 4 学分，任意选修课不低于 2 学分。课程学习中至少应有 1 门全英文授课课程，可在导师指导下选修暑期学校课程。专业课分为国民经济学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学、增长经济学五个模块，学生根据博士专业修读相应的专业课模块。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科、跨专业考入的研究生原则上应补修必要的本专业硕士阶段课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。补修课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（硕博连读）教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读文献，必读文献的研读纳入综合考试。见附件“应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（硕博连读）阅读文献”。

六、综合考试

博士研究生入学后第四学期末之前进行综合考试。综合考试主要考核博士生对本学科研究领域的了解情况、文献阅读情况、博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风、学习和工作态度等具体内容。具体实施按照《首都经济贸易大学博士研究生学科综合考试办法》的要求执行。

七、学术活动与科学研究

1、实行博士生学术报告制度。博士研究生参加本学科组织的博士生研讨会，每学期至少在本学科范围内做一次学术报告，并将报告论文经导师签字后提交学院研究生秘书留存；

2、在全国性或国际学术会议上至少宣读一次本人撰写的学术论文；

3、博士生在学期间一般应听取 10 次以上学术报告，每次应有不少于 2000 字的小结，经导师签字后自己留存，申请答辩前交研究生培养办公室审核；

4、博士学位申请人须在攻读博士学位期间发表的科研成果参照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》的规定执行。

八、学位论文

博士研究生应当在第四学期综合考试通过后，在导师的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（硕博连读）教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					零	一	二	三		
基础课	公共课	博士研究生英语听说	32	2		3			外国语学院	
		中国马克思主义与当代	48	3		3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国特色社会主义政治经济学	32	2			3		经济学院	
		高级微观经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级微观经济学（II）	48	3		3			经济学院	
		高级宏观经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级宏观经济学（II）	48	3		3			经济学院	
		高级计量经济学（I）	48	3	3				经济学院	
		高级计量经济学（II）	48	3		3			经济学院	
	基础课学时、学分小计		400	25						
专业课	模块一：国民经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国民经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	国民经济管理专题	32	2			3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2				3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2				3	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		128	8						
	模块二：产业经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	产业经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	高级产业经济学	32	2			3		经济学院	
		产业经济学专题	32	2			3		经济学院	
		流通经济专题	32	2			3		经济学院	
	专业课学时、学分小计		128	8						
	模块三：国际贸易学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	国际贸易学前沿	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	国际贸易专题	32	2			3		经济学院	
		高级国际贸易理论与政策	32	2			3		经济学院	
		跨国公司与 FDI	32	2				3	经济学院	
		中国外贸发展	32	2				3	经济学院	
		贸易与环境	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		128	8						
	模块四：数量经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	数量经济学前沿	32	2				3	经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	面板数据分析	32	2			3		经济学院	
		博弈论	32	2			3		经济学院	
		金融计量分析	32	2				3	经济学院	

		非参数计量经济学	32	2				3	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2			3		经济学院	
	专业课学时、学分小计		128	8						
	模块五：增长经济学 （专业选修课至少选修 4 学分）									
	专业必修课	增长经济学前沿	32	2			3		经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			3		经济学院	
	专业选修课	国民经济管理专题	32	2			3		经济学院	
		宏观经济调控与政策分析	32	2				3	经济学院	
		收入分配理论与政策分析	32	2				3	经济学院	
		制度、结构与政策	32	2				3	经济学院	
	专业课学时、学分小计		128	8						
任意选修课	非经济学学科选修课		32	2					非本院	
课程学时、学分合计			560	35						
综合考试										
毕业/学位论文										
学术活动与科学研究										

应用经济学（经济学院）攻读博士学位研究生（硕博连读）阅读书目

【国民经济学模块】

一、必读文献

[1]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[2]罗纳德·H. 科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：上海三联书店，上海人民出版社, 2014.

[3]小罗伯特·E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[4]罗伯特·M. 索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶，李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[5]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[6]理查德·R.纳尔逊，悉尼·G.温特. 经济变迁的演化理论[M]. 胡世凯译. 北京：商务印书馆, 1997.

[7]恩格斯. 马克思恩格斯选集(第四卷)，家庭、私有制和国家的起源.[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社, 1995.

[8]詹姆斯·M. 布坎南. 自由市场和国家[M]. 吴良健，桑伍，曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[9]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[10]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[11]马丁·布朗芬布伦纳. 收入分配理论[M]. 方敏，李翱，刘振楠等译. 北京：华夏出版社, 2008.

[12]戈登·图洛克. 收入再分配的经济学[M]. 范飞译. 上海：上海人民出版社, 2008.

[13]罗伯特•J•巴罗，夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社, 2010.

[14]刘树成，张连城，张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[15]阿格尼丝•贝纳西–奎里等. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜等译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[16]罗纳德•麦金农. 麦金农经济文集[C]. 李瑶等译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[17]丁剑平. 汇率学[M]. 上海：上海财经大学出版社, 2013.

[18]余永定. 见证失衡：双顺差、人民币汇率和美元陷阱[M]. 上海：生活•读书•新知三联书店, 2010.

[19]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社, 2016.

[20]保罗·德·格劳威，货币联盟经济学(第一版)[M]. 汪洋译. 北京：中国财政经济出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[2]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[3]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[4]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]丹尼尔·W. 布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[6]海韦尔·G. 琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[7]埃德加·E. 彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[8]菲利普·阿吉翁等. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[9]卡尔·瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 曾刚译. 上海：上海人民出版社, 2012.

[10]麦金农. 经济学文集. 第六卷, 美元本位下的汇率：东亚高储蓄两难[M]. 王信, 何为译. 北京：中国金融出版社, 2006.

[11]李实等. 中国收入差距变动分析：中国居民收入分配研究[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[12]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013..

[13]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[14]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[15]关世雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平，傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

三、推荐专业学术期刊及资源

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

【产业经济学模块】

一、必读文献

[1]J·卡布尔. 产业经济学前沿问题[M]. 于立, 张嫚, 王小兰译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[2]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告（上、中、下）[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[3]戴维·阿克著. 创建强势品牌[M]. 吕一林译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2004.

[4]戴维·阿克著. 品牌组合战略[M]. 雷丽华译. 北京：中国劳动社会保障出版社, 2005.

[5]纪宝成. 转型经济条件下的市场秩序研究[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2003.

[6]卡尔·马克思. 资本论[M]. 郭大力, 王亚南译. 南京：译林出版社, 2013.

[7]李飞. 中国流通业变革关键问题[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[8]李江帆. 中国第三产业经济分析(上,下)[M]. 广州：广东人民出版社, 2004.

[9]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[10]路德维希•冯•米塞斯. 人的行为[M]. 夏道平译. 上海：上海社会科学院出版社, 2015.

[11]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[12]宋则. 流通体制改革攻坚[M]. 北京：中国水利水电出版社, 2005.

[13]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[14]乌韦•坎特纳, 弗朗哥•马雷尔巴. 创新、产业动态与结构变迁[M]. 肖兴志, 郭晓丹, 郑明, 李晓颖等译. 北京：经济科学出版社, 2013.

[15]夏春玉等. 中国农村流通体制改革研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[16]约尔格•吉多•许尔斯曼. 米塞斯大传[M]. 黄华侨译. 上海：上海社会科学院出版社, 2016.

[17]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[18]张毅. 全球产业结构调整与国际分工变化[M]. 北京：人民出版社, 2012.

[19]赵彦云等. 中国产业竞争力研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2009.

[20]郑高明. 产业融合：产业经济发展的新趋势[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[21]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]阿尔·里斯, 劳拉·里斯. 品牌之源[M]. 火华强译者. 上海：上海人民出版社, 2005.

[2]安德烈亚斯·布赫霍尔茨, 沃尔夫拉姆·韦尔德曼. 破译品牌成功密码[M]. 王南军, 王亚平译. 北京：民主与建设出版社, 2003.

[3]安德亚雷斯·布霍尔茨, 沃尔夫兰·维得曼. 营造名牌的 21 种模式：首份对全球 480 个最成功品牌工程的研究报告[M]. 肖健, 樊渝杰译. 北京：中信出版社, 1999.

[4]大卫·A·艾克, 爱里克·乔瑟米赛勒. 品牌领导[M]. 曾晶译. 北京：新华出版社, 2001.

[5]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[6]郭冬乐，宋则，荆林波．中国商业理论前沿(Ⅲ)[M]．北京：社会科学文献出版社，2003.

[7]吉姆·斯登格．增长力：如何打造世界顶级品牌[M]．王幸，谭北平译．北京：机械工业出版社，2012.

[8]荆林波，依绍华，李蕊．中国流通理论前沿(7)[M]．北京：社会科学文献出版社，2015.

[9]荆林波．中国流通理论前沿(6)[M]．北京：社会科学文献出版社，2011.

[10]任保平，任宗哲等．统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]．北京：中国经济出版社，2011.

[11]宋则，郭冬乐，荆林波．中国流通理论前沿(4)[M]．北京：社会科学文献出版社，2006.

[12]宋则，荆林波．中国流通理论前沿(5)[M]．北京：社会科学文献出版社，2008.

[13]汤姆·邓肯．整合营销传播：利用广告和促销建树品牌[M]．周洁如译．北京：中国财政经济出版社，2004.

[14]唐·E·舒尔茨，菲利普·J·凯奇．全球整合营销传播[M]．黄鹂，何西军译．北京：中国财政经济出版社，2012.

[15]肖兴志．产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]．北京：科学出版社，2010.

[16]于立新，冯远等.中国扩大内需与稳定外需战略[M]．北京：社会科学文献出版社，2013.

[17]臧旭恒，林平等．现代产业经济学前沿问题研究[M]．北京：经济科学出版社，2006.

[18]张颢瀚，沈山．第五产业论[M]．北京：中国社会科学出版社，2014.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《财贸经济》《商业经济与管理》《中国流通经济》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“商贸经济”版、“经济理论”版，商务部网站。

【国际贸易学模块】

一、必读文献

[1]Andrew B. Bernard, J. Bradford Jensen, Stephen J. Redding and Peter K. Schoot. Firms in International Trade[J]. Journal of Economic Perspectives, 2007, 21(3):105–130.

[2]Arkolakis, Costinot, Rodr í guez–Clare. New Trade Models, Same Old Gains?[J]. American Economic Association Meetings, January, 2011.

[3]Daniel Bernhofen, Rod Falvey, Udo Kreickemeier Palgrave. Handbook of International Trade[M]. Palgrave Macmillian, 2013.

[4]Daniel Trefler. The Case of the Missing Trade and Other Mysteries[J], The American Economic Review, 1995, 85(5):1029–1046.

[5]Donald R. Davis, David E. Weinstein. An Account of Global Factor Trade[J]. American Economic Review, 2001, 91(5):1423–53.

[6]E. Kwan Choi, James C. Hartigan. Handbook of International Trade. Vol. II[M]. Wiley Blackwell, 2008.

[7]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, Marc J. Melitz. Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J], Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[8]Paul Krugman, Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[9]R. Dornbusch, S. Fischer and P.A. Samuelson. Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods[J]. American Economic Review, 1977, 67(5):823–839.

[10]Robert C. Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2015.

[11]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[12]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕, 尹翔康等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[13]保罗·R·克鲁格曼, 藤田昌久, 安东尼·J·维纳布尔斯. 空间经济学:城市、区域与国际贸易[M]. 梁琦译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[14]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1997.

[15]亚蒂什 N. 巴格瓦蒂, 阿温德·纳里亚, T.N.施瑞尼瓦桑. 高级国际贸易学[M]. 王根蓓译. 上海：上海财经大学出版社, 2004.

二、推荐阅读文献

[1]Anderson J E, Wincoop E V. Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle[J]. American Economic Review, 2003, 93(1):170–192.

[2]Antras P, Helpman E. Global Sourcing[J]. Journal of Political Economy, 2004, 112(3):552–580.

[3]Antras P. Firms, Contracts, and Trade Structure[J]. Quarterly Journal of Economics, 2003, 118(4):1375–1418.

[4]Bernard A B, Eaton J, Jensen J B, et al. Plants and Productivity in International Trade[J]. American Economic Review, 2003, 93(4):1268–1290.

[5]Branstetter L G, F Ee Nstra R C. Trade and Foreign Direct Investment in China: A Political Economy Approach[J]. Journal of International Economics, 2002, 58(2):335–358.

[6]Grossman G, Helpman E. Trade, Innovation, and Growth[J]. American Economic Review, 1990, 80(2):86–91.

[7]Helpman E, Melitz M J, Yeaple S R. Export versus FDI with Heterogenous Firms[J]. American Economic Review, 2004, 94(1):300–316.

[8]Krugman P. R. Increasing Returns and Economic Geography[J]. Journal of Political Economy, 1991, 99(3):183–199.

[9]Melitz M. J. The Impact of Trade on Intra–industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[10]Samuelson P A. Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization[J]. Journal of Economic Perspectives, 2004, 18(3):135–146.

[11]阿尔弗雷德·马歇尔. 财富、信用与商贸[M]. 王小亮, 高金译. 北京：人民日报出版社, 2009.

[12]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[13]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[14]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[15]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[16]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[17]罗伯特·蒙代尔. 蒙代尔文集, 第 1 卷, 第 3 卷[M]. 向松祚译. 北京：金融出版社, 2003.

[18]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[19]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《世界经济》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易问题》。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“外贸经济 国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

【数量经济学模块】

一、必读文献

[1]Hal R. Varian. Microeconomic Analysis (Third Edition)[M]. W. W. Norton & Company, Inc. 1992.

[2]Olivier Jean Blanchard, Stanley Fischer. Lectures on Macroeconomics[M]. The MIT Press, 1989.

[3]William H. Greene. Econometric Analysis (Sixth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2008.

[4]Cheng Hsiao. Analysis of Panel Data[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

[5]Qi Li, Jeffrey S. Racine. Nonparametric Econometrics[M]. Princeton: Princeton University Press, 2007.

[6]Drew Fudenberg, Jean Tirole. Game Theory[M]. Boston: The MIT Press. 1991.

[7]John Y. Campell, Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay. The Econometrics of Financial Markets[M]. Princeton: Princeton University Press. 1997.

[8]John C. Hull. Sixth Edition: Options, Future and Other Derivations[M]. 2009.

[9]恩德斯. 应用计量经济学：时间序列分析(第二版)[M]. 杜江，谢志超译. 北京：高等教育出版社, 2006.

[10]蔡瑞胸. 金融时间序列分析[M]. 潘家柱译. 北京：机械工业出版社, 2006.

二、推荐阅读文献

[1]Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism[J]. Quarterly Journal of Economics, 1970, 7(16):1372.

[2]Binmore K., Dasgupta P. Economics of Bargaining[J]. Economic Journal, 1987, 97(388):995.

[3]Binmore K, Wolinsky R A. The Nash Bargaining Solution in Economic Modelling[J]. The RAND Journal of Economics, 1986, 17(2):176–188.

[4]Myerson, Roger B. Optimal Auction Design[J]. Mathematics of Operations Research, 1981, 6(1):58–73.

[5]Nash J F. Equilibrium Points in N–Person Games[J]. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1950, 36(1):48–49.

[6]Nash J. Non–Cooperative Games[J]. Annals of Mathematics (Second Series), 1951, 54(2):286–295.

[7]Robert S Gibbons. Game Theory for Applied Economists[M]. Princeton University Press.1992.

[8]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[9]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity[J]. 31(3):307–327.

[10]David G Luenberger. Investment Science[M]. Oxford University Press, 1998.

[11]Engle R F. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity with Estimates of the Variance of United Kingdom Inflation[J]. Econometrica, 1982, 50(4):987–1007.

[12]Harsanyi J. Games of Incomplete Information Played by Bayesian Players[J]. Management Science,

1967.

[13]Lintner J. The Valuation of Risk Assets and the Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets[J]. Review of Economics and Statistics, 1965, 47(1):13–37.

[14]Markowitz H. M. Portfolio Selection[J]. Journal of Finance, 1952, 7(1):77–91.

[15]Markowitz H. M., Todd G. P. Mean–Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets[M]. Basil Blackwell, New York,1987.

[16]Merton R C. Theory of Rational Option Pricing[J]. Bell Journal of Economics and Management Science, 1973, 4(1):141–183.

[17]Mossin J. Equilibrium in A Capital Asset Market[J]. Econometrica, 1966, 34(4):768–783.

[18]Ross S A. A Simple Approach to the Valuation of Risky Streams[J]. Journal of Business, 1978, 51(3):453–475.

[19]Sutton S J. Involuntary Unemployment as A Perfect Equilibrium in A Bargaining Model[J]. Econometrica, 1984, 52(6):1351–1364.

[20]Sharpe, William F. Capital Asset Price: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk [J]. Journal of Finance, 1964, 19(3):425–442.

[21]William F. Sharpe. Mutual Fund Performance[J]. Journal of Business, 1966, 39(S1):119–138.

[22]Sharpe W F. Portfolio Analysis[J]. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1967, 2(2):76–84.

[23]达摩达尔·N. 古扎拉蒂, 唐·C. 波特. 计量经济学基础（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2012.

[24]詹姆斯·H. 斯托克, 马克·W. 沃森. 计量经济学（第三版）[M]. 沈根祥, 孙燕译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2009.

[25]魏武雄. 时间序列分析——单变量和多变量方法（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[26]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 1996.

[27]滋维·博迪等. 投资学（第 10 版）[M]. 汪昌云, 张永骥等译. 北京：机械工业出版社, 2009.

[28]基思·卡思伯森, 德克·尼奇. 数量金融经济学[M]. 朱波译. 成都：西南财经大学出版社, 2008.

[29]兹维·博迪, 罗伯特·C. 默顿, 戴维·L. 克利顿　金融学（中文）[M]. 曹辉, 曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2000.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《数量经济与技术经济研究》《经济学动态》《金融研究》《统计研究》。

外文期刊："*American Economic Review*""*Econometrica*""*Journal of Econometrics*""*Quarterly Journal of Economics*""*Journal of Finance*""*Journal of Economic Theory*"。

【增长经济学模块】

一、必读文献

[1]Alfonso Novales, Esther Fernandez, Jesus Ruiz. Economic growth： Theory and Numerical Solution Methods[M]. Springer, 2009.

[2]Philippe Aghion, Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M]. North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[3]E. J. 米香. 经济增长的代价[M]. 任保平等译. 北京：机械工业出版社, 2011.

[4]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论[M]. 周师铭等译. 北京：商务印书馆, 1996.

[5]达龙·阿西莫格鲁. 现代经济增长导论, 北京：中信出版社出版社, 2019.

[6]戴维·N·韦尔. 经济增长[M]. 王劲峰等译. 北京：中国人民大学出版社. 2011.

[7]菲利普·阿格因, 彼得·豪伊特. 增长经济学[M]. 杨斌译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]费景汉, 古斯塔夫•拉尼斯. 增长和发展：演进观点[M]. 洪银兴等译. 北京：商务印书馆, 2004.

[9]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社, 2020.

[10]罗伯特·J. 巴罗, 夏威尔·萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[11]罗伯特•M•索洛, 约翰•B•泰勒, 本杰明•M•弗里德曼. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶译. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[12]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[13]西蒙·库兹涅茨. 各国的经济增长[M]. 常勋等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[14]小罗伯特•E. 卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[15]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 2011.

二、推荐阅读文献

[1]艾伯特·赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[2]丹尼尔•W.布罗姆利. 经济利益与经济制度:公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2007.

[3]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[4]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[5]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 郑黎黎, 曾刚译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[6]李文溥, 龚敏. 论要素比价、劳动报酬与居民消费[M]. 北京：人民出版社, 2013.

[7]林毅夫. 新结构经济学[M]. 北京：北京大学出版社, 2019.

[8]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源:经济增长、滞胀与社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[9]任保平, 钞小静, 师博, 魏婕. 经济增长理论史[M]. 北京：科学出版社, 2014.

[10]张平, 刘霞辉, 王宏森. 中国经济增长前沿Ⅱ：专项结构均衡增长的理论和政策研究[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2011.

[11]张平, 刘霞辉. 中国经济增长前沿[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2007.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《经济社会体制比较》。

外文期刊：“*American Economic Review*”“*Journal of Political Economy*”“*Economist*”“*Quarterly Journal of Economics*”。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“经济理论”版、“国民经济管理”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

学术学位硕士研究生培养方案

区域经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码：020202

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

坚持立足首都、面向全国、服务社会，培养适应从事经济规划、管理等工作的人才。坚持理论与实际密切结合的学风，综合运用经济学、地理学等多学科和手段，培养具有扎实的专业理论基础，能够解析区域经济问题、具备一定的制订和实施区域发展规划或战略能力的中高级专业人才；在区域经济学、空间经济学等领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。能够胜任政府机关、企事业单位、高等院校、科研机构以及决策咨询等部门相关领域的研究或管理工作。

二、研究方向

1.首都区域经济

2.资源环境与可持续发展

3.城市与区域发展

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前一年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导，指导小组成员包括全体在岗硕士生导师。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

城市经济与公共管理学院积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

五、课程设置

课程的开设要发挥和体现城市经济与公共管理学院、区域经济学专业教学团队的作用。学院及系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由学院组织实施。应避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。对授课教师资格的审核参照《首都经济贸易大学研究生课程教学与学习管理办法》第四章第十五条执行。

1.研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “区域经济学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分、36 学时）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分、18 学时）、研究生综合英语（3 学分、48 学时）、区域经济学专业英语（2 学分、32 学时）。区域经济学专业英语的主要授课内容为外语专业阅读、写作及学术规范等。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程，包括中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学，共 9 学分、144 学时。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包括区域经济理论与方法、城市经济学、外文文献阅读与论文写作、统计学，共 8 学分、128 个学时。

3.专业选修课共 8 学分，学生在导师指导下选择。其中第三学期至少选 2 学分。

4.任意选修课一般为跨学科课程。要求研究生至少跨学科选择 4 学分课程，应含一门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课最低为 8 学分，任意选修课最低为 4 学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完

成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）。

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

区域经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		区域经济学专业英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	70分以上及格
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学	48	3			3	城市经济与公共管理学院	
	专业课	区域经济理论与方法	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		统计学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		中国经济地理	32	2	2			城市经济与公共管理学院	共选8个学分，第3学期至少要选2个学分。
		空间经济学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		城市地理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		首都区域经济	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		城乡关系与城乡一体化研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		历史地理与中国传统文化	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		北京历史地理研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		生态学原理与应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		区域资源与环境分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		区域规划的理论与方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		创新与区域发展	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		空间统计分析	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		遥感与GIS应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		发展经济学、产业经济学							

区域经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读书目

[1]埃德加·M·胡佛.区域经济学导论[M].北京：商务印书馆，1990

[2]思拉恩·埃格特森.新制度经济学[M].北京：商务印书馆，1996

[3]阿瑟·奥沙利文.城市经济学（第八版）[M].北京：北京大学出版社，2015

[4]安虎森.新区域经济学[M].大连：东北财经大学出版社，2008

[5]陈秀山，张可云.区域经济理论[M].北京：商务印书馆，2003

[6]张可云.区域经济政策[M].北京：商务印书馆，2004

[7]陆大道.区域发展及其空间结构[M].北京：科学出版社，1998

[8]饶会林.城市经济学[M].大连：东北财经大学出版社，1999

[9]陆大道.中国区域发展的理论与实践[M].北京：科学出版社，2003

[10]奥古斯特·勒施.经济空间秩序[M].北京：商务印书馆，1995

二、推荐阅读

1.著作

[1]沃尔特·艾萨德.区域科学导论[M].北京：高等教育出版社，1991

[2]艾萨德.区位与空间经济[M].北京：北京大学出版社，2011

[3]藤田昌久.集聚经济学——城市、产业区位与全球化（第二版）[M].上海：格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，2015

[4]保罗·克鲁格曼.发展、地理学与经济理论[M].北京：北京大学出版社，2001

[5]阿姆斯特朗，泰勒.区域经济学与区域政策[M].上海：上海人民出版社，2007

[6]刘易斯·芒福德.城市发展史——起源、演变和前景[M].北京：中国建筑工业出版社，1988

[7]怀特，沈清基.生态城市的规划与建设[M].上海：同济大学出版社，2009

[8]樊杰.京津冀都市圈区域综合规划研究[M].北京：科学出版社，2008

[9]李晓西，郑贵斌.中国区域经济学 30 年论文精选[M].北京：北京师范大学出版社，2009

[10]牛凤瑞，潘家华，刘治彦.中国城市发展 30 年（1978～2008）[M].北京：社会科学文献出版社，2009

[11]周一星.城市地理求索：周一星自选集[M].北京：商务印书馆，2010

[12]丁成日.世界巨（特）大城市发展——规律、挑战、增长控制及其评价[M].北京：中国建筑工业出版社，2015

2.外文阅读

[13]OECD, Regional Development Policies in OECD Countries, The Secretary-General of the OECD,

2010

[14]Neil Brenner and Roger Keil, The Global Cities Reader, Routledge Taylor & Francis Group, 2006

[15]Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter, The Universtiy of Chicago Press, 2009

[16]Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalination and Urban Politics,

[17]Palgrave Macmillan, 2005

[18]Trudi Bunting, Pierre Filion, Ryan Walker, Canadian Cities in Transition: New Directions in the Twenty-first Century（4/E）, Oxford University Press, 2010

[19]Paul Kantor and Dennis R. Judd, Amercian Urban Politics in a Global Age（6/E）, Pearson Education,

[20]Inc., 2010

[21]Jane Jacobs, The Death and Life of Great American Cities, A Division of Random House,Inc. 1992

[22]A. Sorensen, J. Okata, Megacities: Urban Form, Governance, and Sustainability, Springer, 2011

三、推荐期刊

《当代财经》、《城市发展研究》、《管理世界》、《宏观经济研究》、《经济理论与经济管理》、《经济评论》、《经济社会体制比较》、《经济问题》、《经济学动态》、《经济学家》、《经济研究》、《经济与管理研究》、《南开经济研究》、《数量经济技术经济研究》、《上海经济研究》、《中国工业经济》、《中国经济问题》、《中国软科学》、《经济管理》、《区域经济评论》、《城市与环境研究》、《经济地理》、《人文地理》等期刊。

行政管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120401

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

要求学生掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握行政管理学科系统的专业知识和理论原理， 具备较高的行政管理素质与较强的行政管理能力；具有全球视野、家国情怀、法治意识和公共观念；拥有健康的身心具有务实、创新精神和高度责任心、使命感；能够适应全球化、信息化时代发展的特点和我国经济社会发展需要，能够胜任党政机关、企事业单位、咨询机构、非营利组织及社区等组织部门中高级行政管理工作。

二、研究方向

1、行政学理论与行政改革

2、政府监管

3、公共政策分析

4、公共部门人力资源管理

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师 (组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 27 学分，专业选修课不少于 6 学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论

等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“行政管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“行政管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读、课程补修情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“ 三助 ”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

行政管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辨证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	政治学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	70分为及格线
		应用统计学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		公共管理经典	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		行政学研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		公共政策分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		行政法研究	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		领导科学理论与实践	24	1.5			2	城市经济与公共管理学院	
		公共部门人力资源管理	24	1.5		2		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			438	27					
专业选修课	模块一，至少选修2学分，60分为及格线								
	公共管理研究方法		16	1	2				
	政府监管		16	1	2				
	政府绩效管理		16	1			2		
	模块二，至少选修2学分，60分为及格线								
	行政组织研究		16	1		2			
	行政伦理研究		16	1	2				
	电子政务研究		16	1			2		
	模块三，至少选修2学分，60分为及格线								
	社会工作专题		16	1			2		
	非营利组织管理		16	1		2			
	应急管理研究		16	1			2		
选修课学时、学分小计			96	≥6					
任意选修课	建议选修经济学、社会学、管理学等相关课程（应含一门正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制课程）		≥64	≥4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新	10学分								
补修课程	跨学科或以同等学力考入的研究生应从本科课程《公共管理学》《法理学》《政治学》中任选2门进行补修。不计学分，但纳入中期考核测评环节。								

行政管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

1.（美）沙夫里茨，《公共行政学经典》，北京：中国人民大学出版社，2019.

2.丁煌，《西方行政学说史》，武汉：武汉大学出版社，2017.

3.陈振明，《公共管理学（第二版）》，北京：中国人民大学出版社，2017.

4.（美）弗雷德里克森，《公共行政的精神》，北京：中国人民大学出版社，2013.

5.（美）登哈特，《新公共服务　服务，而不是掌舵》，北京：中国人民大学出版社，2016.

6.（美）威尔逊，《官僚机构：政府机构的作为及其原因》，北京：三联书店 ，2006.

7.王浦劬，《政治学基础》，北京：北京大学出版社，2018.

8.（美）罗尔斯，《正义论》，北京：中国社会科学出版社，2009.

9.林尚立，《当代中国政治基础与发展》，北京：中国大百科全书出版社 ，2017.

10.（美）巴达克，《政策分析八步法》，北京：中国人民大学出版社，2020.

11.（美）艾利森，《决策的本质》，北京：商务印书馆，2021.

12.（美）邓恩，《政策分析导论（第四版）》，北京：中国人民大学出版社，2011.

13.（英）吉登斯，《社会学（第八版）》，北京：北京大学出版社，2021.

14.王名，《社会组织论纲》，北京：社会科学文献出版社，2013.

15.闪淳昌、薛澜，《应急管理概论：理论与实践（第二版）》，北京：高等教育出版社，2020.

16.王俊豪，《政府管制经济学导论：基本理论及其在政府管制实践中的应用》，北京：商务印书馆，2017.

17.（美）波洛克三世，《政治研究量化分析指导》，重庆：重庆大学出版社 ，2020.

18.陈强，《计量经济学及 Stata 应用》，北京：高等教育出版社，2015.

19.范柏乃、蓝志勇，《公共管理研究方法（第三版）》，北京：科学出版社，2018.

20.唐世平，《观念、行动、结果：社会科学方法新论》，天津：天津人民出版社 ，2021.

二、推荐期刊

中文期刊

1.《中国社会科学》

2.《政治学研究》

3.《中国行政管理》

4.《公共管理学报》

5.《公共行政评论》

6.《经济社会体制比较》

7.《管理世界》

8.《中国软科学》

外文期刊

1.Public Administration Review

2.Public Policy

3.Public Administration and Development

4.Public Performance Management Review

5.Public Administration Research and Theory

教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120403

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

教育经济与管理专业旨在培养能够适应全面建设社会主义现代化的需要，在高等教育管理、教育经济、教育政策分析等领域掌握坚实的理论基础和系统知识的专门人才。毕业生能够胜任教育行政部门、高等院校以及有关部门的决策、研究和管理工作，以及中小学管理和教学工作。

1.具有健康体魄、良好心理素质和健全人格；具有正确的人生观、价值观和世界观；品行端正、学风严谨、遵守学术规范。

2.掌握本学科基础理论和系统的专门知识，具有独立从事教育经济与管理领域科学研究和解决实际问题的能力。

3.掌握一门外语，熟悉本学科常用外文数据库，能熟练检索和阅读本专业英文文献。

二、研究方向

1.高等教育管理；

2.教育与人力资源管理

3.教育经济

4.教育管理

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习和创新能力的培养。在研究生期间，一、二、三年级学生需参加每月定期研讨会，研讨会主持人由学科组教师轮流担任。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 9 学分，任意选修课（至少含一门全英文授课课程）为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下研读本专业的指定阅读文献，其中必读文献的阅读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过开题答辩后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	70分为及格线
		学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	政治学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		应用统计学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共管理经典	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		教育研究方法	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		教育经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		教育政策研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		高等教育史	16	1	2			城市经济与公共管理学院	选修课程不低于9学分，60分为及格线
		公共政策学	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		新制度经济学	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		人力资源管理	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		现代大学制度	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		教育心理学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		高等教育管理学	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		教育管理学	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		比较教育学	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
		教育学	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
		教育经济与管理前沿问题研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		学生事务管理	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			144	≥9					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本学科学分4	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		同等学力和跨学科研究生入学后需修：教育学，教育心理学							

教育经济与管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

1. [美] 斯科特著；姚伟，王黎芳译. 制度与组织：思想观念与物质利益（第3版）[M]，中国人民大学出版社，2010年

2. [德] 哈贝马斯.合法化危机[M]，上海人民出版社，201 0年

3. [德] 韦伯著.新教伦理与资本主义精神[M]，广西师范大学出版社，2010年

4. [美] 杜威.民主主义与教育[M]，人民教育出版社，2001年

5.查尔斯.哈默.哈斯金斯.大学的兴起[M].上海三联，2007

6.亚拉伯罕.弗兰克斯纳. 现代大学论[M].浙江教育出版社，2001

7.Erik A. Hanushek , Stephen J. Machin , Ludger Woessmann（ 2011 ）. Handbook of the Economics of Education Volume 4, Volume1– 4. North Holland.

8.哈耶克. 自由宪章[M].中国社会科学出版社, 1998.第三编，福利国家中的自由.

9.克拉克.克尔. 大学之用[M]. 北京大学出版社, 2008

10.伯顿・克拉克. 高等教育系统[M]. 杭州大学出版社，1994

11.哈佛委员会.哈佛通识教育红皮书[M].北京大学出版社，2010

12.加塞特. 大学的使命[M].浙江教育出版社, 2001

二、选读文献及常用数据库

1.[美] 霍伊.教育管理学： 理论・实践・研究[M],教育科学出版社,2007年

2.冯大鸣编.英、美、澳教育管理理论前沿图景[M]，教育科学出版社，2004年

3.[美] 詹姆斯.S.科尔曼著，邓方译，社会理论的基础，社会科学文献出版社，1999年

4.[美]劳伦斯.纽曼著，郝大海译，社会研究方法——定性和定量的取向（第五版），中国人民大学出版社，2007年

5.[英]简.莱恩著，赵成根译，新公共管理，中国青年出版社，2004 年

6.亚瑟.科恩.美国高等教育史[M].北京大学出版社，2010

7.希尔德.德.里德–西蒙斯.欧洲大学史[M]河北大学出版社，2008

8.凡勃仑. 论美国高等教育[M]. 上海人民出版社，2009

9.赫钦斯.美国高等教育[M].浙江教育出版社，2001

10.布鲁贝克. 高等教育哲学[M]. 浙江教育出版社, 2002

11.阿尔特巴赫. 比较高等教育：知识、大学与发展[M]. 人民教育出版社，2001

12.朱莉・鲁本. 现代大学的形成[M]. 贵州教育出版社，2006

13.Martin Trow(1972). Expansion and Transformation of Higher Education. New Jersey: General Learning Press.

14.W. H. Cowley（ 1980 ）. Presidents, Professors, and Trustees: The Evolution of American Academic Governance. Jossey-Bass.

15.Richard Hofstadter（ 1996 ）. Academic Freedom in the Age of the College. New Jersey: Transaction Publishers.

16.以赛亚.柏林.扭曲的人性之材[M].译林出版社，凤凰传媒集团，2009（以及柏林系列著作中文版）

17.诺齐克.无政府、国家与乌托邦[M].中国社会科学出版社，2008.

18.大卫.休谟.人性论[M].商务印书馆，2010

19.K.波谱尔著.开放社会及其敌人[M].中国社会科学出版社 1999.8

20.梅贻琦、潘光旦.大学一解[J]清华学报，1941 年 13 卷第 1 期

21.张维迎.大学的逻辑（第三版）[M].北京大学出版社，2012.

22.劳伦斯.维塞（Laurence R.Veysey）.美国大学的崛起[M].北京大学出版社，2011.

23.甘样、李猛编.中国大学改革之道[C].世纪出版集团、上海人民出版社，2004.

24.怀特海.教育的目的[M].文汇出版社，2012.

25.埃德蒙.柏克（Edmund Burke）.自由与传统[M].译林出版社，2012.

26.小威廉.F.巴克利（William F. Buckley Jr.）.耶鲁的上帝与人[M].江西人民出版社，2015.

27.史蒂芬.平克.白板：科学和常识所揭示的人性奥秘[M].浙江人民出版社,2016

28.Alexis de Tocqueville（2000）.Democracy in America,The University of Chicago Press.

29.Elliott Sober and David Sloan Wilson（1999）.Unto Others:The Evolution and Psychology of Unselfish Behavior.Massachusetts:Harvard University Press.

期刊类：《中国社会科学》《经济研究》《经济学季刊》《管理世界》《教育研究》《北京大学教育评论》《教育与经济》《高等教育研究》《读书》

土地资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120405

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

本专业要求掌握坚实的土地资源管理基础理论和系统的专业知识，树立实事求是和勇于创新的工作精神，具有宽厚的知识面，把握理论前沿和研究热点；熟悉我国社会主义市场经济体制下的土地资源管理方针、政策和法律法规及其在实践中的具体运用；掌握正确的科学研究方法，及土地管理、土地利用与规划、不动产金融与估价、房地产开发经营与管理方面的专业知识与技能；具备从事土地资源管理科学研究工作或相关领域独立担负专门技术工作的能力，适应社会经济发展需要的中高级专业人才素质。能够胜任政府机关、企事业单位、高等院校、科研机构以及决策咨询等领域的管理、科研、工程及教学工作。

二、研究方向

1、土地利用管理

2、国土空间规划

3、土地（住房）制度与政策

4、房地产开发与经营

5、不动产估价与金融

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分不低于 38 学分，其中，必修课为 26 学分，专业选修课不低于 8 学分，任意

选修课（至少含一门全英文授课课程）不低于 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“土地资源管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“土地资源管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，依据研究生培养计划，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助” 活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

土地资源管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	政治学理论与前沿	32	2	2			城市经济与公共管理学院	70分为及格线
		应用统计学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		土地管理学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		土地经济学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		高级住宅经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		国土空间规划	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		高级不动产估价	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		计量经济应用案例	16	1	2			城市经济与公共管理学院	不低于8学分≥60分为及格
		土地信息系统应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		土地制度与政策	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		房地产策划与案例分析	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		房地产经营管理问题	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		国土空间生态修复理论与方法	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
		土地评价理论与方法	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		国土空间优化问题研究	16	1		2		城市经济与公共管理学院	
		土地开发与保护	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
		城市经济学理论与实践	16	1			2	城市经济与公共管理学院	
		不动产金融	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			128	≥8					
任意选修课		跨学科课程	≥64	≥4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			614	≥38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		跨学科或以同等学力考入的研究生应补修：土地资源学，地籍管理，不计学分							

土地资源管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]刘黎明.土地资源学(第六版)[M]. 中国农业大学出版社,2020 年

[2]张红.房地产经济学（第二版）[M]. 清华大学出版社,2013 年

[3]毕宝德.土地经济学(第七版)[M]. 中国人民大学出版社,2016 年

[4]王万茂,韩桐魁.土地利用规划学(第九版)[M]. 中国农业出版社,2021 年

[5]吴长彬，孙在宏等.土地管理信息系统[M].科学出版社,2019 年

[6]严金明.土地法学(第二版)[M]. 中国人民大学出版社,2020 年

[7]托尼·奥沙利文，肯尼思·吉布.住房经济学与公共政策[M].中国人民大学出版社.2015 年

二、推荐文献

[1]朱道林.土地管理学[M].中国农业大学出版社.2016 年

[2]丰雷等，房地产经济学（第四版）[M]. 中国建筑工业出版社,2022 年

[3]吕萍等，房地产开发经营（第四版）[M]. 中国人民大学出版社,2016 年

[4]最新土地法律政策全书(第六版)[M]中国法制出版社, 2020 年

[5]朱道林.不动产估价（第二版）[M]. 中国农业大学出版社,2017 年

[6]吴次芳, 肖武, 曹宇, 方恺. 国土空间生态修复[M]. 地质出版社, 2019 年

[7]蒙吉军. 土地评价与管理（第三版）[M]. 科学出版社, 2019 年

[8]刘耀林, 焦利民. 土地评价理论、方法与系统开发[M]. 科学出版社, 2017 年

[9]汤国安, 杨昕. ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程（第三版）[M]. 科学出版社, 2021 年

[10] 威廉·B.布鲁格曼，杰弗里·D.费希尔.房地产金融与投资（第十五版）[M] .中国人民大学出版社.2021 年

[11] 奥沙利文.城市经济学[M]. 北京大学出版社, 2015 年

[12]艾伦·W·埃文斯.经济、房地产与土地供应[M]. 中国人民大学出版社.2013 年

三、推荐中文期刊

管理世界、中国软科学、中国科学、自然资源学报、中国人口资源与环境、中国土地科学、中国土地、经济地理、人文地理、地域研究与开发、城市规划、中国房地产、生态学报、地理学报等期刊.

四、推荐英文阅读

1.英文专著

[1]Randolph John, Environmental Land Use Planning and Management (2 edition). Island Press, 2011.

[2]Sanjoy Chakravory, The Price of Land: Acquisition, Conflict, Consequence. Oxford University Press, 2013.

[3]Alan W. Shearer, David A. Mouat, Scott D. Bassett, Michael W. Binford, Craig W. Johnson, Justin A. Saarinen, Alan W. Gertler, Julide Koracin, Land Use Scenarios ： Environmental Consequences of Development. CRC Press, 2009.

[4]Barbara Entwisie and Paul C. Stern, Editor, National Reaearch Council, Population, land use, and environment: research direction. The national academies press, 2005.

[5]Jane Silberstein, M.A., Chris Maser, Land-Use Planning for Sustainable Development (Second Edition). CRC Press, 2013.

[6]Joshua Schimel.Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press, 2011.

[7] Jonathan Grix. The Foundations of Research.Palgrave Macmillan,2010.

2.国际期刊

[1]Land Use Policy (SCI&SSCI) ISSN: 0264-8377

[2]Landscape and Urban Planning (SCI) ISSN: 0169-2046

[3]Land Degradation & Development (SCI) ISSN: 1099-145X

[4]CATENA (SCI) ISSN: 0341-8162

[5]Land Economics ISSN: 0023-7639

[6]Journal of Land Use Science ISSN: 1747-423X

[7]Journal of real estate finance and economics ISSN: 0895-5638

[8]Landscape Ecology (SCI) ISSN: 0921-2973

[9]Science of the Total Environment (SCI) ISSN: 1879-1026

[10]Science Advances (SCI) ISSN: 2375-2548

[11]Urban Studies （SSCI) ISSN：0042-0980

[12]Cities（SSCI) ISSN：0264-2751

[13]Housing Studies（SSCI) ISSN：1466-1810

[14]Journal of Urban Economics ISSN：0094-1190

城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J2

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学 管理科学与工程 工商管理

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

立足我校经济与管理学科交叉的优势，培养专注于城市经济与管理领域，具有社会主义核心价值观，具备国际视野和战略思维，适应城市群、超大城市经济发展及战略管理的需要，掌握城市经济、城市管理、城乡规划、城市复杂科学、地理科学及城市大数据分析与模拟等多学科的相关理论与工具方法，具备处理城市经济与战略管理问题、引领推动城市发展的综合素质与能力的高层次、创新型、复合型人才。毕业生可在政府部门、高等院校、银行、科研咨询机构，以及其他大型企事业单位，从事超大特大城市产业发展规划、区域与城市经济大数据分析、区域与城市发展规划及政策分析、区域与城市发展策划、城市建设投融资策划、区域与城市土地利用分析、城市经济与管理模拟仿真等研究、咨询及战略决策工作。

二、研究方向

1.城市经济与土地利用

2.城市经济与投资融资

3.城市经济与空间规划

4.城市复杂系统与智慧管理

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，根据培养工作的需要，可以组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划，指导文献阅读、选课、科学研究、参加实践、创新活动，组织安排学位论文开题、答辩、学位授予建设等。坚持以立德树人，自觉维护学术尊严和学者声誉，培养学生恪守学术诚信和学术道德。

在研究生培养过程中，充分发挥导师指导和研究小组的作用，注重硕士生自主学习、新技术应用、

独立研究和创新能力的培养。鼓励学生积极参与城市复杂性问题研究，寻求解决问题的可行性方案，以培养学生独立思考、创新性研究和跨学科合作的学术能力。

本专业同时依托特大城市经济社会发展研究院、城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室、北京市社会科学与自然科学协同创新基地“北京中国特色世界城市创新研究基地”、特大城市经济社会发展研究省部共建教育部协同创新中心，以及“城市讲坛”“城经学术论坛”等平台开展科学研究和人才培养工作，并与中国空间技术研究院、北京城市管理委员会、北京市丰台区综合治理办公室、上海总工程师协会、北京城市发展研究院等建立了产学研创新研究合作关系。

五、课程设置

课程设置见附表“城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生教学计划”。课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究等课程，学科基础课包括城市经济学（双语）、城市复杂系统研究、城市与区域分析模型与方法；专业课包括城市规划原理、城市战略管理、城市经济与战略管理经典、外文文献阅读与论文写作。

专业选修课大致分为三类：一为方法工具类课程，包括遥感与 GIS 应用、统计学应用、空间计量经济学、城市计算以及城市规划软件应用；二为专业研究理论拓展类课程，主要包括公共经济学、城市文化学、城市土地利用研究等；三为专业实践拓展类课程，包括城市建设投融资、城市发展与公共财政、区域与城市产业规划、城市更新与保护案例以及区域与城市发展策划等课程。

研究生应至少选修 4 学分跨学科任意选修课。

六、课程学习与主文献研修

课程学习学分要求为 37 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课至少为 4 学分。

学生在完成课程学习学分要求之外，在导师指导下选择与研究方向相关的选修课程，并选修至少 1 门暑期学校开设的相关课程或学校、学院要求选修的课程。

学生在导师指导下，研读本专业的学术文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，学院以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行中期考核，在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目

有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。实践与创新学分计算方法见“城市经济与公共管理学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并撰写开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

十、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，修满规定学分，中期考核成绩合格及以上；毕业论文经指导教师评阅通过，学位论文通过答辩，准予毕业；符合申请学位条件的，论文评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予经济学硕士学位。

城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	城市经济学（双语）	48	3	3			城市经济与公共管理学院	
		城市复杂系统研究	48	3		3		城市经济与公共管理学院	
		城市与区域分析模型与方法	48	3	3			城市经济与公共管理学院	
	专业课	城市规划原理	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市战略管理	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市经济与战略管理经典	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		遥感与GIS应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	至少须选修2学分
		统计学应用	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		空间计量经济学	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市计算	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市规划软件应用	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		公共经济学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市文化学	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市发展与公共财政	32	2	2			城市经济与公共管理学院	
		城市建设投融资	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市土地利用研究	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		区域与城市产业规划	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市犯罪空间治理	32	2		2		城市经济与公共管理学院	
		城市更新与保护案例	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
		区域与城市发展策划	32	2			2	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课		跨学科课程	64	4	2	2		非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			592	37					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程									

注：每学期最多选修4学分的本专业选修课，应修满本专业的8学分选修课。任意选修课中的“跨学科课程”应至少选修《中级宏观经济学》课程。

城市经济与战略管理专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

1.阿瑟•奥沙利文著,周京奎(译).城市经济学(第 8 版)[M].北京：北京大学出版社.2015

2.(美)理查德・T・勒盖茨等主编，城市读本（中文版）.中国建筑工业出版社.2013

3.（美）彼得・尼茨坎普主编，安虎森等译. 区域和城市经济学手册(第 1 卷):区域经济学[M].北京：经济科学出版社，2001.12

4.（米）米尔斯 主编，郝寿义,等译. 区域和城市经济学手册(第 2 卷):城市经济学[M].北京：经济科学出版社.2003

5.（英）保罗・切希尔,（美）埃德温・S.米尔斯主编；安虎森等译.区域和城市经济学手册(第 3 卷)[M]:应用城市经济学，北京：经济科学出版社.2003

6.约翰•弗农•亨德森, 雅克–弗朗索瓦•蒂斯.区域和城市经济学手册(第 4 卷)[M]:城市和地理.北京：经济科学出版社.2012

二、推荐阅读文献

1.沈体雁,于瀚辰.空间计量经济学(第二版) [M].北京:北京大学出版社，2019

2.杜栋,等.现代综合评价方法与案例精选(第二版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2008

3.王庆喜,等.区域经济研究实用方法:基于 ArcGIS,GeoDa 和 R 的运用[M].北京：经济科学出版社,2014

4.藤田昌久,蒂斯.集聚经济学：城市、产业区位与全球化（第二版）[M].北京：格致出版社.2016

5.藤田昌久.空间经济学––城市、区域与国际贸易[M]. 北京：中国人民大学出版社,2005

6.[美]刘易斯.芒福德.城市发展史:起源、演变和前景[M]. 北京:中国建筑工业出版社,1989

7.简•雅各布斯著,金衡山(译). 美国大城市的死与生[M]. 北京：译林出版社,2006

8.童大焕.中国城市的死与生:走出费孝通陷阱[M].北京：东方出版社，2014

9.[美] 刘易斯・芒福德.城市文化[M]. 北京:中国建筑工业出版社,2009

10.(美)迈克尔•波特，陈小悦译.竞争战略[M].北京：华夏出版社，1997

11.丁成日.世界巨(特)大城市发展––规律、挑战、增长控制及其评价[M].北京:中国建筑工业出版社，2015

12.吴建伟,毛蔚瀛.大规划:城市与产业[M].上海：同济大学出版社,2009

13.踪家峰. 区域与城市经济学[M].上海：上海财经大学出版社, 2021.

14.王国均, 秦甫.中国视角的现代城市经济问题研究[M].杭州：浙江大学出版社,2013

15.爱德华•格莱泽著,刘润泉(译).城市的胜利[M].上海：上海社会科学院出版社,2012

16.刘荣欣.中国城市投资环境研究[M].北京：中国经济出版社.2011

17.张军.多主体系统--概念、方法与探索[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2013

18.李晓鹏,城市战略家[M].北京：北京发展出版社,2014

19.方创琳,毛其智.中国城市群选择与培育的新探索[M].北京：科学出版社,2015

20.巴曙松，杨现领.城镇化大转型的金融视角[M].厦门：厦门大学出版社,2013

21.樊纲,武良成.城市化发展-要素聚集与规划治理[M].北京：中国经济出版社，2012

22.（澳）斯廷森，等著，朱启贵译.区域经济发展:分析与战略规划[M].北京:格致出版社,2012

23.赖世刚,韩昊英.复杂:城市规划的新观点[M].北京:中国建筑工业出版社,2009

24.吕康娟.复杂城市网络及复杂产业网络的理论与实证研究[M].北京：中国建筑工业出版社,2012

25.杨开忠,李国平.面向现代化的中国区域科学[M].北京: 经济管理出版社,2021

26. Michael Batty.The New Science of Cities. The MIT Press,2013.

27.John R Short，Yeong-Hyun Kim. Globalization and the City. London: Longman Press，1998.

28.Mario Polese, The Wealth & Poverty of Regions: Why Cities Matter,The Universtiy of Chicago Press, 2009.

29.Peter Newman and Andy Thornley, Planning World Cities: Globalination and Urban Politics, Palgrave Macmillan, 2005.

30.Sorensen, J. Okata, Megacities: UrbanForm, Governance, and Sustainability, Springer, 2011.

31.Sassen S. The Global City: NewYork, London, Tokyo. Princeton University Press, 2001.

32.Saskia Sassen. Cities in a World Economy. Pine Forge Press, 1994.

三、重要学术期刊

《经济研究》《经济学（季刊）》《中国工业经济》《经济学动态》《经济科学》《经济评论》《经济管理》《财贸经济》《投资研究》《金融研究》《宏观经济研究》《中国经济问题》《中国管理科学》《管理世界》《管理评论》《管理科学》《经济与管理研究》《数量经济技术经济研究》《现代城市研究》《城市问题》《城市发展研究》《城市与环境研究》《中国社会科学》《城市规划》《城市规划学刊》《地域研究与开发》《中国土地科学》《地理研究》《地理科学》、Journal of urban management；Landscape and Urban Planning、Journal of urban economics、Land Degradation & Development、Regional Science and Urban Economics、Urban Studies、Journal of Regional Science、Regional Studies、Cities 等期刊。

企业管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120202

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，掌握坚实的企业管理理论和系统的专业知识以及现代企业管理研究方法和手段，能适应变革环境具有较强研究能力的创业者和职业经理人。

二、研究方向

1.责任投资与资本运营

2.战略与创新创业管理

3.消费者行为与大数据营销

4.组织行为与人力资源管理

5.公司治理与公司金融

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在研一暑假期间独立完成一篇不少于 8000 字的《职业认知实习报告》，在第四学期独立完成一篇不少于 10000 字的《企业问题诊断项目报告》。在读期间需要每天写 100 字左右日记，记录自己的管理感悟，并在第五学期末提交不少于 6 万字的《管理感悟日记》。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

企业管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		学科（专业）英语	32	2	2			工商管理学院	
	方法课	实证计量方法	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
	专业课	组织行为学	32	2	2			工商管理学院	
		营销管理	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		统计运算与数据分析	32	2	2			工商管理学院	方法选修课
		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	
		实证计量工具及应用	16	1		2		工商管理学院	
		结构方程模型	16	1		2		工商管理学院	
		实验研究方法	16	1			2	工商管理学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	32	2			2	工商管理学院	
		资本运营专题	32	2	2			工商管理学院	责任投资与资本运营方向
		绿色投融资	32	2		2		工商管理学院	
		投资者关系管理	32	2		2		工商管理学院	
		责任投资	16	1		2		工商管理学院	
		企业可持续发展	16	1	2			工商管理学院	
		创业管理	32	2	2			工商管理学院	战略与创新创业管理方向
		创新管理	32	2	2			工商管理学院	
		商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	
		企业成长战略研究	32	2		2		工商管理学院	
		消费者行为研究	32	2	2			工商管理学院	消费者行为与大数据营销方向
		品牌管理研究	16	1	2			工商管理学院	
		营销研究设计	32	2		2		工商管理学院	
		营销文献阅读	32	2		2		工商管理学院	

	高端旅游与市场	16	1			2	工商管理学院	
	旅游大数据与商务智能	16	1			2	工商管理学院	
	团队管理	32	2	2			工商管理学院	组织行为与人力资源管理方向
	工业与组织心理学	32	2		2		工商管理学院	
	管理沟通	32	2		2		工商管理学院	
	跨国公司管理	32	2		2		工商管理学院	
	公司治理专题研究	32	2	2			工商管理学院	公司治理与公司金融方向
	组织设计与集团管控	32	2		2		工商管理学院	
	公司治理经典文献选读	32	2		2		工商管理学院	
	公司财务与公司治理实证研究方法	16	1		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计		160	10					
任意选修课		64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计		614	38					
中期考核						√		
毕业/学位论文						→		
实践与创新		10 学分						
补修课程		管理学　财务管理						

企业管理专业硕士研究生阅读书目

一. 必读书目

[1] 小艾尔弗雷德・D.钱德勒著. 看得见的手:美国企业的管理革命[M]. 商务印书馆, 1987.

[2] 路风. 光变:一个企业及其工业史[M]. 当代中国出版社, 2016.

[3] 兰小欢. 置身事内：中国政府与经济发展[M]. 上海人民出版社，2021.

[4] 马克・格兰诺维特. 社会与经济：信任,权力与制度[M]. 中信出版社，2019.

[5] 大卫・罗杰斯著. 智慧转型：重新思考商业模式[M]. 中国人民大学出版社，2017.

[6] 丹尼尔・A・雷恩、阿瑟・G・贝德安，《管理思想史》，中国人民大学出版社，2014.

[7] 史密斯、希特，《管理学中的伟大思想》，北京大学出版社，2010.

二. 推荐阅读

[1] 彼得・圣吉，《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，中信出版社，2009

[2] 柯林斯、波勒斯，《基业长青》，中信出版社，2009

[3] 吴晓波，约翰・彼得・穆尔曼，黄灿，郭斌 等著. 华为管理变革[M]. 中信出版社，2018.

[4] 王永贵，李卅立著. 从 1 到 M——让企业走出去的国际战略画布[M]. 中信出版社,2020.

[5] 何佳讯著. 品牌的逻辑[M].机械工业出版社，2017.

[6] 罗伯特・艾伦. 全球经济史[M]. 译林出版社, 2015.

[7] 安娜贝拉・加威尔，迈尔克・库苏麦诺著. 平台领导[M]. 广东经济出版社，2007 年.

[8] 斯坦利・麦克里斯特尔著. 赋能：打造应对不确定性的敏捷团队[M]. 中信出版社，2017.

[9] 罗恩・阿什肯纳斯，戴维・尤里奇，托德・吉克，史蒂夫・克尔著. 无边界组织[M]. 机械工业出版社，2016.

[10] 杰弗瑞・菲佛著. 权力：为什么只为某些人所拥有[M]. 浙江人民出版社，2015.

[11] 帕蒂・麦考德著. 奈飞文化手册[M]. 浙江教育出版社，2018.

[12] 艾德・卡特姆，埃米・华莱士著. 创新公司——皮克斯的启示[M]. 中信出版社，2015.

[13] 彼得・蒂尔, 布莱克・马斯特斯. 从 0 到 1[M]. 中信出版社, 2015.

[14] 尼尔・亚伦・西尔 特里・尼科尔斯・克拉克 著. 场景:空间品质如何塑造社会生活[M]. 社会

[15] 保罗・福塞尔 著. 格调：社会等级与生活品味[M]. 北京联合出版公司，2017.

[16] 迈克尔・韦德 等 著. 全数字化赋能：迎击颠覆者的竞争战略[M]. 中信出版社,201

[17] 威廉▪庞德斯通著. 无价:洞悉大众心理玩转价格游戏[M]. 北京联合出版公司，2017.

[18] 管理世界

[19] 南开管理评论

[20] 中国工业经济

[21] 中国软科学

[22] 科学学研究

[23] 科研管理

[24] 产业经济研究

[25] 经济管理

[26] 经济理论与经济管理

[27] 管理评论

[28] 管理学报

[29] 管理科学学报

[30] 中国管理科学

[31] 中国人民大学学报

[32] 科学学与科学技术管理

[33] 经济社会体制比较

[34] AMJ Academy of management journal

[35] AMR Academy of management review

[36] HBR Harvard Business review

[37] CMR California management review

[38] ASQ Administrative science quarterly

[39] SMJ Strategic management journal

[40] RP Research policy

[41] JPIM Journal of product innovation management

[42] OS Organization science

[43] JM Journal of marketing

[44] JCR Journal of consumer research

[45] MOR Management and organization review

[46] JAPP Journal of Applied Psychology and Personnel Psychology

[47] ETP Entrepreneurship theory and practice

[48] SBE Small business economics .

[49] JBV Journal of business venturing

旅游管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120203

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养适应社会经济发展需要，服务北京建设国际一流旅游城市和国际消费中心城市的目标，具有扎实的经济学和管理学理论基础和系统的旅游管理专业知识，具备从事旅游管理科学研究工作与管理工作的能力，精通一门外国语，富有创新意识和团队合作精神、具有国际化视野的复合性、应用性、高端旅游人才。

二、研究方向

1、高端旅游与国际社交媒体营销

2、会展与国际酒店管理

3、可持续民宿运营管理

4、智慧旅游与旅游大数据

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，应含一门全英文授课课程。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学硕士研究生中期考核实施细则》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在导师指导下利用暑假或寒假进行调研并完成字数不少于 2 万字的社会调查报告 1 篇或在核心以上期刊（包括核心期刊）发表论文 1 篇。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学毕业/学位论文工作规范》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

旅游管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外语系	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	
		组织行为学	32	2	2			工商管理学院	
		实证计量方法I	32	2		2		工商管理学院	
		学科(专业)英语	32	2	2			工商管理学院	
	专业课	旅游规划与管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		旅游营销专题研究	32	2	2			工商管理学院	
		会展与商务旅游专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		智慧旅游专题研究	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
必修课学时、学分小计			**390**	**26**					
专业选修课		民宿与国际酒店管理	32	2		2		工商管理学院	专业方向专题
		高端旅游与国际社交媒体营销	32	2		2		工商管理学院	
		旅游大数据与商务智能	32	2		2		工商管理学院	
		商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	企业管理与市场营销专题
		消费者行为研究	32	2		2		工商管理学院	
		战略管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		人力资源管理专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		财务分析专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	研究方法专题
		结构方程模型	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
选修课学时、学分小计			**128**	**8**					
任意选修课			**64**	**4**		**2**	**2**	**非本学科**	
课程学时、学分合计			**518**	**38**					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							

旅游管理专业硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1] 丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安.《管理思想史》.中国人民大学出版社.2014年，第6版

[2] 菲利普·科特勒 约翰·T 保文，詹姆斯·C 麦肯斯著,谢彦君译注.旅游市场营销（第5版）.东北财经大学出版社，2011

[3] 陈传康.陈传康旅游文集.商务印书馆，2006

[4] 张辉 厉新建 王向宁.旅游经济学原理（英文版）旅游教育出版社 2011

[5] 鲁勇，魏小安，安金明. 广义旅游学. 社会科学文献出版社，2013

[6] 保继刚.旅游开发研究—原理·方法·实践，科学出版社，2003

[7] 高培勇,刘德谦，高舜礼，宋瑞.2011年中国休闲发展报告（2011版）社会科学文献出版社

[8] 徐嵩龄.第三国策：论中国自然与文化遗产保护.科学出版社，2006

[9] 陈传康.综合研究的理性与激情.商务印书馆，2006

[10] 谢彦君.基础旅游学（第2版）.中国旅游出版社,2004

[11] 魏小安.与中国旅游同行.旅游教育出版社，2011

[12] 吴良镛.人居环境概论.中国建筑工业出版社，2001

[13] 刘海莹 许峰,会议中心设计、运营与管理.旅游教育出版社 2012

[14] 约翰·斯沃布鲁克, (英)苏珊·霍纳著; 俞慧君, 张鸥, 漆小艳译 旅游消费者行为学[M].北京: 电子工业出版社,2004

[15] 亚伯拉罕·匹赞姆, (美)优尔·曼斯菲尔德编著; 舒伯阳, 冯玮主译旅游消费者行为研究[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2005

[16] Lindsay W.Turner 著; 朱路平译 旅游跨文化行为研究[M].天津: 南开大学出版社, 2004

[17] 北京市旅游发展委员会，北京旅游发展研究报告（2012—2019）[M].北京：社会科学文献出版社

[18] 中国社会科学院旅游研究中心旅游绿皮书系列（2008-2019）[M].北京：社会科学文献出版社

[19] 科特勒，旅游市场营销[M].旅游教育出版社，2016

[20] 戈比，21世纪的休闲与休闲服务[M].云南人民出版社，2000

[21] 魏小安，旅游目的地发展实证研究[M].中国旅游出版社，2002

[22] 魏小安，中国休闲经济[M].社会科学文献出版社，2005

[23] 吴必虎. 旅游规划原理[M]. 中国旅游出版社, 2010.

[24] 吴必虎, 黄潇婷. 旅游学概论.第2版[M]. 中国人民大学出版社, 2013.

[25] 蔡红，中国高端旅游市场定位与开发[M].北京：中国经济出版社, 2008

[26] 蔡红，北京旅游新业态：理论创新与实践发展[M].北京：中国经济出版社， 2012

[27] 李云鹏等. 智慧旅游-从旅游信息化到旅游智慧化[M].北京：中国旅游出版社 2013

[28] 李云鹏等. 基于综合服务商的旅游电子商务[M].北京：清华大学出版社, 2015

[29] Dimitrios Buhalis.旅游电子商务:旅游业信息技术战略管理[M]. 旅游教育出版社, 2004.

[30] 陆均良. 旅游信息化管理: 理论与实务[M]. 浙江大学出版社, 2013.

[31] 黎嘤. 旅游大数据研究[M].中国经济出版社, 2018

二、推荐阅读

[32] Bernd H. Schmitt ， Experiential Marketing : How to Get Customers to SENSE, FEEL, THINK, ACT, RELATE to Your Company and Brands,Free Press; (August 1, 1999)

[33] MihalyCsikszentmihalyi ， Flow: The Psychology of Optimal Experience Nightingale,Conant Corporation; Abridged edition (July 1, 2002)

[34] MihalyCsikszentmihalyi ， Good Business: Leadership, Flow, and the Making of Meaning,Viking Books，(April 14, 2003)

[35] Bernd H. Schmitt (Author), Bernd Schmitt,Customer Experience Management: A Revolutionary Approach to Connecting with Your Customers,Wiley,1st edition (January 31, 2003)

[36] Journal of Tourism Research

[37] Tourism Management

[38] Journal of Marketing Management

[39] Annuals of Tourism Research

[40] 哈佛商业评论

[41] 管理世界

[42] 经济研究

[43] 经济学动态

[44] 经济管理

[45] 经济与管理研究

[46] 旅游学刊

[47] 旅游科学

[48] 中国旅游研究

[49] 旅游论坛

[50] 旅游研究

[51] 旅游导刊

[52] 旅游管理（人大复印资料）

[53] 人文地理

[54] 中国人口资源环境

[55] 旅游规划与设计

技术经济与管理专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120204

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：工商管理学院

一、培养目标

本专业培养具有扎实的经济管理理论和系统的技术经济学专门知识，熟练掌握现代管理方法，了解技术经济发展内在规律，具备高层次管理思维和技能，具有严谨的科学态度，能独立从事科研工作或专业技术工作，研究和解决理论和实际问题，具有较高外语水平，有创新精神的应用性、复合型高级技术经济管理人才。

二、研究方向

1.电子商务

2.物流与供应链管理

3.互联网金融

4.项目投融资管理

5.技术创新

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论

等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等，硕士研究生至少要参加学术讲座 15 次；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等，硕士研究生需要在研一暑假期间独立完成一篇不少于 8000 字的《职业认知实习报告》，在第四学期独立完成一篇不少于 10000 字的《企业问题诊断项目报告》。在读期间需要每天写 100 字左右日记，记录自己的管理感悟，并在第五学期末提交不少于 6 万字的《管理感悟日记》。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予管理学硕士学位。

技术经济与管理攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理经济学	32	2	2			工商管理学院	
		学科（专业）英语	32	2	2			工商管理学院	
	方法课	统计运算与数据分析	32	2	2			工商管理学院	
		实证计量方法	16	1		2		工商管理学院	
		管理质性研究方法	16	1		2		工商管理学院	
	专业课	技术经济及管理研究前沿	32	2	2			工商管理学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		工商管理学院	
		电子商务专题研究	32	2			2	工商管理学院	
		物流与供应链管理研究	32	2			2	工商管理学院	
		公司金融专题研究	32	2			2	工商管理学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		管理学研究方法	32	2	2			工商管理学院	方法选修课
		实证研究设计	16	1		2		工商管理学院	
		实验研究方法	16	1			2	工商管理学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		高级计量经济学	32	2			2	工商管理学院	
		商业模式创新	32	2		2		工商管理学院	
		商务智能与大数据分析	32	2	2			工商管理学院	
		运营管理研究	32	2	2			工商管理学院	
		项目管理	32	2		2		工商管理学院	
		供应链金融前沿专题	32	2		2		工商管理学院	
		企业资源规划(ERP)前沿专题	32	2			2	工商管理学院	
		系统优化与决策	32	2			2	工商管理学院	
		数据、模型与决策	32	2		2		工商管理学院	
		网络经济学	32	2	2			工商管理学院	
		创新管理	32	2	2			工商管理学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课			64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		管理学　技术经济学							

技术经济与管理专业硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1] 伊迪丝.彭罗斯，《企业成长理论》，上海人民出版社，2007 年

[2] 玛格丽特 A.怀特，《技术与创新管理：战略的视角》，机械工业出版社，2012 年

[3] 克莱顿.克里斯坦森，《创新者的窘境》，中信出版社，2014 年

[4] 傅家骥，《技术创新学》，清华大学出版社，2012 年

[5] 埃弗雷特•M•罗杰斯，《创新的扩散》，中央编译出版社，2011 年

二、推荐阅读

[1] 陈劲，王方瑞，《技术创新管理方法——技术管理（MOT）系列教材》，清华大学出版社，2014 年

[2] 亨利.埃茨科威滋，《三螺旋——大学•产业•政府三元一体的创新战略》，东方出版社，2011 年

[3] 郑刚，《全面协同创新——迈向创新型企事业之路》，科学出版社，2009 年

[4] 米哈尔科，《创新精神——创造性天才的秘密》，新华出版社，2010 年

[5] 希普尔，《创新的源泉：追循创新公司的足迹》，知识产权出版社，2007 年

[6] 吴晓波，《全球化制造与二次创新：赢得后发优势》，机械工业出版社，2009 年

[7] 克里斯蒂 安森，《构建创新型组织——激励创新的管理体制》，经济管理出版社，2008 年

[8] 哈里斯•哈里斯，《构建创新团队：培养与整合高绩效创新团队的战略及方法》经济管理出版社，2010 年

[9] 威廉.L.米勒，《第四代研发：管理知识、技术与革新》，中国人民大学出版社，2010 年

[10] 本.斯泰尔，戴维.维克，《技术创新和经济绩效》，上海人民出版社，2011 年

[11] 日通综合研究所编著，《物流手册》，中国物资出版社，2010 年

[12] 黄铠，《云计算与分布式系统：从并行处理到物联网》，机械工业出版社，2013 年

[13] 姚宏宇，《云计算：大数据时代的系统工程》，电子工业出版社，2013 年

[14]《中国软科学》

[15]《技术经济与管理研究》

[16]《技术经济》

[17]《中国工业经济》

[18]《技术经济与数量经济研究》

[19]《管理世界》

[20]《管理科学学报》

[21]《管理工程学报》

[22]《经济研究》

[23]《经济学动态》

[24]《经济理论与经济管理》

[25] MIS Quarterly

[26] Journal of Operations Management

[27] Journal of Industrial Engineering

[28] Management Science

[29] Academy of Management Journal

[30] Strategic Management Journal

理论经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0201

所属学科门类：经济学

二 级 学 科 ：政治经济学、西方经济学、经济思想史、世界经济

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

理论经济学旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法；具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济理论研究、政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的高级复合型人才。

二、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

三、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥本学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研与实践活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学、法国雷恩第一大学企业管理学院、法国布列塔尼布雷斯特高等商学院、法国卡昂大学、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格–赫利尔应用科技大学、芬兰塞纳约克应用科技大学、德国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生双学位、联合培养、学期交流、暑期交流项目等多种形式的合作项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

四、课程学习与主文献研修

1、课程学习

课程学习总学分为 37 学分，其中必修课为 27 学分，专业选修课为 6 学分，任意选修课为 4 学

分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“理论经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“理论经济学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

五、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

六、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

理论经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

七、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

理论经济学攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		中级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业必修课	中国特色社会主义政治经济学	32	2		2		经济学院	
		资本论选读	32	2	2			经济学院	
		经济增长理论	32	2			2	经济学院	
		统计分析方法与技术	32	2	2			经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			438	27					
选修课		理论经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		高级西方经济学	48	3			3	经济学院	
		高级发展经济学	32	2		2		经济学院	
		新制度经济学	32	2		2		经济学院	
		当代西方经济学流派	32	2		2		经济学院	
		外国经济思想史	32	2		2		经济学院	
		中国经济思想史	32	2	2			经济学院	
		经济学与方法论	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策（双语）	32	2	2			经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2		2		经济学院	
选修课学时、学分小计			96	6	选修课学分不低于6分				
任意选修课		非经济学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			598	37					
中期考核							√		
毕业/学位论文								导师与导师组	
实践与创新		10 学分							
补修课程		政治经济学、国际经济学							

理论经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]卡尔·马克思. 资本论（1–3 卷）[M]. 中央编译局编译. 北京：人民出版社, 2018.

[2]亚当·斯密.国民财富的性质和原因的研究[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 1972（上卷）,1974（下卷）.

[3]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[4]约瑟夫·熊彼特. 经济发展理论[M]. 贾拥民译. 北京：中国人民大学出版社, 2019.

[5]保罗·斯威齐. 资本主义发展论[M]. 陈观烈, 秦亚男译. 北京：商务印书馆, 1962.

[6]布莱恩·斯诺登, 霍华德·R·文. 现代宏观经济学：起源、发展和现状[M]. 佘江涛, 魏威, 张风雷译. 江苏：江苏人民出版社, 2019.

[7]阿格尼丝·贝纳西–奎里, 贝努瓦·科尔, 皮埃尔·雅克, 让·皮萨尼–费里. 经济政策：理论与实践[M]. 徐建炜译. 北京：中国人民大学出版社, 2015.

[8]保罗·A.萨缪尔森. 经济分析基础[M]. 何耀等译. 大连：东北财经大学出版社, 2006.

[9]弗雷德里希·奥古斯特·冯·哈耶克.通往奴役之路[M]. 王明毅等译. 北京：中国社会科学出版社, 1997.

[10]弗兰克·H.奈特. 风险、不确定性与利润[M]. 安佳译. 北京：商务印书馆, 2010.

[11]隆多凯·美轮, 拉里·尼尔.世界经济简史[M]. 潘宁等译. 上海：上海译文出版社, 2012.

[12]陈岱孙.从古典经济学派到马克思–若干主要学说发展论略[M]. 北京：商务印书馆, 2019.

[13]约翰·B·泰勒, 米切尔·伍德福德. 宏观经济学手册[M]. 刘凤良等译. 北京：经济科学出版社, 2010.

[14]达龙·阿西莫格鲁.现代经济增长导论[M]. 唐志军等译. 北京：中信出版社, 2019.

[15]Philippe Aghion,Steven Durlauf. Handbook of Economic Growth[M].North Holland: Elsevier Science Ltd, 2005.

[16]小罗伯特·E·卢卡斯.经济周期模型[M].姚志勇等译.北京：中国人民大学出版社, 2013.

[17]习近平关于社会主义经济建设论述摘编[M].中共中央文献研究室编.北京：中央文献出版社, 2017.

[18]蔡昉.中国经济发展的世界意义[M]. 北京：中国社会科学出版社, 201

[19]托马斯·皮凯蒂.21 世纪资本论[M]. 北京：中信出版社, 2014.

[20]多米尼克·萨尔瓦多.国际经济学中文版 (第 12 版)[M]. 刘炳圻译. 北京:清华大学出版社, 2019.

[21]张宇燕.当代中国世界经济学研究 1979–2019[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2019.

二、推荐阅读文献

[1]E.门罗. 早期经济思想[M]. 蔡受百等译. 北京：商务印书馆, 2011.

[2]Christian Fuchs. Rereading Marx in the Age of Digital Capitalism[M]. London：Pluto Press, 2019.

[3]R.D.C.布莱克, A.W.科茨, 克劳弗德·D.W.古德温. 经济学的边际革命[M]. 北京：商务印书馆, 2020.

[4]阿马蒂亚·森. 理性与自由[M]. 李风华译. 北京：中国人民大学出版社, 2006.

[5]埃伦·米克辛斯·伍德. 资本主义的起源：学术史视域下的长篇综述[M]. 夏璐译. 北京：中国人民大学出版社, 2016.

[6]安瓦尔·谢克. 资本主义——竞争、冲突与危机（上、下）[M]. 赵准, 李连波, 孙小雨译. 北京：中信出版集团, 2020.

[7]奥利弗·E.威廉姆森. 资本主义经济制度[M]. 段毅才等译. 北京：商务印书馆, 2003.

[8]本杰明·J.科恩. 货币强权[M]. 张琦译. 北京：中信出版集团, 2017.

[9]彼罗·斯拉法, M. H. 多布. 大卫·李嘉图全集（第 1 卷）：政治经济学及赋税原理[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 2013.

[10]布莱恩·阿瑟. 复杂经济学：经济思想的新框架[M]. 贾拥民译. 杭州：浙江人民出版社, 2021.

[11]蔡昉, 张晓晶. 构建新时代中国特色社会主义政治经济学[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2019.

[12]道格拉斯·C.诺思. 制度、制度变迁与经济绩效[M]. 杭行等译. 上海：格致出版社, 2008.

[13]德隆·阿西莫格鲁, 詹姆斯·A.罗宾逊. 国家为什么会失败[M]. 长沙：湖南科学技术出版社, 2015.

[14]弗雷德里克·P.施图茨, 巴尼·沃夫. 世界经济：地理、商业、发展（第 6 版）[M]. 彭志文译. 上海：上海人民出版社, 2020.

[15]付才辉, 林毅夫. 世界经济结构转型升级报告：新结构经济学之路[M]. 北京：北京大学出版社, 2018.

[16]顾海良, 颜鹏飞. 新编经济思想史（12 卷）[M]. 北京：经济科学出版社, 2016.

[17]哈里·兰德雷斯, 大卫·C·柯南德尔. 经济思想史[M]. 周文译. 北京：人民邮电出版社, 2014.

[18]霍布斯鲍姆. 工业与帝国：英国的现代化历程[M]. 梅俊杰译. 北京：中央编译出版社, 2016.

[19]加里·杰里菲. 全球价值链和国际发展：理论框架、研究发现和政策分析[M]. 曹文, 李可译. 上海：上海人民出版社, 2018.

[20]卡萝塔·佩雷丝. 技术革命与金融资本[M]. 田方萌等译. 北京：中国人民大学出版社, 2007.

[21]李翀. 马克思主义国际经济学的构建[M]. 北京：商务印书馆, 2009.

[22]刘灿, 李萍, 李怡乐, 王军. 中国收入分配体制改革：中国道路·经济建设卷[M]. 北京：经济科学出版社, 2019.

[23]路易·阿尔蒂塞，艾蒂安·巴利巴尔. 读《资本论》[M]. 李其庆，冯文光译. 北京：中央编译出版社，2017.

[24]罗伯特·布伦纳. 马克思社会发展理论新解[M]. 张秀琴等译. 北京：中国人民大学出版社，2016.

[25]罗纳德·哈里·科斯. 论生产的制度结构[M]. 盛洪等译. 上海：上海三联书店，1994.

[26]马克思. 剩余价值理论（1–3 册）[M]. 中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局译. 北京：人民出版社，1975.

[27]米歇尔·德弗洛埃. 宏观经济学史[M]. 房誉等译. 北京：北京大学出版社，2019.

[28]默瑞·N.罗斯巴德. 古典经济学[M]. 张凤林译. 北京：商务印书馆，2012.

[29]沈联涛. 十年轮回 从亚洲到全球的金融危机[M]. 杨宇光，刘敬国译. 上海：上海远东出版社，2009.

[30]王军旗. 社会主义市场经济理论与实践（第 5 版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2021.

[31]威廉·P.安德森. 经济地理学[M]. 安虎森等译. 北京：中国人民大学出版社，2017.

[32]吴易风. 马克思主义经济学与西方经济学比较研究（1–3 卷）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2014.

[33]姚洋，杜大伟，黄益平. 中国 2049：走向世界经济强国[M]. 北京：北京大学出版社，2020.

[34]余永定. 最后的屏障：资本项目自由化和人民币国际化之辩[M]. 上海：东方出版社，2016.

[35]张五常. 经济解释[M]. 北京：中信出版社，2019.

[36]郑永年，黄彦杰. 制内市场：中国国家主导型政治经济学[M]. 邱道隆译. 杭州：浙江人民出版社，2021.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学动态》《世界经济》《科学社会主义》《经济学季刊》《经济社会体制比较》《政治经济学评论》《比较》《国际金融研究》《经济思想史学刊》。

外文期刊："*History of Political Economy*""*Journal of the History of Economic Thought*""*Cambridge Journal of Economics*""*History of Economics Review*""*Research in the History of Economic Thought and Methodology*"。

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料"理论经济学"版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org）。

应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0202

所属学科门类：经济学

二 级 学 科 ：国民经济学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学

所 属 学 院 ：经济学院

一、培养目标

应用经济学旨在培养适应 21 世纪社会经济发展需要，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法；能够运用经济理论分析和解决实际经济问题，研究经济领域中的前沿和热点问题；具有较高外语水平，能够进行对外学术交流；能够在政府机关、科研机构、高等院校和企事业单位从事经济政策研究、教学、经济管理工作的具有较强适应性的应用型、复合型高级人才。

二、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。符合学校提前毕业条件者，可以申请提前 1 年毕业，并按学校有关规定办理；符合学校硕博连读条件者，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

三、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生的学风建设和学术道德教育，负责制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。

在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，同时在课程教学和科研工作中注重学生自主学习、独立思考和创新能力的培养。充分发挥本学科产学研培养基地的作用，选拔优秀学生进入基地培养，通过参加高质量的科研与实践活动，突出培养学生的创新能力。

经济学院与美国乔治城大学、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学、法国雷恩第一大学企业管理学院、法国布列塔尼布雷斯特高等商学院、法国卡昂大学、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格–赫利尔应用科技大学、芬兰塞纳约克应用科技大学、德国富特旺根应用科技大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生双学位、联合培养、学期交流、暑期交流项目等多种形式的合作项目，学生在读期间可以到上述院校进修学习。

四、课程学习与主文献研修

1、课程学习

课程学习总学分为 35 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 6 学分，任意选修课为 4 学

分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂研讨等多种形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

2、主文献研修

在导师指导下，研读本专业的文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

五、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

六、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究主要项目有专业学术活动、科研活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查与实践、专业实习、产学研联合培养、国内外联合培养、“三助”活动等。

应用经济学专业要求学生参加科学研究项目不少于 6 学分，参加社会实践项目不少于 4 学分。实践与创新学分计算方法见附表“首都经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

七、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并撰写开题报告，通过后才可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

应用经济学（经济学院）攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		中级计量经济学	48	3	3			经济学院	
	专业必修课	中国特色社会主义经济问题研究	32	2		2		经济学院	
		应用经济学前沿	32	2			2	经济学院	
		统计分析方法与技术	32	2	2			经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		经济学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
选修课		经济增长理论	32	2			2	经济学院	
		经济学与方法论	32	2		2		经济学院	
		国际货币与金融（双语）	32	2		2		经济学院	
		产业经济学专题	32	2	2			经济学院	
		消费经济研究	32	2		2		经济学院	
		博弈论	32	2			2	经济学院	
		国际贸易理论与政策（双语）	32	2	2			经济学院	
		FDI 与跨国经营	32	2		2		经济学院	
		全球价值链理论及应用（双语）	32	2			2	经济学院	
		动态投入产出分析	32	2	2			经济学院	
		计量经济学软件	32	2		2		经济学院	
		金融计量分析	32	2			2	经济学院	
选修课学时、学分小计			96	6	选修课的学分不低于 6 学分				
任意选修课		非经济学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			566	35					
中期考核							√		
毕业/学位论文								导师与导师组	
实践与创新		10 学分							
补修课程		政治经济学、国际经济学							

应用经济学（经济学院）专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Florin O. Bilbiie, Fabio Ghironi, and Marc J. Melitz, Endogenous Entry, Product Variety, and Business Cycle[J]. Journal of Political Economy, 2012, 120(2):304–345.

[2]Melitz M.J. The Impact of Trade on Intra–industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity[J]. Econometrica, 2003, 71(6):1695–1725.

[3]Paul Krugman. Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade[J]. American Economic Review, 1980, 70(5):950–959.

[4]Robert C, Feenstra. Advanced International Trade: Theory and Evidence[M]. Princeton University Press, 2004.

[5]G.M.格罗斯曼, E.赫尔普曼. 全球经济中的创新与增长[M]. 何帆等译. 北京：中国人民大学出版社, 2009.

[6]巴里·诺顿. 中国经济：转型与增长[M]. 安佳译. 上海：上海人民出版社, 2010.

[7]保罗·R.克鲁格曼, 茅瑞斯·奥伯斯法尔德. 国际经济学：理论与政策(第八版)[M]. 黄卫平等译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[8]大卫·格林纳韦. 国际贸易前沿问题[M]. 冯雷译. 北京：中国税务出版社, 2000.

[9]高铁梅. 计量经济分析方法与建模: Eviews 应用及实例(第 3 版)[M]. 北京：清华大学出版社, 2016.

[10]杰弗里·M.伍德里奇. 计量经济学导论:现代观点(第六版)[M]. 张成思译. 北京：中国人民大学出版社, 2018.

[11]李江帆. 三次产业结构演变与服务经济前沿问题研究[M]. 北京：人民出版社, 2009.

[12]林毅夫. 新结构经济学：反思经济发展与政策的理论框架[M]. 北京：北京大学出版社, 2012.

[13]刘树成, 张连城, 张平. 中国经济增长与经济周期[M]. 北京：中国经济出版社. 2020.

[14]罗伯特·J.巴罗, 哈维尔·萨拉伊马丁. 经济增长[M]. 何晖, 刘明兴译. 北京：中国社会科学出版社, 2000.

[15]罗伯特·M.索洛. 通货膨胀、失业与货币政策[M]. 张晓晶, 李永军译. 北京：中国人民大学出版社, 2004.

[16]罗纳德·W.琼斯, 彼得·B.凯南. 国际经济学手册(第 1 卷)[M]. 姜洪, 李畅, 徐健等译. 北京：经济科学出版社, 2008.

[17]罗纳德·H.科斯等. 财产权利与制度变迁[C]. 刘守英译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上

海人民出版社, 2014.

[18]迈克尔·伍德福德. 利息与价格：货币政策理论基础[M]. 刘凤良等译. 北京：中国人民大学出版社, 2010.

[19]斯蒂芬·马丁. 高级产业经济学(第 2 版)[M]. 史东辉等译. 上海：上海财经大学出版社, 2003.

[20]威廉·刘易斯. 发展计划：经济政策的本质[M]. 何宝玉译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[21]肖兴志. 产业经济学理论研究新进展与文献述评[M]. 北京：科学出版社, 2010.

[22]小罗伯特·E.卢卡斯. 经济周期理论研究[M]. 朱善利译. 北京：商务印书馆, 2012.

[23]亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究[M]. 郭大力, 王亚南译. 北京：商务印书馆, 1972(上卷), 1974(下卷).

[24]臧旭恒, 林平等. 现代产业经济学前沿问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2006.

[25]詹姆斯·M.布坎南. 自由、市场和国家[M]. 吴良健, 桑伍, 曾获译. 北京：北京经济学院出版社, 1988.

[26]詹姆斯•H.斯托克, 马克•M.沃森. 计量经济学(第 3 版)[M]. 王立勇译. 北京：机械工业出版社, 2017.

[27]张维迎. 博弈论与信息经济学[M]. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

二、推荐阅读文献

[1]Black F, Scholes M S. The Pricing of Options and Corporate Liabilities[J]. Journal of Political Economy, 1973, 81(3):637–654.

[2]Bollerslev T. Generalized Autoregressive Conditional Heteroscedasticity[J]. Journal of Econometrics, 1986, 31(3): 307–327.

[3]Fama E F, French K R. Common risk factors in the returns on stocks and bonds[J]. Journal of Financial Economics, 1993, 33(1):3–56.

[4]Fama E F. Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work[J]. Journal of Finance, 1970, 25(2):383–417.

[5]Jeffrey M. Wooldridge. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data(Second Edition)[M]. MIT Press, 2010.

[6]William H. Greene. Econometric Analysis (Eighth Edition)[M]. Pearson Education, Inc. 2018.

[7]R. J.鲍尔. 通货膨胀与货币理论[M]. 项婷婷译. 北京：华夏出版社, 2009.

[8]埃德加·E.彼得斯. 资本市场的混沌与秩序[M]. 王小东译. 北京：经济科学出版社, 1999.

[9]埃尔赫南•赫尔普曼, 保罗•R.克鲁格曼. 市场结构和对外贸易[M]. 尹翔硕, 尹翔康译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2014.

[10]巴里·艾肯格林. 资本全球化国际货币体系史[M]. 彭兴韵译. 上海：上海人民出版社, 2009.

[11]保罗·克鲁格曼. 地理和贸易[M]. 张兆杰译. 北京：北京大学出版社, 2002.

[12]保罗·克鲁格曼. 战略性贸易政策与新国际经济学[M]. 海闻译. 北京：中信出版社, 2010.

[13]蔡瑞胸. 金融时间序列分析(第 3 版)[M]. 王远林, 王辉, 潘家柱译. 北京：人民邮电出版社, 2012.

[14]陈文玲. 透视中国：中国现代流通报告[M]. 北京：中国经济出版社, 2016.

[15]陈宪等. 中国现代服务经济理论与发展战略研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2011.

[16]戴维•阿克. 创建强势品牌[M]. 李兆丰译. 北京：机械工业出版社, 2012.

[17]丹尼尔•W.布罗姆利. 经济利益与经济制度：公共政策的理论基础[M]. 陈郁, 郭宇峰, 汪春译. 上海：上海三联书店, 上海人民出版社, 2006.

[18]菲利普·阿吉翁, 彼得·霍依特. 内生增长理论[M]. 陶然等译. 北京：北京大学出版社, 2004.

[19]关志雄. 亚洲货币一体化研究：日元区发展趋势[M]. 郎平, 傅克华译. 北京：中国财政经济出版社, 2003.

[20]郭春丽. 扩大内需的长效机制研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[21]海韦尔·G.琼斯. 现代经济增长理论导引[M]. 郭家麟等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[22]赫希曼. 经济发展战略[M]. 曹征海, 潘照东译. 北京：经济科学出版社, 1991.

[23]江小涓. 中国改革开放 30 年：增长、结构与体制变迁[M]. 北京：人民出版社, 2008.

[24]杰弗里·萨克斯. 费利普·拉雷恩. 全球视角的宏观经济学[M]. 费方域等译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2012.

[25]卡尔·E.瓦什. 货币理论与政策[M]. 彭兴韵, 郑黎黎, 曾刚译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2019.

[26]克劳斯•施瓦布. 第四次工业革命[M]. 李菁译. 北京：中信出版社, 2016.

[27]李飞. 中国流通业变革关键问题研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[28]弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系[M]. 陈万煦译. 北京：商务印书馆, 1961.

[29]罗伯特•J.巴罗, 夏威尔•萨拉–伊–马丁. 经济增长[M]. 夏俊译. 上海：格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.

[30]罗纳德·I.麦金农. 麦金农经济学文集（第三卷）：经济市场化的次序[M]. 李瑶译.北京：中国金融出版社, 2006.

[31]马歇尔. 货币、信用与商业[M]. 叶元龙, 郭家麟译. 北京：商务印书馆, 1986.

[32]曼库尔·奥尔森. 国家兴衰探源：经济增长、滞胀和社会僵化[M]. 吕应中等译. 北京：商务印书馆, 1999.

[33]琼•罗宾逊. 不完全竞争经济学[M]. 王翼龙译. 北京：华夏出版社, 2013.

[34]任保平，任宗哲等. 统筹城乡视角下城乡双向流通的路经研究[M]. 北京：中国经济出版社，2011.

[35]泰勒尔. 产业组织理论[M]. 马捷译. 北京：中国人民大学出社, 1997.

[36]藤田昌久，保罗·R·克鲁格曼，安东尼·J.维纳布尔斯. 空间经济学：城市区域与国际贸易[M]. 梁琦主译. 北京：中国人民大学出版社, 2011.

[37]亚力克·罗斯著，浮木译社，何玲译. 新一轮产业革命：科技革命如何改变商业世界[M]. 北京：中信出版社, 2016.

[38]于立新，冯远等. 中国扩大内需与稳定外需战略[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2013.

[39]约翰•梅纳德•凯恩斯. 就业、利息与货币通论[M]. 高鸿业译. 北京：商务印书馆, 1999.

[40]臧旭恒等. 转型时期消费需求升级与产业发展研究[M]. 北京：经济科学出版社, 2012.

[41]詹姆斯·M. 布坎南. 制度、契约与自由[M]. 王金良译. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[42]郑高明. 产业融合：产业经济发展的新趋势[M]. 北京：中国经济出版社, 2011.

[43]周怀峰. 大国国内市场与产业国际竞争力[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2009.

[44]朱·弗登博格. 让·梯若尔. 博弈论[M]. 黄涛等译. 北京：中国人民大学出版社，2010.

[45]祝丹涛. 论货币同盟形成的条件[M]. 北京：中国金融出版社, 2007.

[46]祝合良等. 中国期货市场的规范与发展[M]. 北京：社会科学文献出版社, 2012.

[47]兹维•博迪，罗伯特•C•默顿，戴维•L•克利顿 金融学(第二版)[M]. 曹辉，曹音译. 北京：中国人民大学出版社, 2013.

[48]滋维.博迪，亚历克斯•凯恩，艾伦 J.马库斯. 投资学(原书第 10 版)[M]. 汪昌云，张永骥译. 北京：机械工业出版社, 2017.

三、推荐专业学术期刊

中文期刊：《经济研究》《管理世界》《世界经济》《中国工业经济》《经济学动态》《经济社会体制比较》《财贸经济》《中国软科学》《国际经济评论》《国际贸易》《国际贸易问题》《统计研究》《数量经济技术经济研究》《系统工程理论与实践》《数理统计与管理》

其他学术资源：中国人民大学复印报刊资料“国民经济管理”版、“经济理论”版、“贸易经济”版、“外贸经济、国际贸易”版、“世界经济导刊”版，National Bureau of Economic Research 网站（www.nber.org），商务部、海关总署、USTR、WTO、UNCTAD、世界银行、IMF 等的网站。

会计学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：120201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：工商管理

所 属 院 系 ：会计学院

一、培养目标

本专业培养适合我国社会主义现代化建设需要，具有创新精神和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展，能胜任各部门、各类企业、金融机构、中介组织的会计、审计、财务管理高层次专业工作和高等院校、科研机构教学、研究工作的高级专门人才。

具体要求：

1.较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新；恪守科学道德，具有严谨的治学态度，实事求是和团结合作的精神。

2.系统掌握现代会计学、审计学、财务管理学的专业知识及相关知识，精通现代会计、审计、财务管理控制与决策的基本理论与方法，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

3. 具有健康的体魄、良好心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

4. 具有正确的择业观念和强烈创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

二、研究方向

1、会计学

2、审计学

3、财务管理学

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学

位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 9 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科考入的研究生应补修不少于 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。硕士研究生应当在第五学期初步完成毕业论文的写作并进行预答辩，通过后才可以参加最终答辩。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学硕士学位。

会计学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		会计学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		管理学	48	3		3		工商管理学院	
		统计分析方法与技术	48	3	3			统计学院	
	专业课	财务理论研究	32	2		2		会计学院	
		会计理论研究	32	2	2			会计学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	会计学院	
		审计理论研究	32	2	2			会计学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		一、工具性选修课：							
		STATA软件应用	32	2		2		会计学院	
		中级计量经济学	48	3	3			经济学院	
		二、会计方向选修课组：							
		会计学专业前沿问题	32	2			2	会计学院	
		会计学专业研究方法	32	2		2		会计学院	
		政府会计研究	16	1		2		会计学院	
		会计准则研究	32	2	2			会计学院	
		成本管理会计研究	32	2			2	会计学院	
		大数据分析与智能会计	32	2		2		会计学院	
		ERP与企业财务信息化研究	32	2			2	会计学院	
		会计决策技术与方法	32	2		2		会计学院	
		财务报表解析与评价	32	2		2		会计学院	
		三、审计方向选修课组：							
		审计准则研究	32	2			2	会计学院	
		审计专题研究	32	2		2		会计学院	
		高级审计研究	32	2			2	会计学院	
		四、财务方向选修课组：							
		西方财务理论文献分析	32	2			2	会计学院	
		公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	
		公司兼并、重组与破产清算	16	1			2	会计学院	
		国际财务管理理论与实务	32	2			2	会计学院	
		MATLAB财务建模与分析	32	2	2			会计学院	
		行为财务	32	2		2		会计学院	
		财务研究专题	32	2		2		会计学院	
选修课学时、学分小计			144	9					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		《中级财务会计》、《财务管理》、《成本管理会计》、《审计学》至少补修两门							

注：所有学生均须选修一门工具性选修课。

会计学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1]（美）John .A.Christensen，Joel. S. Demski. 会计理论[M]程小可等译. 北京:中国人民大学出版社，2006

[2]（加）William　R. Scott. 财务会计理论[M]陈汉文等译. 北京:中国人民大学出版社 2018

[3]金成隆等.资本市场会计研究：理论框架与实证证据[M]. 大连:东北财经大学出版社，2015

[4]（美）Thomas King.会计简史[M]周华等译.北京：中国人民大学出版社，2018

[5]Hanlona, Michelle and Heitzman, Shane. 2010, A Review of Tax Research, Journal of Accounting and Economics. 50:127–178

[6]Hopwood, Anthony G. 2008, Management Accounting Research in a Changing World, Journal of Management Accounting Research, Vol. 20, No. 1, pp. 3–13

[7]Kothari, S.P. 2001, Capital Market Research in Accounting, Journal of Accounting and Economics. 31: 105–231

[8]陆正飞等. 财务会计与资本市场实证研究：重点文献导读[M]. 北京:中国人民大学出版社，2009

[9]张继勋. 会计和审计中的实验研究方法[M]. 天津:南开大学出版社，2008

[10]吴溪等. 会计研究方法论[M]. 北京:中国人民大学出版社，2012

[11]（美）S.P.科塔里, T.Z.利斯, D.J.斯金纳,R.L.瓦茨, J.L.齐默尔曼. 当代会计研究：综述与评价[C]辛宇等译. 北京:中国人民大学出版社，2009

[12]（美）Thomas E. Copeland（托马斯·E·科普兰），J. Fred Weston（J·弗雷德·韦斯顿）, Kuldeep Shastri（库尔迪普·夏斯特里）. 金融理论与公司政策（第四版）[M] 刘婷等译. 北京:中国人民学出版社，2012

[13]（美）B. Espen Eckbo（B·埃斯潘·艾克布）. 公司财务实证研究[M]杨丹译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[14]（法）Jean Tirole（让·梯若尔）. 公司金融理论（上、下册）[M]王永钦等译. 北京:中国人民大学出版社，2007

[15]（英）Eilis Ferran（艾利斯·费伦）. 公司金融法律原理[M]罗培新译. 北京:北京大学出版社，2012

[16]卢俊. 资本结构理论研究译文集[C]. 上海三联书店，2003

二、推荐阅读文献

[1]（美）罗斯·L·瓦茨（R.L. Watts），杰罗尔德·L·齐默尔曼（J.L. Zimmerman）. 实证会计理论（Positive Accounting Theory）[M] 陈少华等译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[2]（美）Robert H.Ashton（罗伯特·H· 阿什顿）, Alison Hubbard Ashton（艾利森·哈伯 德· 阿什顿）会计和审计中的判断与决策[M] 谢盛纹译. 北京:中国人民大学出版社，2011 年

[3]（美）斯蒂芬·A·泽弗，贝拉·G·德兰. 现代财务会计理论---问题与论争[C]夏冬林等译. 北京:经济科学出版社，2000

[4]（美）威廉·L.麦金森. 公司财务理论[M]刘明辉,薛清梅译. 大连:东北财经大学出版社，2011

[5]（美）滋维·博迪，亚历克斯·凯恩，艾伦 J.马库斯. 投资学（第 6 版）[M]朱宝宪等译. 北京：机械工业出版社，2006

[6]（美）Irving Fisher（欧文·菲歇尔）.利息理论[M]张五常译.北京:商务印书馆，2013

[7]（美）H.Kent Baker,J.Clay Singleton, E.Theodore Veit.公司财务中的调查研究[M]汪平译. 北京:经济管理出版社 ,2013

[8]沈艺峰，沈洪涛.公司财务理论主流[M]. 大连:东北财经大学出版社，2004

[9]陈汉文，韩洪灵.审计理论[M]. 北京:机械工业出版社，2009

[10]于增彪.管理会计研究[M]. 北京:中国金融出版社，2012

[11]（美）美国管理会计师协会.管理会计公告[R]. 北京:人民邮电出版社，2012

[12]郭道扬.会计史研究（第 1、2、3 卷）[M]. 北京:中国财政经济出版社，2004、2008

[13]崔也光.高新技术企业研发费用绩效问题研究[M]. 北京:经济科学出版社，2009

[14]杨世忠.企业会计信息质量及其评价模式与方法研究[M]. 上海:立信会计出版社，2008

[15]马元驹.会计公正问题研究[M]. 北京:中国财政经济出版社，2008

[16]汪平.财务理论（修订版）[M]. 北京:经济管理出版社，2008

[17]栾甫贵. 企业破产重整价值评估研究[M].上海:立信会计出版社，2011

[18]王海林.价值链内部控制[M].北京:经济科学出版社，2007

[19]武力等.中华人民共和国经济史（上下卷）[M]. 北京:中国时代经济出版社，2010

[20]赵晓雷.中华人民共和国经济思想史（1949–2009）[M]. 北京:首都经济贸易大学出版社，2009

[21]张卓元，郑海航.中国国有企业改革 30 年回顾与展望[M]. 北京:人民出版社，2008

[22]项怀诚等.新中国会计 50 年[M]. 北京:中国财政经济出版社，1999

[23]陈信元，金楠.新中国会计思想史[M]. 上海:上海财经大学出版社，1999

[24]The Accounting Review

[25]Journal of Accounting Research

[26]Journal of Accounting and Economics

[27]Review of Accounting Studies

[28]Contemporary Accounting Research

[29]Accounting, Organization and Society

[30]Journal of Accounting and Public Policy

[30]Auditing: A Journal of Practice and Theory

[31]Journal of Management Accounting Research

[32]Journal of Financial Economics

[33]The Journal of Finance

[34] The Review of Financial Studies

[35] Journal of Financial and Quantitative Analysis

[36]经济研究（中国社会科学院经济研究所）

[37]管理世界（国务院发展研究中心）

[38]中国工业经济（中国社会科学院工业经济研究所）

[39]会计研究（中国会计学会）

[40]审计研究（中国审计学会）

[41]中国会计评论（北京大学等校）

[42]中国财务与会计研究（清华大学、香港理工大学）

人口资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020106

所属学科门类：经济学

所属一级学科：理论经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

人口、资源与环境经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济学及相应人口学、环境学等基础理论以及系统的专门知识，具有从事科学研究工作或者独立承担专门技术的能力，并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人口资源环境相关理论研究、政策研究、教学及管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、区域人口、资源、环境协调发展研究

2、特大城市人口与可持续发展

3、人口经济研究

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中暑期学校课程2学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。

公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“人口、资源与环境经济学硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“人口、资源与环境经济学硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表见劳动经济学院统一制定的“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。硕士研究生在申请学位之前，要求以第一作者或指导教师为第一作者，研究生为第二作者并以首都经济贸易大学名义在公开刊物（正刊）上发表至少 1 篇 3000 字以上学术论文。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学硕士学位。

人口资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		人口理论	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	人口资源与环境经济学前沿	32	2			2	劳动经济学院	
		人口统计学	32	2	2			劳动经济学院	
		资源与环境经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		人口经济学	32	2		2		劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2			
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课	方向课	人口与资源环境	32	2		2		劳动经济学院	
		人口地域分析	32	2		2		劳动经济学院	
		老年人口学	32	2			2	劳动经济学院	
	方法课	多元统计与软件应用（基础）	32	2		2		劳动经济学院	
		多元统计与软件应用（高级）	32	2			2	劳动经济学院	
		计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
	拓展课	劳动经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		空间计量与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	
		数据分析方法（stata 和 Eviews)	32	2		2		劳动经济学院	
		社会调查前沿	32	2		2		劳动经济学院	
		人口政策研究	32	2		2		劳动经济学院	
		人口资源环境集成优化	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	备注：学生选择选修课的学分不超过8学分				
任意选修课		全英文课程1门	64	4		2	2	暑期学校	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		资源环境基础、劳动经济学							

人口资源与环境经济学专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]（美）汤姆.泰坦伯格，环境与自然资源经济学（第五版）[M]北京：清华大学出版社，2003

[2]杨云彦主编，人口、资源与环境经济学[M]北京：中国经济出版社，1999 年 9 月第 1 版

[3]邬沧萍，侯东民主编，人口、资源、环境关系史（第 2 版）[M]北京：中国人民大学出版社，2010

[4]（美）保罗·艾里奇，安妮·艾里奇著，人口爆炸[M]张建中，钱力译，北京：新华出版社，2000

[5]彭松建编著，西方人口经济学概论[M]北京：北京大学出版社，1987 年版

[6]（英）马尔萨斯著，人口原理[M]朱泱等译，北京：商务印书馆；1992，丁伟译，敦煌文艺出版社，2007 年 02 月/王惠惠译，陕西师范大学出版社，2008 年 11 月

[7]Broundtland G H. Our Common Future: From One Earth to One World[N]. Oxford University Press, Oxford

[8]Lutz W. 1992, World Population Trends: Global and Regional Interactions between Population and Environment: Rethinking the DEBATE, Edited by L.Arizpe, P.Stone and D Major, New York: Social Science Research Council (SSRC)

[9]Meadows D H, Meadows D L, Randers J, Behrens W W III. 1972, The Limits to Growth: a Report for the Club of Rome’s Project on the Predicament of Mankind[M]. Universe Books, New York

二、推荐阅读

[1]戴星翼著，走向绿色的发展[M]上海：复旦大学出版社，1998 年版

[2]李竞能，现代西方人口理论[M]上海：复旦大学出版社，2004

[3]（美）埃尔·巴比著，社会研究方法[M]香港：华夏出版社，2000

[4]刘铮主编，人口理论教程[M]北京：中国人民大学出版社，1985 年 6 月

[5]张纯元主编，人口经济学[M]北京：北京大学出版社，1983 年 4 月

[6]刘铮、邬沧萍、查瑞传编，人口统计学[M]北京：中国人民大学出版社，1981 年 3 月

[7]翟振武主编，现代人口分析技术[M]北京：中国人民大学出版社，1989 年 12 月

[8]郭志刚主编，社会统计分析方法与 SPSS 软件应用[M]北京：中国人民大学出版社，2015 年 2 月

[9]顾宝昌编，社会人口学的视野[M]北京：商务印书馆，1992 年 1 月

[10]郭志刚等编，社会调查研究的量化方法[M]北京：中国人民大学出版社，1989 年

[11]曾毅、李玲、顾宝昌、林毅夫等，21 世纪中国人口与经济发展[M]北京：社会科学文献出版社，

2006

[12]杨小波等编著，城市生态学[M]北京：科学出版社，2006

[13]钟水映，人口、资源与环境经济学[M]：科学出版社，2011

期刊：

[1]人口研究	[2]中国人口科学	[3]经济学动态
[4]管理世界	[5]中国人口资源与环境	[6]人口学刊
[7]人口与经济	[8]人口与发展	[9]Population and Environment

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020207

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

劳动经济学专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济与管理理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家宏观人力资源管理与政策研究部门、大型企事业单位人力资源部门、科研机构、高等院校从事劳动经济理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、收入分配理论研究

2、人力资源开发与管理研究

3、就业理论研究

4、人力资本研究

三、学习年限

本专业学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

在修读年限内，学生按照专业教学计划的要求，修满规定的总学分即获得毕业资格。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

本专业有国内外联合培养机制，现与加拿大蒙特利尔大学等建有联合培养硕士生的关系。全日制硕士生在基本修完必修课后，根据学习的需要，可由学科点和导师安排进入到上述国外大学的联合培养项目学习。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中应含1门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。（见附件一）。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

社会实践安排在第4–5学期，时间3–6个月。入学前已有一年以上工作经历的学生可以申请免修社会实践，但需提交相应证明。免修社会实践的学生应更多地参加科研实践，并提交相应科研成果。

学生在校期间，应积极进行科研活动，潜心学术研究，除参加导师所从事的课题研究项目外，还应参加校内、外组织的不少于10次的学术活动，填写科研实践报告记录册。

实践与创新学分计算方法见附表由学院统一制定的“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

本学院学术硕士申请学位，须在学院指定刊物（或学术论坛）发表学术论文至少一篇。（1）学校规定的 C 类及以上学术期刊。具体目录见学校科研处网站。（2）学院学位评定分委员会研究通过的期刊目录（见《劳动经济学院申请硕士学位发表论文指定期刊目录》）。（3）向本学院研究生学术论坛投稿，且论文成绩在 70 分（含）以上（以专家匿名评审的平均分为准）的投稿论文，视同在指定刊物发表。（与导师合作发表论文，且导师为第一作者、 本人为第二作者的，视同该研究生为

第一作者发表）。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学硕士学学位。

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		计量经济学（中级）	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	劳动经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		社会保障理论与实践	32	2			2	劳动经济学院	
		中国劳动经济前沿专题	32	2		2		劳动经济学院	
		人力资源开发与管理	32	2			2	劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课	专业方向课	人口经济学研究	32	2			2	劳动经济学院	
		组织行为学研究	32	2		2		劳动经济学院	
		就业与收入分配研究	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动关系与劳动法	32	2			2	劳动经济学院	
		人力资本研究	32	2			2	劳动经济学院	
		数字经济学	32	2			2	劳动经济学院	
	专业方法课	高级计量经济学	32	2		2		劳动经济学院	
		Python 编程与人工智能	32	2	2			劳动经济学院	
		社会调查方法	32	2		2		劳动经济学院	
	专业拓展课	劳动心理学	32	2			2	劳动经济学院	
		绩效与薪酬研究	32	2		2		劳动经济学院	
		招聘与培训研究	32	2	2			劳动经济学院	
		工作分析研究	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动社会学	32	2			2	劳动经济学院	
		数理经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		健康经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		家庭经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		老年经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		共同富裕理论与实践	32	2			2	劳动经济学院	
		毕业论文写作指导	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	备注：学生选择选修课的学分不低于 8 学分				
任意选修课		含暑期学校全英文课程 1 门	64	4		2	2		
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10 学分							
补修课程		跨专业或同等学力考生补修 2 门劳动经济本科核心课程							

劳动经济学专业攻读硕士学位研究生推荐文献

[1]亚当•斯密,《国富论》(各种版本)

[2]大卫•李嘉图,《政治经济学与赋税原理》(各种版本)

[3]卡尔•马克思,《资本论》(各种版本)

[4]恩格斯,《家庭、私有制、国家的起源》(各种版本)

[5]约瑟夫•熊比特,财富增长论[M]李默译,西安:陕西师范大学出版社,2009年

[6]瓦尔拉斯,《纯粹经济学要义》(各种版本)

[7]帕累托,《政治经济学教程》(各种版本)

[8]马歇尔,《经济学原理》(各种版本)

[9]庇古,《福利经济学》(各种版本)

[10]凯恩斯,《就业、利息与货币通论》(各种版本)

[11]约翰•加尔布雷斯,经济学和公共目标[M]北京:商务印书馆,1980年

[12]西奥多•舒尔茨,论人力资本投资[M]吴珠华等译,北京:北京经济学院出版社,1992年

[13]雅各布•明塞尔,雅各布•明塞尔论文集(第一卷《人力资本研究》,第二卷《劳动供给研究》)[C]张凤林译,北京:中国经济出版社,2001年

[14]伊兰伯格,劳动经济学[M]刘昕等译,北京:中国国人民大学出版社,2006年

[15]岛田晴雄,劳动经济学(日)[M]杨河清等译,北京:北京经济学院出版社,1988年

[16]坎贝尔•麦克南等,当代劳动经济学[M]刘文等译,北京:人民邮电出版社,2004年

[17]大卫•桑普斯福特等主编,劳动经济学前沿问题[M]卢昌崇等译,北京:中国税务出版社,2000年

[18]普兰纳布・巴德汉、克里斯托夫・尤迪,《发展微观经济学》[M] 陶然译,北京:北京大学出版社,2002年

[19] 杰弗里•M.伍德里奇,计量经济学导论：现代观点（第6版）[M],北京: 中国人民大学出版社,2018年

[20] 蔡昉、都阳、王美艳,中国劳动力市场转型与发育[M],北京: 商务印书馆,2005年

[21]赵人伟、（美）基斯・格里芬主编：《中国居民收入分配研究》，中国社会科学出版社,1994年

[22]李实、[日]佐藤宏：《经济转型的代价：中国城市失业、贫困、收入差距的经验分析》，中国财政经济出版社,2004年

期刊

《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学动态》、《管理世界》、《经济学季刊》、《中国人口科学》、《中国就业》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《人口与经济》、《中国劳动经济》、《劳动经济评论》、《劳动经济与劳动关系》《劳动经济研究》、《中国劳动》

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ： 0202Z1

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

培养适应21世纪社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的经济学及相应的人力资源开发与人才发展专业基础理论以及系统的专门知识，具有从事科学研究工作或者组织项目开发的能力，并且有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，能够在国家宏观管理与政策研究部门、企事业单位、科研机构、高等院校从事人力资源开发与人才发展专业相关理论研究、政策研究、教学及管理工作，德、智、体全面发展的研究型、应用型及复合型人才。

二、研究方向

1、人才与人力资源开发

2、人事人才制度与政策

3、人才规划与预测

4、人才统计与计量

三、学习年限

学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前1年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成研究生指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生独立自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为38学分，其中必修课为26学分，专业选修课为8学分，任意选修课为4学分，其中暑期学校课程2学分。根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、

口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

课程设置见附表“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。实践与创新学分计算方法见附表由学院统一制定的“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		序号	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
						一	二	三		
必修课	公共课	1	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		2	学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		3	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		4	自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	5	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		6	中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		7	计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	8	人才学概论	32	2	2			劳动经济学院	
		9	人才评价与预测	32	2		2		劳动经济学院	
		10	人事人才制度与政策	32	2			2	劳动经济学院	
		11	人才统计与计量方法	32	2	2			劳动经济学院	
		12	外文文献阅读与论文写作	32	2			2	劳动经济学院	
必修课合计				422	26					
专业选修课	方法课	13	多元统计与软件应用（中级）	32	2		2		劳动经济学院	
		14	结构方程模型	32	2		2		劳动经济学院	
		15	社会调查方法	32	2		2		劳动经济学院	
	方向课	16	人才发展战略	32	2		2		劳动经济学院	
		17	劳动经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		18	人才与人力资源开发前沿	32	2			2	劳动经济学院	
	拓展课	19	人才学综合研究	32	2			2	劳经学院（人科院）	
		20	中外公务员制度比较	32	2			2	劳经学院（人科院）	
		21	人才心理学	32	2			2	劳动经济学院	
		22	劳动力市场研究（人才政策）	32	2			2	劳动经济学院	
		23	领导学	32	2			2	劳动经济学院	
		24	职业生涯规划	32	2	2			劳动经济学院	
		25	人才教练方法	32	2		2		劳动经济学院	
选修课学时、学分小计				128	8				专业选修课程至少选修 8 个学分	
任意选修课				64	4		2	2	其中包括2学分暑期学校课程	
课程学时、学分合计				614	38					
中期考核										
毕业/学位论文										
实践与创新		10 学分								
补修课程										

人力资源开发与人才发展专业攻读硕士学位研究生阅读文献

[1]杨河清,劳动经济学[M]北京：中国人民大学出版社,2010.

[2]王静,劳动与社会保障统计学[M]北京：中国劳动保障出版社,2007.

[3]杨河清等,人才学[M]北京:中国人事出版社.

[4]徐斌,教练式领导力[M]北京:人民邮电出版社,2012.

[5]徐斌,全脑思维[M]北京:人民邮电出版社,2013.

[6]袁方等编,社会研究方法教程[M]北京:北京大学出版社,1997.

[7]萧鸣政,人力资源开发与管理[M]北京:北京大学出版社,2005 年.

[8](美)埃文•M•伯曼等,公共部门人力资源管理[M]北京:中国人民大学出版社,2008 年.

[9](美)杰费里•梅洛,战略人力资源管理[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004 年.

[10](美)西奥多•W•舒尔茨,人力资本投资[M]北京:商务印书馆,1990(1971)年版.

[11]黑尧,《现代国家的政策过程》,中国青年出版社,2004 年版.

[12]邓恩,《公共政策分析导论》,中国人民大学出版社,2002 年版.

[13]詹中原,《新公共政策》,台湾华泰文化事业发展有限公司,2003 年版.

[14]伍启元,《公共政策》,香港商务印书馆,1989 年版.

[15]丹尼尔•F•史普博,《管制与市场》,上海三联书店 1999 年版.

[16][美]奇尔科特(Ronald H. Chlicote)著,《比较政治学理论:新范式的探索》,社会科学文献出版社,2001 年.

[17][美]道格拉斯•C•诺思,《经济史中的结构与变迁》上海人民出版社,1994 年版.

[18]领导学(任选一本国外的教材).

[19]管理学(任选一本国外的教材).

[20]工业与组织心理学(任选一本国外的教材).

[21]组织行为学(任选一本国外的教材).

[22]战略管理(任选一本国外的教材).

[23]人力资源管理(任选一本国外的教材).

[24]上海市人事局研究室主编,《商品经济与人才资源配置:社会主义人才市场研究》,上海社会科学院出版社,1998.

[25]沈荣华主编《职称制度改革新论》,复旦大学出版社,1989.

[26]王通讯著《王通讯人才文集》,中国社会科学出版社,2001.

[27]徐颂陶著《中国人才战略与人才资源开发》,中国人事出版社,2001.

[28]2003 年中央人才工作协调小组组织专家编辑出版的《人才工作理论研究报告》.

[29]吴江、王通讯、王占生主编《人才强国战略研究丛书》.包括:《人才强国战略论》/吴江主编、《人才战略规划的制定与实施》/王通讯主编、《人才立法与规范管理》/沈荣华主编、《人事管理制度改革与创新》/吴德贵主编、《人才配置与人才市场》/唐志敏主编、《人才能力建设与评价》/董志超主编、《人才引进与保持》/沈荣华主编

[30]徐颂陶、王通讯、叶忠海主编,人才理论精萃与管理实务[M]北京:中国人事出版社,2004.

[31]叶忠海主编,人才学基本原理[M]北京:蓝天出版社,2005.

[32]罗洪铁主编,人才学原理[M]成都:四川人民出版社,2006.

[33]杨敬东著,潜人才学[M]太原:山西教育出版社,2008.

[34]赵光辉著,人才结构与产业结构互动机理及相关政策研究[M]武汉:湖北人民出版社,2007.

[35]薛永武著,人才开发学[M]北京:中国社会科学出版社,2008.

[36]桂昭明著,人才资源经济学[M]北京:蓝天出版社,2004.

[37]戴维民主编,人才管理信息论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[38]赵永乐著,人才,走向市场——人才市场学概论[M]南京:河海大学出版社,1989.

[39]沈邦仪著,人才生态论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[40]王通讯主编,人才学新论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[41]钟祖荣等著,外国人才研究史纲[M]北京:蓝天出版社,2005.

[42]陈文义、范军主编,人才安全论[M]北京:蓝天出版社,2005.

[43]王通讯主编,人才学大辞典[M]成都:四川科学技术出版社,1991.

[44]郑安云著,人才测评理论与方法[M]北京:清华大学出版社,2005.

[45]杨家庆著,改革与创新:中国高层次人才培养的综合研究与试验[M]北京:清华大学出版社,2003.

[46]黄勇著,现代人才管理要论[M]长春:吉林人民出版社,2005.

[47]梁裕楷、袁兆亿著,人才资源管理学[M]广州:中山大学出版社,2006.

[48]关乐原著,新世纪中国人才战略发展的探索[M]北京:中共中央党校出版社,2006.

[49]王通讯著,人才与人事论衡[M]北京:中国人事出版社,2005.

[50]刘长占、萧鸣政编著,人才素质测评方法[M]北京:高等教育出版社,2000.

[51]中共中央组织部干部一局编著,人才规划战略研究报告[M]北京:党建读物出版社,2002.

[52]李建华著,党政领导人才开发战略研究[M]北京:中共中央党校出版社,2002.

[53]叶忠海主编,人才资源优化策略(再版)[M]上海:上海三联书店,2002.

[54]丁向阳著,人才竞争战略[M]北京:蓝天出版社,2005.

[55]闰绪闲著,如何进行人才测评[M]北京:北京大学出版社,2005.

[56]徐颂陶著,中国特色人才理论新探索[M]北京:中国人事出版社,2007.

[57]曾德盛著,科学发展与人才:当代中国科学人才观[M]北京:中央编译出版社,2008 年.

[58]余仲华著,中国人才战略管理评论 N0.1[M]北京:社会科学文献出版社,2008.

[59]王振等著,人才强国战略论[M]上海:上海人民出版社,2007.

[60]金莉萍著,转型中的人才思考[M]上海:上海社会科学院出版社,2007.

[61]刘书林著,成功人才素质论[M]北京:高等教育出版社,2007.

[62]陆学艺、张革编,国际化背景下的首都人才机制研究[M]北京:知识产权出版社,2007.

[63]王明杰著,党政领导人才开发战略问题研究[M]北京:中国人事出版社,2007.

[64]张骏生主编,人才学[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2006.

[65]徐斌主编,新全脑思维[M]北京:中国邮电出版社,2017.

[66]凯文，拉古兰德等主编,未来的就业[M]北京:人民邮电出版社,2018.

[67]徐斌等，极简思维， [M]北京:人民邮电出版社,2018.

国外学术期刊:

1)The 1eadership quarterly

2)Journal of Organizati onal Behavior

3)Strategic Management Journal

4)Academy of Management Review

5)Academy of Management Journal

社会保障专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ： 120404

所属学科门类：管理学

所属一级学科：公共管理

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

社会保障专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才，通过培养达到以下要求：

1、遵纪守法，拥护党的基本路线，树立正确的世界观、人生观和价值观，运用马克思主义的基本原理和基本方法分析问题，具有良好的社会公德和学术品德，愿为社会主义现代化建设事业服务；

2、在本学科内掌握扎实的基础理论、系统的专业知识和科学的研究方法，同时具有宽广的知识面，能够独立从事科学研究、教学工作或担任专门技术工作的能力，有较强的协作创新精神；

3、熟悉本学科的相关法律法规、制度、方针和政策，了解本学科最新发展前沿与热点，能够胜任政府、企事业单位、社会机构等各级各类组织中的劳动与社会保障业务及管理工作，具有有较强的社会适应性和组织实践能力；

4、较熟练的掌握一门及以上外语，能够较熟练阅读本专业的外文文献，并能够进行外语的对外交流。。

二、研究方向

1、养老保障与养老服务研究

2、健康与医疗保障研究

3、就业保障研究

4、劳动者保障管理研究

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指

导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，其中必须包括暑期学校课程 2 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“社会保障专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

社会保障专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		序号	课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
						一	二	三		
必修课	公共课	1	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		2	学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		3	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		4	自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	5	公共管理研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
		6	社会保障经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		7	计量经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		8	劳动经济研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
	专业课	9	外文文献阅读与论文写作	32	2		2		劳动经济学院	
		10	社会保险研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		11	社会保障基金管理研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
		12	比较社会保障制度研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
必修课合计				390	24					
专业选修课	方法课	13	计量经济学（中级）	32	2		2		劳动经济学院	
		14	多元统计与软件应用（中级）	32	2		2		劳动经济学院	
		15	系统学原理	32	2			2	劳动经济学院	
		16	经济社会调查方法	32	2	2			劳动经济学院	
	方向课	17	福利经济学	32	2	2			劳动经济学院	
		18	社会政策研究专题	32	2	2			劳动经济学院	
		19	老年保障研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		20	社会医学与医疗保障专题	32	2	2			劳动经济学院	
		21	社会保障热点与前沿问题研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		22	组织中的人力资源管理	32	2		2		劳动经济学院	
		23	人力资源开发与管理	32	2	2			劳动经济学院	
		24	人力资源与社会保障法律研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
选修课学时、学分小计				128	8				专业选修课程至少选修 8 个学分	
任意选修课				64	4				非本院	其中包括 2 学分暑期学校课程
课程学时、学分合计				614	36	20				
中期考核									劳经学院	
毕业/学位论文									导师与导师组	
实践与创新		10 学分								
补修课程		社会保障学、社会保障基金管理								适用本科非公共管理类专业学生

社会保障专业专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1] 罗纳德•G•伊兰伯格、罗伯特•S•斯密斯，现代劳动经济学–理论与公共政策（第十版）[M]，中国人民大学出版社，2012

[2](英)贝弗里奇,贝弗里奇报告——社会保险和相关服务[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[3](美)尼尔•吉尔伯特编,社会福利的目标定位——全球发展趋势与展望[M]郑秉文等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[4](英)罗兰德•斯哥等编,地球村的社会保障——全球化和社会保障面临的挑战[M]华迎放等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[5](英)尼古拉斯•巴尔著,福利国家经济学[M]郑秉文 穆怀中等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[6](英)保罗•皮尔逊编,福利制度的新政治学[M]汪淳波 苗正民译,北京:商务印书馆,2005

[7] (英)庇古,福利经济学[M]北京:商务印书馆,2006

二、推荐文献

[1]曾湘泉,劳动经济学(第三版)[M]上海:复旦大学出版社,2017

[2]周弘,社会保障制度国际比较[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2010

[3]陈佳贵、王延中主编,中国社会保障发展报告(各年度)[M]北京:社会科学文献出版社

[4]丁建定,西方国家社会保障制度史[M]北京:高等教育出版社,2010

[5]郑功成,中国社会保障改革与发展战略(共 4 卷)[M]北京:人民出版社,2011

[6]郑功成,社会保障学--理念、制度、实践与思辨[M]北京:商务印书馆,2000

[7]邓大松,社会保障理论与实践发展研究[M]北京:人民出版社,2007；

[8]陈良瑾,社会救助与社会福利[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[9]林义,社会保障基金管理(第三版)[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2015

[10]彭华民等,西方社会福利理论前沿•论国家、社会、体制与政策[M]北京:中国社会出版社,2009

[11]刊物《社会保障制度》,人大报刊复印资料

[12] 刊物《社会保障评论》，中国人民大学中国社会保障研究中心

[13]刊物《社会保障研究》，武汉大学

[14]杂志《中国社会保障》,人力资源和社会保障部主管、社会保险事业管理中心主办

[15] 郑功成, 中国社会保障 30 年,人民出版社, 2008

三、推荐专业学术期刊

《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国人口科学》《经济社会体制比较》《社会保障评论》《社会保障研究》《公共管理学报》《财政研究》，中国人民大学复印资料“社会保障制度”版。

劳动关系专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：99J1

所属学科门类：交叉学科

所属一级学科：应用经济学、工商管理、管理科学与工程

所 属 院 系 ：劳动经济学院

一、培养目标

劳动关系专业培养适应社会经济发展需要，为社会主义现代化建设服务，有扎实的劳动关系理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较高的外语水平，能够在国家行政管理与政策研究部门、各级工会组织、各类企事业单位、科研机构、高等院校从事劳动关系理论研究、政策研究、教学以及实际管理工作，德、智、体全面发展的复合型高级专门人才。

二、研究方向

1、劳动关系理论与制度

2、企业劳动关系管理

3、劳动争议预防与处理

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分，其中暑期课程 2 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。

公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“劳动经济学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者），或独立完成 1 篇达到公开发表水平的与申请学位专业相关的学术论文，论文应由相关学院（系、中心）组织专家评审通过。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

劳动关系专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		劳动经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	管理学研究	48	3	3			劳动经济学院	二选一
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		社会学研究	48	3	3			劳动经济学院	
	专业课	劳动关系前沿问题研究	16	1		2		劳动经济学院	
		劳动关系学（中级）	32	2	2			劳动经济学院	
		劳动经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动法学	32	2			2	劳动经济学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课	专业方向课	工会研究	32	2	2			劳动经济学院	
		劳工问题研究	32	2	2			劳动经济学院	
		企业劳动关系管理研究	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动争议处理研究	32	2			2	劳动经济学院	
		劳工标准与劳工政策研究	32	2		2		劳动经济学院	
	专业方法课	质性研究方法	32	2	2			劳动经济学院	
		多元统计与软件应用	32	2		2		劳动经济学院	
		劳动关系研究方法	32	2			2	劳动经济学院	
	专业拓展课	劳动关系比较研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动关系经济学	32	2			2	劳动经济学院	
		雇佣心理与行为研究专题	32	2		2		劳动经济学院	
		人力资源开发与管理研究专题	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动关系科研工作坊	32	2			2	劳动经济学院	
		劳动关系主文献研读	32	2		2		劳动经济学院	
		组织行为研究	32	2	2			劳动经济学院	
		多元统计与软件应用（高级）	32	2			2	劳动经济学院	
选修课学时、学分小计			128	8	选修8学分以上				
任意选修课		全英文课程1门	64	4		2	2	暑期学校	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		劳动关系学(本科初级)、劳动经济学/劳动社会学/劳动法学（本科课程三选一）							

劳动关系专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1](英)韦伯夫妇,英国工会运动史[M]北京:商务印书馆,1959

[2](美)托马斯. 寇肯,美国产业关系转型[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[3](美)基思怀特菲尔德等编,产业关系研究方法[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2005

[4]常凯,劳权论一当代中国劳动关系的法律调整研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2004

[5](美)约翰 W 巴德著,劳动关系:寻求平衡[M]于桂兰等译,北京:中国劳动社会保障出版社,2013

[6]李琪,改革与修复一当代中国国有企业劳动关系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[7]董保华,劳动关系调整的法律机制[M]上海:上海交通大学出版社,2000

二、推荐文献

[1](美)康芒斯,制度经济学:它在政治经济学中的地位[M]北京:商务印书馆,1983

[2]常凯、张德荣,工会法通论[M]北京:中共中央党校出版社,1993

[3]程延园,集体谈判制度研究[M]北京:中国人民大学出版社,2004

[4]劳动和社会保障部工资所编,中国劳动标准体系研究[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2003

[5]黄钦越,劳动法新论[M]北京:中国政法大学出版社,2003

[6]曾湘泉,劳动经济学(第二版)[M]上海:复旦大学出版社,2010

[7](日)高桥等,日本劳务管理史一劳使关系[M]北京:北京科学出版社,2005

[8]薄越亮,建立新型的劳动关系:劳动制度改革的实践与思考[M]北京:北京科学出版社,1997

[9]石美遐,非正规就业劳动关系研究——从国际视野探讨中国的模式和政策选择[M]北京:中国劳动社会保障出版社,2007

[10]常凯,从个别劳动关系到集体劳动关系——中国劳动关系的集体化转型与政府劳工政策的完善[J]中国社会科学,2013(6)

[11]《组织中的冲突管理——牛津手册》，Willam K. Roche，Paul Teague， Alexander J.S. Colvin，牛津大学出版社，2014

[12]《产业关系 SAGE 手册》，Paul Blyton，Nicolas Bacon，Jack Fiorito，Edmund Heery，SAGE 出版公司，2008

三、专业学术期刊

[1]《中国社会科学》

[2]《经济研究》

[3]《管理世界》

[4]《社会学研究》

[5]《中国人口科学》

[6]《南开管理评论》

[7]《社会》

[8]《劳动经济研究》

[9]《中国人力资源开发》

[10]中国人民大学报刊复印资料：《劳动经济与劳动关系》、《工会学》

[11]British Journal of Industrial Relations

[12]Industrial and Labor Relations Review

[13]Journal of Industrial Relations

[14]European Journal of Industrial Relations

[15]Work and Occupations

[16]Work, employment and society

[17]Employee Relations

新闻传播学学科攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0503

所属学科门类：文学

所属一级学科：新闻传播学

所 属 院 系 ：文化与传播学院

一、培养目标

以马克思主义新闻观为指导，本专业为我国新闻传播事业和产业培养德才兼备，具有现代传播理念与国际化视野，了解中国基本国情，能从事传播理论与应用、广告学与媒介经济、媒介经营与管理、新媒体传播与法律规制、跨文化传播等理论、实践研究的高级专门人才。

1. 系统掌握马克思主义和中国特色社会主义理论体系；全面、系统地掌握新闻传播学知识、理论与技能；具备传播、广告、媒介经营与管理、新媒体、跨文化传播等方面专业知识；熟悉相关方针政策和法律法规；不断追踪本学科发展的前沿，了解本领域的最新研究动态。掌握外语、文献检索、计算机应用等方面的知识。

2. 具有合理的知识结构，宽阔的学术视野，良好的理论素养；掌握一门外语，较熟练地阅读本专业的外文资料；具备在本学科独立从事新闻传播学实务和教学、科研工作的能力。

3. 具有良好的政治素养和政策水平；遵守法律、能够把握现代新闻传播职业理念，恪守新闻传播职业道德；具有强烈的社会责任感和法律意识；具有从事新闻、广告、媒介经营管理、新媒体与跨文化传播等传播活动的专业素质和良好的道德素养；具有一定的职业理想，勇于创新，敏于实践，敢于担当。

二、研究方向

1、传播学理论与应用

2、广告学与媒介经济

3、媒介经营与管理

4、新媒体传播与法律规制

5、跨文化传播

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

首都经济贸易大学新闻传播学硕士学位研究生培养实行导师负责制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

通过学院与经济日报社、湖南广电集团、宣亚国际传播集团、互通国际传播集团等机构建立的产学研人才培养创新基地，为研究生提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，建立校内外双导师制度，提高硕士研究生的科研创新、行业实践竞争力。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程设定，采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门（应不少于 2 门）本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“新闻传播学术硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“新闻传播学术硕士学位研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生修完规定的课程和实践性环节之后，在第三学期对研究生的思想品德、课程学习、科研能力等情况进行中期综合测评。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

本专业具体要求：

1.每人至少在院级及以上级别专业学术活动中宣讲论文 2 次，且本人为除导师以外的第一作者，并至少参加 8 次本专业学术前沿讲座。

2.每人至少参加 1 项科研（含“助研”）活动，并至少在校外实习两个月及以上时间。

3.学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定刊物或核心（含）级别以上

的与申请学位相关的学术论文（要求第一作者或导师以外的第一作者）。

4. 在第四学期末，应完成读书报告不少于 2 篇，其正文篇幅不少于 3000 字，由导师审核并评定成绩。

5. 在开题前，与导师（导师组）研讨确定自己的研究内容，并提交一篇不少于 30 篇文献并与开题内容相关的文献综述，其中外文文献不少于 5 篇。

实践性环节在研究生入学后第四学期内完成。实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学学位。

新闻传播学学科攻读硕士学位研究生教学计划

序号	课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期
1	公共课	研究生综合英语	48	3	2
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
		学科（专业）英语	32	2	3
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2
2	学科基础课	文化学及管理概论	32	2	1
		传播学研究导论	32	2	1
		广告学研究导论	32	2	1
3	专业课	广告产业发展研究专题	32	2	2
		新媒体传播及法规伦理	32	2	2
		跨文化传播专题研究	32	2	3
		媒介经营管理研究专题	32	2	3
		传播学研究方法	32	2	3
		外文文献阅读与论文写作	32	2	1
4	专业选修课	中国文化专题研究	32	2	1
		新闻传播学术与实务前沿	32	2	2
		互联网广告传播研究	32	2	2
		新媒体技术与传播实务	32	2	2
		文化资源学专题研究	32	2	3
		影视传播专题研究	16	1	3
		品牌战略与策划	16	1	3
5	文献阅读	完成读书报告不少于 2 篇，其正文篇幅不少于 3000 字			2–3
6	学术讲座	参加 8 次以上的学术活动	≥4		1–6
		本人作学术报告或讲座不少于 2 次	≥1		
7	实践能力	教学实践	4 学时	1	3–4
		其他实践	3–6 个月	1	2–6

新闻传播学学术硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1][美]施拉姆、波特著，《传播学概论》，新华出版社，1984 年版

[2][英]弥尔顿著，吴之椿译：《论出版自由》，商务印书馆，1958 年版

[3][美]戴扬、卡茨著，《媒介事件》，北京广播学院出版社，2000 年

[4][加]麦克卢汉著，《理解媒介——论人的延伸》，商务印书馆，2000 年

[5][美]安德森编，乔江涛、石晓燕译，《长尾理论 2.0》，中信出版社，2009 年版

[6][美] 肯尼斯·罗曼、简·马斯著：《如何作广告》，新华出版社

[7][法] 雅克·朗德维、阿尔诺·德·贝纳斯特著，綦玉宁译：《广告金典》，
中国人民出版社，2006 版

[8]海尔布伦和格雷，《艺术文化经济学》，中国人民大学出版社，2007 年版

二、推荐阅读

[1]李彬著，《传播学引论》，新华出版社 1993 年版，2003 年版

[2][美]萨瓦姆等著，《跨文化传播》，三联书店，1987 年版

[3][美]阿尔文.托夫勒著，《第三次浪潮》，中信出版社，2006 年版

[4][美]尼葛洛庞帝著，《数字化生存》，海南出版社，1996 年版

[5][美]尼尔.波斯曼著，《技术垄断：文化向技术投降》，北京大学出版社，2006 年版

[6]邵培仁著，《媒介经营管理学》，浙江大学出版社，1998 年版

[7]喻国明著，《媒介的市场定位》，北京广播学院出版社，2000 年版

[8][美] 保罗·莱文森（Levison Levinson）著；何道宽译：《新新媒介》，复旦大学出版社，2014 年版

[9][美] 戴维·阿克、埃里克·乔基姆塞勒著；耿帅译：《品牌领导》，机械工业出版社，2012 年版

[10]厉无畏、王慧敏：《创意产业新论》，东方中心出版社，2009 年版

[11]舒咏平著，《文化品牌传播》，北京大学出版社，2010 年第一版

[12][美]潘劲著，张全玺等译：《大众传媒法》，中国人民大学出版社，2005 年版

[13][美] 约瑟夫·熊彼特著：《资本主义 社会主义和民主》，电子工业出版社，2013 年 7 月版。

[14][美] 康芒斯著，于树生译：《制度经济学》，商务印书馆，2009 年 7 月版。

[15]道格拉斯·霍尔特 (Douglas B.Holt) 等：《文化战略:以创新的意识形态构建独特的文化品牌》，商务印书馆，2013 年 8 月版。

[16]戴维·阿克(David A.Aaker) ：《品牌三部曲 2:创建强势品牌》，机械工业出版社，2012 年 6

月版。

[17]戴维·阿克(David A.Aaker) 等：《品牌三部曲 3:品牌领导》，机械工业出版社，2012 年 6 月版。

[18]道格拉斯·B.霍尔特：《品牌如何成为偶像:文化式品牌塑造的原理》，商务印书馆，2010 年 3 月版。

[19]戴维·思罗斯比(David Throsby) 著：《文化创意产业译丛:经济学与文化》，中国人民大学出版社，2011 年 9 月版。

[20]刘瑞旗等：《国家品牌与国家文化软实力研究》，经济管理出版社，2014 年 12 月版。

[21]《现代传播》,学术期刊。

[22]《新闻与传播研究》，学术期刊。

[23]《新闻大学》，学术期刊。

[24]《国际广告》，学术期刊。

[25]《现代广告》，学术期刊。

[26]中国文化网，http://www.cnci.gov.cn

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0837

所属学科门类：工学

所属一级学科：安全科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

在应急大背景下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有正确的人生观、价值观和世界观的社会新时代安全管理、应急管理及安全工程科技人才。遵纪守法，品行端正，学风严谨，乐观进取，勇于创新，对国家和社会具有高度的责任感。具有良好的道德品质和敬业精神。

掌握坚实的“安全科学与工程”学科基础理论和系统的专门知识，了解本专业国内外理论研究前沿及发展方向。具有较强的科学研究能力、解决安全科学与工程领域实际问题能力和一定的创新能力。熟练掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料并进行初步的学术交流。

具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。身心健康，能够胜任日常工作。

二、研究方向

1、安全监管与管理

2、应急技术及管理

3、公共安全风险评估

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，按照学科方向组成指导小组集体指导。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育；选课和参加实践、创新活动；指导开题、科学研究和毕业/学位论文等。指导小组提出制订和调整研究生培养计划的方案、指导文献阅读。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

通过与德国斯坦恩拜思大学、高雄第一科技大学等建立的国际交流合作平台和在北京城市系统工程研究中心、北京市劳动保护科学技术研究所等单位建立的研究生产学研实习基地的运营，为研究生

提供开拓研究视野和理论联系实际的机会，充分发挥校内外双导师机制的作用，提高学术型研究生的科研创新竞争力。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核，见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、教学实践、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。本专业具体要求：

1、每人至少参加一项科研（含“助研”）活动。

2、学术硕士学位申请人在攻读硕士期间，须在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与本学科领域相关的学术论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

3、每人至少参加 10 次本专业学术前沿讲座，其中本专业学术讲座不少于 7 次。

4、其他实践创新活动不限。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才

可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		管理工程学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	安全统计学基础	32	2	2			管理工程学院	
		安全工程数学模型及应用	32	2		2		管理工程学院	
		弹性力学	32	2	2			管理工程学院	
	专业课	安全心理与安全行为	32	2		2		管理工程学院	
		复杂系统安全性评估	32	2	2			管理工程学院	
		应急管理技术及方法	32	2			2	管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2			管理工程学院	
		风险评估理论方法与应用	32	2		2		管理工程学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		安全生产事故调查与案例分析	32	2		2		管理工程学院	
		安全风险预测与决策理论	32	2		2		管理工程学院	
		地铁运行与公共安全管理	32	2		2		管理工程学院	
		工程建设安全管理	32	2	2			管理工程学院	
		职业卫生技术及工程	32	2			2	管理工程学院	
		安全人机工程技术及应用	32	2	2			管理工程学院	
		城市风险与应急管理	32	2	2			管理工程学院	
		通风与净化工程技术	32	2	2			管理工程学院	
		安全科学基础	32	2		2		管理工程学院	
		设备安全	32	2			2	管理工程学院	
		电气安全	32	2	2			管理工程学院	
		火灾学	32	2			2	管理工程学院	
专业选修课学时、学分小计			160	10	专业选修课至少选修10个学分				
补修课		电气安全工程	32	2				管理工程学院	以同等学力、跨学科考取的硕士研究生应补修2门及以上本科阶段核心课程，不计学分。
		防火防爆技术	32	2				管理工程学院	
		锅炉压力容器安全	32	2				管理工程学院	
		机械安全工程	32	2				管理工程学院	
		安全管理学	32	2				管理工程学院	
任意选修课			64	4	2	2		非本学科	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新			10学分						

安全科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]吴超.安全科学与方法学[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2011.

[2]李树刚等.安全科学原理[M]. 西安：西北工业大学出版社，2008.

[3]安全科学与技术进展[M]. 北京：科学出版社，2010.

[4]陈海群.安全检测与监控技术[M]. 北京：中国石化出版社，2008.

[5]Wong,W.The Risk Management of Safety.Format 1.Woodhead Publishing, 2010.

[6]Committee on Evaluation of the Safety.Evaluation of Safety and Environmental. Format 1.NATL ACADEMY PR. 2009.

二、推荐阅读

[1]傅贵. 安全管理学.[M]. 北京：科学出版社，2013.

[2]孙金华. 化学物质热危险性评价[M]. 北京：科学出版社，2007.

[3]钟俊鹏，赵子华. 断口学[M]. 北京：高等教育出版社，2006.

[4]罗云. 安全行为科学[M]. 北京：北京航空航天大学出版社，2012.

[5]贾素云. 化工环境科学与安全技术[M]. 北京：国防工业出版社，2009.

[6]刘铁民. 中国安全生产若干科学问题[M]. 北京：科学出版社，2008.

[7]张乃禄. 安全检测技术(第二版) [M]. 西安：西安电子科技大学出版社，2012.

[8]崔政斌，王明明. 现代生产安全技术丛书——机械安全技术（第二版）[M]. 北京：化学工业出版社，2009.

[9]王众托. 系统工程[M]. 北京：北京大学出版社，2009.

[10]樊运晓，罗云. 系统安全工程[M]. 北京：化学工业出版社，2009.

[11]李庆阳. 数值分析（第五版）[M]. 北京：清华大学出版社，2008.

[12]孙熙，蒋永清. 电气安全[M]. 北京：机械工业出版社，2011.

[13]李洪. 职业健康与安全[M]. 北京：人民邮电出版社，2012.

[14]修文群. 城市公共安全大数据一张图开发与应用[M]. 北京：应急管理出版社，2021.

[15]范维澄. 公共安全与应急管理[M]. 北京：科学出版社，2021.

[16]Alvear Daniel.Fire Safety in High Rise. Format 1. VDM Verlag,2008.

[17]Manuele.Advanced Safety Management. Format 1. John Willey. 2008.

[18]Mauga&Timur. Analysis and Evaluation of Safety. Format 1.Proquest, Umi Dissertation Publishing. 2012.

[19]K. Kuo. Principles of Combustion. Wiley. 2005.

[20]Human Security and Japan's Triple Disasters: Responding to the 2011 Earthquake, Tsunami and Fukushima nuclear crisis. Paul Bacon, Christopher Hobson. Routledge. 2014.

[21]David L. Goetsch. Construction Safety & Health. Prentice Hall College Div.2012.

[22]Handbook of Fire and Explosion Protection Engineering Principles: For Oil, Gas, Chemical and Related Facilities. Dennis P. Nolan. William Andrew Publishing; 3rd Revised edition. 2014.

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：1201

所属学科门类：管理学

所属一级学科：管理科学与工程

所 属 院 系 ：管理工程学院

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，在专业方面具有合理的知识结构，较强的研究能力以及管理能力的高层次、复合型人才。本专业硕士毕业生应该熟练掌握管理科学与工程的基本理论和方法，能够有效地运用经济和管理理论，定性与定量相结合的分析方法，具备运用数学和计算机技术构建模型、解决实际问题的能力；具有严谨求实的科学态度和工作作风，具有创新求实精神和良好的科研道德，能够独立从事科学研究，沟通、协调和组织的能力以及开拓创新能力；熟练掌握一门外语，能进行专业阅读和初步写作。

二、研究方向

1、决策技术与优化方法

2、信息系统与信息管理

3、量化金融与机器学习

4、大数据与智慧交通

5、复杂系统建模与仿真

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学

分，其中应包含 2 学分的暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“管理科学与工程硕士研究生教学计划”。

在导师（组）指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核，见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师（组）的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		管理工程学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	高级运筹学	32	2	2			管理工程学院	
		高级应用数理统计	32	2	2			管理工程学院	
		复杂系统分析方法	32	2		2		管理工程学院	
		数据挖掘技术	32	2	2			管理工程学院	
	专业课	管理科学方法研究	32	2	2			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2	2			管理工程学院	
		Python大数据挖掘与可视化	32	2	2			管理工程学院	
		决策理论与方法	32	2			2	管理工程学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		数据分析与统计软件	32	2		2		管理工程学院	
		Python大数据分析	32	2	2			管理工程学院	
		人工智能与深度学习	32	2		2		管理工程学院	
		计算机仿真技术	32	2		2		管理工程学院	
		博弈论	32	2		2		管理工程学院	
		量化投资策略	32	2	2			管理工程学院	
		金融风险管理	32	2			2	管理工程学院	
		机器学习与量化投资	32	2		2		管理工程学院	
		交通大数据技术	32	2			2	管理工程学院	
		智能交通模拟	32	2		2		管理工程学院	
		绿色智慧共享交通	32	2	2			管理工程学院	
		系统工程	32	2			2	管理工程学院	
		复杂网络动力学	32	2	2			管理工程学院	
		管理科学与工程学科前沿	32	2	2			管理工程学院	
		数字经济	32	2		2		管理工程学院	
		信息系统研究方法	32	2	2			管理工程学院	
		人工智能与商务智能系统实现	32	2		2		管理工程学院	
		电子商务	32	2		2		管理工程学院	
		供应链管理	32	2		2		管理工程学院	
		企业资源计划	32	2	2			管理工程学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→	导师与导师组	
实践与创新		10学分							
补修课程		运筹学、管理信息系统							

说明：补修课程结束后需要向学院提交相应成绩。

管理科学与工程专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读文献

[1]李怀祖. 管理研究方法论. 西安交通大学出版社, 2004.

[2]Sheffi Y. Urban transportation networks[M]. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1985

[3]Mathematical and computational models for congestion charging[M]. Springer Science & Business Media, 2006

[4]Hilber N., Reichmann O., Schwab C., Winter C., Computational Methods for Quantitative Finance, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013.

[5]Reghai, A. Quantitative Finance: Back to Basic Principles. Palgrave Macmillan UK, 2015

[6]Marcos Lopez de Prado. Advances in Financial Machine Learning. John Wiley & Sons, 2018.

[7]谢平, 邹传伟. Fintech--解码金融与科技的融合. 中国金融出版社, 2017.

[8]王瑛, 汪送, 管明露. 复杂系统风险传递与控制. 国防工业出版社, 2015.

[9]赵光辉.大数据交通-从认知升级到应用实例.机械工业出版社，2018.

[10]黄志坚.智能交通与无人驾驶.化学工业出版社，2018.

[11]王泉.从车联网到自动驾驶——汽车交通网联化、智能化之路.人民邮电出版社，2018.

[12]赵光辉.互联网+交通：智能交通新革命时代来临.人民邮电出版社，2016

二、推荐阅读

[1]系统工程理论与实践

[2]数量经济技术经济研究

[3]金融研究

[4]中国管理科学

[5]管理科学学报

[6]预测

[7]控制与决策

[8]Management Science （MS）

[9]Operations Research （OR）

[10]European Journal of Operational Research

[11]Production and Operations Management (POM)

[12]Manufacturing & Service Operations Management (MSOM)

[13]MIS Quarterly

[14]System Dynamic Review

[15]Journal of Operations Management

[16]Applied Soft Computing

[17]Annals of Operations Research

[18]Transportation Research

财政学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020203

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在培养具有坚实的财经理论基础、扎实的财税业务技能和专业创新能力，外语达到学位授予条例规定水平，能够在财政、税务等相关行政部门和企事业单位中独立从事经济管理与科研工作的复合型专业人才。

二、研究方向

1、财政理论与政策

2、税收理论与实务

3、政府预算

4、评估理论与实务

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为 8 学分，任意选修课为 4 学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

1、专业学术活动与科研活动

研究生在读期间应积极参加财税专业及相关专业的学术活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于 12 篇的学术活动记录，并至少参与导师研究的课题 1 项。

2、专业学术论文

毕业论文答辩前应在学术期刊上公开发表至少 1 篇 3000 字以上的本学科学术论文，具体要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》。

3、社会实践

本专业硕士研究生应参加社会实践，包括进行社会经济调查、在经济部门或单位实习等。社会实践时长为 3–6 个月，安排在第 4–5 学期进行。社会实践结束后，填写“专业实践情况考核表”，并由接受实践单位做出相应的书面鉴定并盖章。

实践与创新学分计算方法见学校学术硕士培养方案总则附表二“首经济贸易大学学术学位硕士研究生实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后，在导师（组）的指导下确定学位论文选题并做出开题报告，开题通过后方可进入论文写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审与答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予经济学硕士学位。

财政学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		财政税务学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		财税计量分析方法	32	2		2		财政税务学院	
	专业课	财政理论与政策	32	2	2			财政税务学院	
		中国税收制度	32	2	2			财政税务学院	
		政府预算理论与实务	32	2	2			财政税务学院	
		财政思想史	32	2		2		财政税务学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	财政税务学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		当代财政问题前沿	32	2		2		财政税务学院	
		财税改革专题研究	32	2	2			财政税务学院	
		财政与公共管理	32	2			2	财政税务学院	
		财政与社会保障	32	2	2			财政税务学院	
		财政史	32	2		2		财政税务学院	
		地方财政学	32	2		2		财政税务学院	
		公债与财政投融资研究	32	2		2		财政税务学院	
		国有资产管理研究	32	2	2			财政税务学院	
		政府与非盈利组织财务管理	32	2		2		财政税务学院	
		公共项目评估	32	2		2		财政税务学院	
		政府财政统计学	32	2			2	财政税务学院	
		政府采购	32	2		2		财政税务学院	
		计量财政学与Stata应用	32	2			2	财政税务学院	
		税收筹划	32	2		2		财政税务学院	
		涉税服务实务	32	2			2	财政税务学院	
		纳税检查	32	2			2	财政税务学院	
		税收经济学	32	2			2	财政税务学院	
		资产评估理论与实务	32	2			2	财政税务学院	
		企业价值评估	32	2			2	财政税务学院	
		无形资产评估	32	2			2	财政税务学院	
选修课学时、学分小计			128	8					
任意选修课	跨学科课程		64	4		≥2	≥2	非本学科学分≥4	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		2
毕业/学位论文							→		
实践与创新	10学分								
补修课程	财政学、货币银行学								

财政学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]亚当•斯密,《国富论》 ---王亚南,郭大力译本,商务印书馆,1974 ---杨敬年译本,陕西人民出版社,2011

[2]约翰•梅纳德•凯恩斯,《就业、利息和货币通论》(高鸿业译本),商务印书馆,1999

[3]詹姆斯、诺布斯著,《税收经济学》,罗晓林译,中国财政经济出版社,2002

[4]理查德•A.马斯格雷夫、佩吉•B.马斯格雷夫著,邓子基、邓力平译校,《财政理论与实践》,中国财政经济出版社,2003

[5]丹尼斯•C.缪勒,《公共选择理论》(第 3 版),中国社会科学出版社,2010

[6]华莱士•E.奥茨,《财政联邦主义》,译林出版社,2012

[7]萨缪尔逊.《经济分析的基础》，商务印书馆，1979

[8]霍布斯，《利维坦》，中国社会科学出版社，2007

[9]卢梭，《社会契约论》，商务印书馆，2011

[10]哈维·S·罗森、泰德·盖尔，《财政学（第十版）》，中国人民大学出版社，2015

二、推荐文献

[1]黄仁宇,《资本主义与二十一世纪》

[2]维托·坦茨，《政府与市场：变革中的政府职能》，商务印书馆，2014

[3]贾康等，《中国财政思想史》，立信会计出版社，2019

[4]坂入长太郎,《欧美财政思想史》,中国财政经济出版社,1987

[5]威廉•配第,《赋税论》,商务印书馆,1978

[6]大卫•李嘉图,《政治经济学及赋税原理》,译林出版社,2011

[7]詹姆斯•M.布坎南,《民主财政论》,商务印书馆,1999

[8]理查德•A.马斯格雷夫,《比较财政分析》,上海人民出版社上海三联书店,1996

[9]杰弗瑞•布伦南,詹姆斯•M.布坎南,《宪政经济学》,中国社会科学出版社,2004

[10]阿伦•威尔达夫斯基等,《预算过程中的新政治学》,上海财经大学出版社,2006

[11]阿尔伯特•C.海迪,《公共预算经典(第二卷)》,第三版,上海财经大学出版社,2006

[12]伯纳德·萨拉尼耶著,《税收经济学（第二版）》,中国人民大学出版社出版，2017 年 11 月

[13]杨燕绥,阎中兴,《政府与社会保障》,中国劳动与社会保障出版社, 2007

[14]戴安娜•M.迪尼托、杨伟民，《社会福利：政治与公共政策（第七版）》，中国人民大学出版社，2016

[15]《财政研究》

[16]《中国财政》

[17]《税务研究》

[18]《中国税务》

[19]《国际税收》

[20]《中国资产评估》

法学学科攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：0301

所属学科门类：法学

所 属 院 系 ：法学院

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义理论为指引，根据社会主义市场经济和社会主义法治建设的需要，从法学研究、教学和法律实务的需要出发，培养理论功底扎实、专业知识系统，具备从事法学研究工作或法律实务工作能力、适应社会发展需要的具有国际视野的应用型、复合型人才。

具体要求：

1.热爱祖国，具有坚定正确的政治方向，对国家和社会具有高度的责任感；具有法律职业道德和敬业精神。

2.具有扎实的法学基础理论和系统的专业知识，掌握国内外本专业理论研究的发展状况以及我国立法、司法实践发展的动向。

3.具有正确的择业观念和强烈的创业意识，具有较强的就业竞争力和职业发展能力。

4.熟练掌握一门外语，能够阅读专业外文资料并进行初步的学术交流。

5.具有健康的体魄、良好的心理素质，健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1.法理学

2.宪法学与行政法学

3.国际法学

4.经济法学

5.民商法学

6.刑法学

7.环境法学

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

1.坚持立德树人的根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。

2.导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

3.鼓励积极通过国内外联合培养、与科研院所联合培养、产学研联合培养等途径进行研究生培养方式的创新探索。

五、课程设置

1. 研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “法学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

2.必修课分为公共课、学科基础课和专业课。

公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生综合英语、法律英语。

学科基础课是研究生学习和掌握本学科坚实、宽广基础理论的主要课程。

专业课是本专业范围内拓宽基础理论，学习和掌握本专业系统专门知识的基本课程，包含“法律外文文献阅读与法律论文写作”课程。

3.专业选修课按照本专业的不同研究方向进行设置，任意选修课一般为跨学科课程。

六、课程学习与文献研修

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课最低为 24 学分，专业方向选修课最低为 8 学分，任意选修课最低为 4 学分。任意选修课一般为跨学科课程，研究生至少跨学科选择 4 学分课程，应含 1 门全英文授课的课程，如正常学期开设的全英文课程、暑期学校或国外全日制学习课程。

公共课和学科基础课为全院七个方向的学术型硕士的必修课。专业课按七个方向作了区分，选课方式如下，如宪法学与行政法学方向的学生选课时必须修读备注中标明该方向的课程，其他六个方向的学术型硕士可选修该类课程作为其专业选修课。专业方向选修课可在全院七个方向的学术型硕士中进行通选。选课时可结合个人意愿，在导师的指导下进行选课。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读书目阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新环节计分表”。

九、毕业/学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。毕业论文答辩前需在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与所学专业相关的学术论文（要求参见《首都经济贸易大学学位授予工作细则》）。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得法学硕士学位。

法学学科攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
		法律英语	32	2		2		法学院	
	学科基础课	法学前沿	32	2			2	法学院	
		民法总论	48	3	3			法学院	
		法理学	48	3	3			法学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		法学院	
	专业课	宪法学专题	32	2	2			法学院	宪法学与行政法学
		行政法专题研究	32	2	2			法学院	
		行政诉讼法专题研究	32	2		2		法学院	
		国际公法研究	32	2	2			法学院	国际法学
		国际经济法研究	32	2	2			法学院	
		国际私法研究	32	2		2		法学院	
		民商法专题研究	32	2			2	法学院	民商法学
		商法总论	32	2	2			法学院	
		民事诉讼与仲裁法律制度研究	32	2		2		法学院	
		法哲学	32	2	2			法学院	法理学
		法学方法论	32	2		2		法学院	
		中国立法与司法制度研究	32	2		2		法学院	
		经济法专题研究	32	2	2			法学院	经济法学
		经济法基础理论	32	2	2			法学院	
		公益诉讼法研究	32	2		2		法学院	
		中国刑法专题研究	32	2	2			法学院	刑法学
		外国刑法专题研究	32	2		2		法学院	
		刑事诉讼法专题研究	32	2	2			法学院	
		环境法总论研究	32	2		2		法学院	环境法学
		环境公益诉讼法研究	32	2	2			法学院	
		自然资源法研究	32	2	2			法学院	
必修课学时学分小计			390	24					
选修课		立法法与法律冲突解决研究	32	2	2			法学院	宪法学与行政法学
		国家赔偿法专题研究	32	2		2		法学院	
		行政法前沿问题研究	16	1			2	法学院	
		公务员法研究	16	1		2		法学院	
		行政法典型案例研究	32	2			2	法学院	
		香港基本法实施前沿问题	32	2		2		法学院	
		诉讼与证据	32	2			2	法学院	法理学
		中国传统法律文化研究	32	2	2			法学院	
		法经济学	32	2		2		法学院	
		罗马法研究	32	2	2			法学院	
		世界贸易组织法研究	32	2			2	法学院	国际法学
		知识产权国际保护	32	2	2			法学院	

	专业方向选修课	国际人道法	32	2		2		法学院	
		国际环境法	16	1	2			法学院	
		国际人权法	16	1	2			法学院	
		国际投资法研究	32	2			2	法学院	
		海商法专题	32	2		2		法学院	
		国际民商事争议解决	32	2	2			法学院	
		国际关系史	32	2	2			法学院	
		物权法研究	32	2	2			法学院	民商法学
		合同法研究	32	2		2		法学院	
		人格权法研究	32	2	2			法学院	
		侵权法研究	32	2		2		法学院	
		企业公司法研究	32	2	2			法学院	
		知识产权法研究	32	2			2	法学院	
		婚姻和继承法研究	32	2	2			法学院	
		保险法与信托法研究	32	2	2			法学院	
		证券法与期货法研究	32	2	2			法学院	
		海商法研究	32	2		2		法学院	
		民商法案例研究	32	2			2	法学院	
		破产法研究	32	2		2		法学院	
		金融法研究	32	2		2		法学院	经济法学
		竞争法研究	32	2		2		法学院	
		国有资产法研究	32	2		2		法学院	
		财政法研究	32	2		2		法学院	
		税法研究	32	2	2			法学院	
		宏观调控法研究	32	2	2			法学院	
		劳动与社会保障法研究	32	2	2			法学院	
		消费者权益保护法研究	32	2		2		法学院	
		环境法研究	32	2	2			法学院	
		国际刑法专题研究	32	2			2	法学院	
		经济刑法专题研究	32	2		2		法学院	
		刑事证据法专题研究	32	2		2		法学院	刑法学
		犯罪学专题研究	32	2			2	法学院	
		刑事法案例研究	32	2		2		法学院	
		刑事法经典著作导读	32	2			2	法学院	
		国际环境法	32	2	2			法学院	环境法学
		国际贸易与环境法治	16	1			2	法学院	
		生态文明法治研究	32	2	2			法学院	
		环境污染防治法研究	32	2			2	法学院	
		环境政策与法律研究	32	2			2	法学院	
		动物保护法研究	32	2		2		法学院	
	任意选修课	跨学科课程	64	4		2	2	非本院	
选修课学时、学分小计			192	12					
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10 学分							
补修课程		民事诉讼法　　刑法							

法理学方向硕士研究生推荐阅读书目

一、必读书目

[1](德)黑格尔.法哲学原理[M]范扬，张企泰译.北京：商务印书馆,1961.

[2](英)约翰·奥斯丁.法理学范围[M]刘星译.北京:中国法制出版社,2002.

[3](美)罗斯科·庞德.法理学（第一卷）[M]邓正来译.北京:中国政法大学出版社,2004.

[4](德)康德.法的形而上学原理——权利的科学[M]沈叔平译.北京:商务印书馆,1991.

[5](美)罗纳德·德沃金.法律帝国[M]李常青译.北京:中国大百科全书出版社,1996.

[6](英)约翰·密尔.论自由[M]程崇华译.北京:商务印书馆,1982.

[7](美)罗尔斯.正义论[M]何怀宏、何包钢、廖申白译.北京:中国社会科学出版社,1988.

[8](美)波斯纳.法律的经济分析[M]蒋兆康译.北京:中国大百科全书出版社,1997.

[9](德)K·茨威格特， H·克茨.比较法总论[M]潘汉典等译.北京:法律出版社,2005.

[10](德)哈贝马斯.在事实与规范之间[M]童世骏译.北京:三联出版社,2003.

[11](德)拉伦茨.法学方法论[M]陈爱娥译.北京:商务印书馆,1996.

[12](德)耶林.为权利而斗争[M]胡宝海译.北京:中国法制出版社,2004.

[13](德)卡尔·恩吉施.法律思维导论[M]郑永流译.北京:法律出版社,2013.

[14]沈宗灵.比较法研究[M].北京:北京大学出版社,1998.

[15]喻中.中国法治观念[M].北京:中国政法大学出版社,2011.

[16]喻中.乡土中国的司法图景[M].北京:中国政法大学出版社,2011.

[17]梁治平.法律解释问题[C].北京:法律出版社,1998.

[18]付子堂.法之理在法外[M].北京:法律出版社,2003.

[19]付子堂.法理学讲演录（1–9）[C].北京:法律出版社,2013.

[20]刘星.法律是什么[M].北京:中国政法大学出版社,1998.

二、推荐阅读

[1](美)列奥·施特劳斯.自然权利与历史[M]彭刚译.北京:生活·读书·新知三联书店,2003.

[2](法)卢梭.论人类不平等的起源和基础[M]李常山译.北京:商务印书馆,1996.

[3](英)A·J·M·米尔恩.人的权利与人的多样性——人权哲学[M]夏勇，张志铭译.北京:中国大百科全书出版社,1995.

[4](法)皮埃尔·勒鲁.论平等[M]王允道译.北京:商务印书馆,1991.

[5](美)罗斯科·庞德.法律与道德[M]陈林林译.北京：中国政法大学出版社,2003.

[6](美)伯尔曼.法律与宗教[M]梁治平译.北京:生活·读书·新知三联书店,1991.

[7](美)伯尔曼.法律与革命[M]贺卫方等译.北京:法律出版社,中国大百科全书出版社,1993.

[8](澳)维拉曼特.法律导引[M]张智仁、周伟文译.上海:上海人民出版社,2003.

[9](日)大木雅夫.比较法[M]范愉译.北京:法律出版社,2006.

[10](德)拉德布鲁赫.法学导论[M]米健译.北京:法律出版社,2012.

[11](德)拉德布鲁赫.法哲学[M]王朴译.北京:法律出版社,2006.

[12](奥)哈耶克.法律、立法与自由[M]邓正来译.北京:大百科全书出版社,2000.

[13](法)马里旦.自然法的现代复归[M]杨天江译.哈尔滨:黑龙江大学出版社,2013.

[14](英)拉兹.法律体系的概念[M]吴玉章译.北京:中国法制出版社,2003.

[15](德)齐佩利乌斯.法学方法论[M]金振豹译.北京:法律出版社,2010.

[16](荷)斯宾诺莎.神学政治论[M]温锡增译.北京:商务印书馆,1963.

[17](德)耶林.法学是一门科学吗[M]李君韬译.北京:法律出版社,2010.

[18](英)丹宁勋爵.法律的训诫[M]杨百揆等译.北京:法律出版社,2011.

[19](英)丹宁勋爵.法律的正当程序[M]李克强等译.北京:法律出版社,2011.

[20](法)米歇尔·福柯. 规训与惩罚[M]刘北成等译.北京:三联出版社,2012.

[21](德)伯恩哈德·格罗斯菲尔德.比较法的力量与弱点[M]孙世彦等译.北京:中国政法大学出版社,2012.

[22](美)罗伯特·诺齐克.无政府、国家与乌托邦[M]姚大志译.北京:中国社会科学出版社,2008.

[23](美)罗纳德·德沃金.认真对待权利[M]信春鹰等译.北京:大百科全书出版社,2002.

[24]瞿同祖.中国法律与中国社会[M].北京:中华书局,2003.

[25]喻中.风与草：喻中读尚书[M].北京:北京大学出版社,2011.

[26]舒国滢.法哲学沉思录[M].北京:北京大学出版社,2010.

[27]舒国滢.法哲学：立场与方法[M].北京:北京大学出版社,2010.

[28]贺卫方.超越比利牛斯山[M].北京:法律出版社,2003.

[29]梁治平.法辩[M].北京:中国政法大学出版社,2002.

[30]赵明.近代中国的自然权利观[M].济南:山东人民出版社,2003.

[31]王名扬.比较行政法[M].北京:北京大学出版社,2006.

[32]李步云.论人权[M].北京:社会科学文献出版社,2010.

国际法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1](英)詹宁斯、瓦茨修订.奥本海国际法[M].北京:中国大百科全书出版社,1998.

[2] (英)伊恩布朗利.国际公法原理[M].北京:法律出版社,2003.

[3] Malcolm N. Shaw, *International Law, 7th edition,* Cambridge University Press, 2014.

[4]王铁崖.国际法引论[M].北京:北京大学出版社,1998.

[5]李浩培.条约法概论[M].北京:法律出版社,1987.

[6]赵明.〈康德论永久和平〉的法哲学基础[M].上海:华东师范大学出版社,2009.

[7](英）莫里斯.戴西和莫里斯论冲突法[M].北京:中国大百科全书出版社,1998.

[8](美）弗里德里希荣格.法律选择与涉外司法[M].霍政欣等译. 北京:北京大学出版社,2007.

[9](德）E-U 彼德斯曼.国际经济法的宪法功能与宪法问题[M].何志鹏、孙璐、王彦志译.北京:高等教育出版社,2004.

[10](美）John H Jackson.*The Jurisprudence of GATT & the WTO*,高等教育出版社,2002.

[11]Ademola Abass,International Law: Text, Cases, and Materials (2nd edn), Oxford University Press.

二、推荐阅读

[1](美）杰克戈德史密斯、埃里克波斯纳.国际法的局限性[M].龚宇译. 北京:法律出版社,2010.

[2](比）约斯特鲍威林.国际公法规则之冲突——WTO 法与其他国际法规则如何联系[M].周忠海等译.北京:法律出版社,2005.

[3] Professor Jose E Alvarez.作为造法者的国际组织[M].蔡从燕等译. 北京:法律出版社,2011.

[4](英）J.G.梅里尔斯.国际争端解决（第五版）[M].韩秀丽等译. 北京:法律出版社,2013.

[5](英）郑斌.国际法院和法庭适用的一般原则[M].韩秀丽等译. 北京:法律出版社,2013.

[6]段洁龙主编.中国国际法实践与案例[M].北京:法律出版社,2011.

[7](德）格哈德·克格尔.冲突法的危机[M].萧凯等译.武汉:武汉大学出版社,2008.

[8](美）Lea Brilmayer and Jack Goldsmith.Conflict of Laws: Case and Materials(第五版)[M].北京:中信出版社,2003.

[9] 李双元.国际私法（冲突法篇）[M].武汉:武汉大学出版社,2001.

[10](英）施米托夫.国际贸易法文选[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

[11]J.C.T.Chuah. *Law of International Trade*. London:Sweet&Maxwell,2005.

[12] John F Wilson.*Carriage of Goods by Sea*(6th ed),Hodder Paperback,2008.

[13]赵维田.世贸组织的法律制度[M].吉林:吉林人民出版社,2000.

[14] 余劲松.跨国公司法律问题专论[M].北京:法律出版社,2008.

[15] 余劲松主编.国际投资法（第三版）[M].北京:法律出版社,2007.

[16]赵秀文.国际商事仲裁现代化研究[M].北京:法律出版社,2010.

[17]郭瑜.海商法的精神——中国的实践和理论[M].北京:北京大学出版社,2005.

[18]吴汉东.知识产权国际保护制度研究[M].北京:知识产权出版社,2007.

[19]中国国际法年刊、美国国际法杂志、欧洲国际法杂志

三、网站

http://www.wto.org/

http://www.un.org/zh/

http://www.mfa.gov.cn/chn/gxh/tyb/

http://www.un.org/law/icc/

http://www.moj.gov.cn/

http://www.soa.gov.cn/

http://www.chinalaw.gov.cn/

http://www.cnsa.gov.cn/n1081/index.html

http://www.caea.gov.cn/n16/index.html

http://www.caac.gov.cn/

http://www.abanet.org/

http://www.westlaw.com

http://www.lexisnexis.com

http://www.lawyee.net

http://www.cnki.net/

http://www.chinalawinfo.com/

http://www.acla.org.cn/pages/index.html

http://www.ccmt.org.cn/

http://www.mofcom.gov.cn/

http://europa.eu/index_en.htm

http://www.imf.org/

http://www.ilo.org/

http://www.worldbank.org.cn/Chinese/

http://www.chinalawsociety.org.cn/

经济法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]刘文华.经济法（第四版）[M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[2]史济春.经济法[M].北京:中国人民大学出版社,2010.

[3]梁彗星、王利明.经济法的理论问题[M].北京:中国政法大学出版社,1986.

[4]李昌麒.经济法——国家干预经济的基本法律形式[M].成都:四川人民出版社,1999.

[5]漆多俊.经济法基础理论[M].武汉:武汉大学出版社,2005.

[6]张守文.经济法理论的重构[M].北京:人民出版社,2004.

[7]王全兴.经济法基础理论专题研究[M].北京:中国检察出版社,2002.

[8]肖江平.中国经济法学史研究[M].北京:人民法院出版社,2002.

二、推荐阅读

[1]邱本.经济法研究（中卷：市场竞争法研究）[M].北京:中国人民大学出版社,2008.

[2]徐孟洲.经济法学原理与案例教程[M].北京:中国人民大学出版社,2006.

[3]张世明.法律 资源与时空建构[M].广州:广东人民出版社,2012.

[4](日)金泽良雄.经济法概论[M]满达人译.北京:中国法制出版社,2005.

[5](法)阿莱克西雅克曼、居伊施朗斯.经济法[M]北京:商务印书馆,1997.

[6](德)斯特博.德国经济行政法[M].苏颖霞等译.北京:中国政法大学出版社,1999.

[7](日)丹宗昭信、厚谷襄儿编.现代经济法入门[M]谢次昌译.北京:群众出版社,1985.

[8]岳彩申.论经济法的形式理性[M].北京:法律出版社,2004.

[9]叶明.经济法的实质化研究[M].北京:法律出版社,2005.

[10]李永成.经济法人本主义论[M].北京:法律出版社,2006.

[11]徐明月.经济法学论点要览[M].北京:法律出版社,2000.

[12]单飞跃.经济法的理念与范畴的解析[M].北京:中国检察出版社,2002.

[13]薛克鹏.经济法的定义[M].北京:中国法制出版社,2003.

[14]刘水林.经济法基本范畴的整体主义解释[M].厦门:厦门大学出版社,2006.

民商法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

［1］迪特尔•梅迪库斯、 邵建东.德国民法总论[M].北京:法律出版社,2000.

［2］周枏.罗马法原论[M].北京:商务印书馆,2002.

［3］王泽鉴（台湾）.法律思维与民法实例[M].北京:中国政法大学出版社,2001.

［4］梁慧星.民法总论[M].北京:法律出版社,2011.

［5］谢在全.民法物权论[M].北京:中国政法大学出版社,2011.

［6］黄茂荣（台湾）.法学方法与现代民法[M].北京:法律出版社,2007.

［7］王泽鉴.债法原理[M].北京:北京大学出版社,2009.

［8］王保树.中国商事法（新编本）[M].北京:人民法院出版社,2001.

［9］谢怀轼.外国民商法精要[M].北京:法律出版社,2002.

二、推荐阅读

［1］王利明.法律解释学导论——以民法为视角[M].北京:法律出版社,2009.

［2］王利明.民法典体系研究[M].北京：中国人民大学出版社,2012.

［3］杨桢.英美法入门——法学资料与研究方法[M].北京:北京大学出版社,2008.

［4］杨震.法价值哲学导论[M].北京:中国社会科学出版社,2004.

［5］王泽鉴.民法思维——请求权基础理论体系[M].北京:北京大学出版社,2009.

［6］王泽鉴.民法总则[M].北京:北京大学出版社,2010.

［7］汉斯–贝恩德·舍费尔 克劳斯·奥德著、江青云、杜涛.民法的经济分析[M].北京:法律出版社,2009.

［8］杨桢.英美契约法沦[M].北京:北京大学出版社,2007.

［9］杨立新.侵权责任法[M].北京:法律出版社,2012.

［10］张卫平.民事诉讼:回归原点的思考[M].北京:北京大学出版社,2011.

［11］常怡.外国民事诉讼法新发展[M].北京:中国政法大学出版社,2009.

［12］江必新.新民事诉讼法专题讲座[M].北京:法律出版社,2012.

［13］赵旭东.商法学[M].北京:高等教育出版社,2007.

［14］(美)小詹姆斯 A 亨德森 James A Henderson、王竹.美国侵权法：实体与程序[M].北京:北京大学出版社,2014.

［15］吴汉东.知识产权法[M].北京:法律出版社,2014.

［16］ www.civillaw.com.cn

［17］ www.chinalaw.gov.cn

［18］ www.lawyee.net

［19］ www.chinalawinfo.com

宪法学与行政法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]林来梵.宪法学讲义[M].北京:法律出版社,2011.

[2]王世杰、钱端升.比较宪法[M].北京:商务印书馆,2010.

[3]龚祥瑞.比较宪法与行政法[M].北京:法律出版社,2012.

[4]姜明安.行政法与行政诉讼法（第五版）[M].北京:北京大学出版社、高等教育出版社,2011.

[5]翁岳生.行政法（上、下）[M].北京:中国法制出版社,2009.

[6]姜明安、余凌云.行政法[M].北京:科学出版社,2010.

[7]杨海坤、章志远.中国行政法基本理论研究[M].北京:北京大学出版社,2004.

[8]马怀德.行政诉讼原理[M].北京:法律出版社,2009.

[9]江必新、梁凤云.行政诉讼法理论与实务[M].北京:北京大学出版社,2011.

二、推荐阅读

[1]张千帆.西方宪政体系（上、下）[M].北京:中国政法大学出版社,2004.

[2]韩大元、林来梵、郑贤君.宪法学专题研究（第二版）[M].北京:中国人民大学出版社,2008.

[3]林来梵.从规范宪法到宪法规范[M].北京:法律出版社,2001.

[4]王人博.宪政文化与近代中国[M].北京:法律出版社,1997.

[5]（英）戴雪.英宪精义[M]雷宾南译.北京:中国法制出版社,2001.

[6]（法）托克维尔.论美国的民主（上下）[M]董果良译.北京:商务印书馆,1989.

[7]陈新民.德国公法学基础理论(上、下)[M].北京:法律出版社,2010.

[8]应松年、薛刚凌.行政组织法研究[M].北京:法律出版社,2002.

[9]王名扬.英国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.

[10]王名扬.法国行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.

[11]王名扬.美国行政法（上、下）[M].北京:中国法制出版社,2005.

[12]（德）哈特穆特·毛雷尔.行政法学总论[M]高家伟译.北京:法律出版社,2000.

[13]（英）威廉·韦德.行政法[M]徐炳等译.北京:中国大百科全书出版社,1997.

[14]（美）伯纳德·施瓦茨.行政法[M]徐炳译.北京:群众出版社,1986.

[15]（德）奥托·迈耶.德国行政法[M]刘飞译.北京:商务印书馆,2002.

[16]（日）盐野宏.行政法教科书三部曲：行政法总论、行政组织法、行政救济法[M]杨建顺译.北京:北京大学出版社,2008.

[17]何海波.行政诉讼法[M].北京:法律出版社,2011.

[18]甘文.行政诉讼法司法解释之评论——理由、观点与问题[M].北京:中国法制出版社,2000.

[19]周汉华.政府监管与行政法[M].北京:北京大学出版社,2007.

[20]湛中乐.大学法治与权益保护[M].北京:中国法制出版社,2011.

刑法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1] 高铭暄、马克昌.刑法学[M].北京：北京大学出版社、高等教育出版社，2019.

[2] 马工程重点教材：刑法学[M].北京：高等教育出版社，2019.

[3] 马克昌.犯罪通论[M].武汉：武汉大学出版社，1991.

[4] 储槐植.刑事一体化[M].北京：法律出版社，2004.

[5] 赵秉志.刑法立法研究[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[6] 陈兴良.教义刑法学[M].北京：中国人民大学出版社，2017.

[7] 张明楷.刑法学[M].北京：法律出版社，2016.

[8] 卢建平.刑事政策学[M].北京：中国人民大学出版社，2021.

[9] 卞建林、谭世贵.证据法学[M].北京：中国政法大学出版社，2014.

[10] 宋英辉.刑事诉讼原理[M].北京：北京大学出版社，2014.

[11] 陈卫东.刑事证据问题研究[M].北京：中国人民大学出版社，2016.

[12] 陈瑞华.刑事诉讼法[M].北京：北京大学出版社，2021.

[13] 张远煌.犯罪学[M].北京：中国人民大学出版社，2020.

二、推荐阅读

[1] 马克昌.刑罚通论[M].武汉：武汉大学出版社，1999.

[2] 王作富.刑法分则实务研究[M].北京：中国方正出版社，2010.

[3] 储槐植、江溯.美国刑法[M].北京：北京大学出版社，2012.

[4] 赵秉志.死刑改革之路[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[5] 陈兴良.刑法的启蒙[M].北京：北京大学出版社，2018.

[6] 陈兴良、张军、胡云腾.人民法院刑事指导案例裁判要旨通纂（上、下卷）[M].北京：北京大学出版社，2013.

[7] 张明楷.外国刑法纲要[M].北京：法律出版社，2020.

[8] 张明楷.刑法分则的解释原理（上、下）[M].北京：中国人民大学出版社，2011.

[9] 张明楷.犯罪论的基本问题[M].北京：法律出版社，2017.

[10] 张明楷.刑法格言的展开[M].北京：北京大学出版社，2013.

[11] 白建军.关系犯罪学[M].北京：中国人民大学出版社，2014.

[12] 李海东.刑法原理入门（犯罪论基础）.北京：法律出版社，1998.

[13] 吴宗宪.西方犯罪学[M].北京：法律出版社，2006.

[14] 陈卫东.刑事立案与侦查：外国刑事诉讼法有关规定[M].北京：中国检察出版社，2017.

[15] 陈瑞华.刑事证据法学[M].北京：北京大学出版社，2018.

[16] 周光权.行为无价值论的中国展开[M].北京：法律出版社，2015.

[17] 劳东燕.刑法中的学派之争与问题研究[M].北京：法律出版社，2015.

[18] 车浩：阶层犯罪论的构造. 北京：法律出版社，2017.

[19] [意]贝卡利亚.论犯罪与刑罚[M].黄风译.北京：北京大学出版社，2008.

[20] [德]耶赛克、魏特根.德国刑法教科书（总论）[M].徐久生译.北京：中国法制出版社，2001.

[21] [美]哈伯特·L·帕克.刑事制裁的界限[M].梁根林等译.北京：法律出版社，2008.

[22] [德]克劳斯·罗克辛.德国刑法总论(第 1 卷)[M].王世洲译.北京：法律出版社，2005.

[23] [德]克劳斯·罗克辛.德国刑法总论(第 2 卷)[M].王世洲主译.北京：法律出版社，2013.

[24] [德]埃里克·希尔根多夫.德国刑法学：从传统到现代[M].江溯等译.北京：北京大学出版社，2015.

[25] [德]克劳思·罗科信.刑事诉讼法[M].吴丽琪译.北京：法律出版社，2003.

[26] [德]托马斯·魏根特.德国刑事程序法原理[M].江溯等译.北京：中国法制出版社，2021.

[27] [德]托马斯·魏根特.德国刑事诉讼程序[M].岳礼玲、温小洁译.北京：中国政法大学出版社，2004.

[28] [日]平野龙一.刑法的基础[M].黎宏译.北京：中国政法大学出版社，2016.

[29] [日]山口厚.刑法总论[M].付立庆译.北京：中国人民大学出版社，2011.

[30] [日]山口厚.刑法各论[M].王昭武译.北京：中国人民大学出版社，2011.

[31] [日]西田典之.日本刑法总论[M].王昭武、刘明祥译.北京：法律出版社，2013.

[32] [日]西田典之.日本刑法各论[M].王昭武、刘明祥译.北京：法律出版社.2013.

环境法学方向硕士研究生阅读书目

一、必读书目

[1]汪劲.环境法学[M].北京：北京大学出版社，2014

[2]陈慈阳.环境法总论[M].北京：中国政法大学出版社，2003

[3](英)帕特莎·波尼、埃伦·波义尔著.国际法与环境(第 2 版)[M].那力、王彦志、王小钢译，北京：高等教育出版社，2007

[4][日]原田尚彦.环境法[M].北京：法律出版社，2001

[5]林灿铃著.国际环境法（修订版）[M].北京：人民出版社，2011

[6]国家环境保护局译.二十一世纪议程[M].北京：中国环境科学出版社，1993

[7]叶俊荣.环境政策与法律[M].北京：中国政法大学出版社，2003

[8]吕忠梅.环境法新视野[M].北京：中国政法大学出版社，2000

二、推荐阅读

[1]汪劲.环保法治三十年:我们成功了吗[M].北京：北京大学出版社，2011

[2]杜群、王利.《能源政策与法律：国别和制度比较》，武汉大学出版社 2014

[3][美]詹姆斯·萨尔兹曼，[美]巴顿·汤普森.美国环境法（第 4 版）[M].北京：北京大学出版社，2016

[4]肖国兴、肖乾刚.自然资源法[M].北京：法律出版社，1999

[5]高桂林、陈云俊、于钧泓.大气污染联防联控法制研究[M].北京:中国政法大学出版社，2016.

[6]高桂林.京津冀大气污染联合防治法律机制研究[M].北京:法律出版社,2021.

[7]汪劲.中外环境影响评价制度比较研究：环境与开发决策的正当法律程序[M].北京：北京大学出版社，2006

[8]彭峰著.环境法律制度比较研究[M].北京：法律出版社，2013

[9][美]科尔、严厚福.污染与财产权：环境保护的所有权制度比较研究[M].王社坤译，北京：北京大学出版社，2009

[10][美]魏伊丝.公平地对待未来人类：国际法、共同遗产与世代间衡平[M].王方，王鑫海译，北京:法律出版社，2000

[11][美]汤姆·蒂滕伯格.环境与自然资源经济学（第 7 版）[M].金志家，余发新等译，北京：中国人民大学出版社，2011

[12][美]彼得·S.温茨.现代环境伦理[M].宋玉波、朱丹琼译，上海：上海人民出版社，2007

[13][英]斯伯丁.动物福利[M].崔卫国译，北京:中国政法大学出版社，2005

[14]万霞.国际环境法案例评析[M].北京：中国政法大学出版社，2011

金融学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020204

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：金融学院

一、培养目标

金融学专业培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有扎实的经济学基础理论和系统的金融学科专业知识，知识面宽广，具有较高专业技能、外语水平和较强适应性，能够分析金融经济问题、精通或掌握金融某一专业领域的知识和技能，能胜任商业银行、证券公司、保险公司等金融机构相关工作的高级金融技术和管理人才。

二、研究方向

1、金融市场与金融机构

2、公司金融

3、金融工程

4、国际金融

5、风险管理与保险

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，恪守学术诚信和学术道德。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分，专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分（应含 1 门全英文授课课程），暑期学校课程属于任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，把思政元素与课程教学有机融合。学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附件“金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的学习成绩、政治思想、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次综合性考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。学生必须获得科研活动、专业学术论文以及参与学术讲座项目。

实践与创新学分计算方法见附表“金融学院学术型硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

硕士研究生应在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定毕业/学位论文选题并撰写开题报告，通过后才可进入写作阶段。论文写作的具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得经济学学位。

金融学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		金融学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	
		金融计量学	32	2		2		金融学院	
	专业课	货币经济学	32	2	2			金融学院	
		金融经济学	32	2	2			金融学院	
		银行经济学	32	2		2		金融学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2			2	金融学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		专业方向课（限选）							
		中级投资学	32	2		2		金融学院	
		中级公司金融	32	2			2	金融学院	
		实证金融	32	2	2			金融学院	
		专业选修课							
		金融监管学	32	2	2			金融学院	
		中级国际金融学	32	2			2	金融学院	
		资产定价	32	2		2		金融学院	
		财务报表分析	32	2			2	金融学院	
		投资银行学	32	2		2		金融学院	
		财富管理	32	2			2	金融学院	
		金融风险管理	32	2		2		金融学院	
		中级固定收益证券	32	2		2		金融学院	
		中级金融衍生工具	32	2		2		金融学院	
		金融编程与计算	32	2		2		金融学院	
		行为金融学	32	2			2	金融学院	
		风险管理与保险	32	2	2			金融学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课		非本院课程任选	64	4		2	2	非本院	含1门全英课程
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
毕业/学位论文									
实践与创新		10学分							
补修课程		金融学　　保险学							

金融学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、推荐阅读书目

[1] 亚当·斯密.国富论[M].北京:中国华侨出版社,2010.

[2] 马克思.资本论[M].北京:人民出版社,2004.

[3] 凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].北京:商务印书馆,2005.

[4] 弗里德曼.货币数量论研究[M].北京:中国社会科学出版社,2001.

[5] 弗里德曼.美国货币史;1867—1960[M].北京:北京大学出版社,2009.

[6] 菲歇尔.利息理论[M].上海:上海人民出版社,1999.

[7] 费雪.货币的购买力[M].北京:商务印书馆,2021.

[8] 马歇尔.货币、信用与商业[M].北京:商务印书馆,1997.

[9] 凯恩斯.货币论[M].邓传军等译.安徽:安徽人民出版社,2012.

[10] 哈耶克.物价与生产[M].滕维藻等译.北京:人民出版社,1958.

[11] 金德尔伯格.疯狂、惊恐和崩溃;金融危机史[M].朱隽等译.北京:中国金融出版社,2007.

[12] 哈耶克.货币的非国家化;对多元货币的理论与实践的分析[M].姚中秋等译.北京:海南出版社,2019.

[13] 哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇.微观银行经济学[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

[14] 富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔.比较金融系统[M].北京:中国人民大学出版社,2002.

[15] 唐纳德·R·费雷泽,本顿·E·冈普,詹姆斯·W·克拉里.商业银行业务;对风险的管理[M].北京:中国金融出版社,2002.

[16] 叶世昌.中国古近代金融史[M].上海:复旦大学出版社,2001.

[17] 金德尔伯格.西欧金融史[M].北京:中国金融出版社,1991.

[18] 罗纳德W.梅利歇尔,埃德加A.诺顿.金融学导论;市场、投资与财务管理[M].北京:机械工业出版社,2009.

[19] 约翰·坎贝尔.金融决策与市场;资产定价理论与方法[M].北京:中信出版社,2021.

[20] 兰小欢.置身事内:中国政府与经济发展[M].上海:上海人民出版社,2021.

[21] 黄奇辅,李兹森伯格,李兹森伯格等.金融经济学基础[M].北京:清华大学出版社,2003.

[22] 英格索尔著.金融决策理论[M].蒋殿春等译.北京:中国人民大学出版社,2009.

[23] P.兹韦费尔,R.艾森.保险经济学[M].北京:世界图书出版公司,2017.

[24] 博尔奇.保险经济学[M].北京:商务印书馆,1999.

[25] 贝弗里奇.贝弗里奇报告;社会保险和相关服务[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2008.

[26] Agarwal S,Qian W,Tan R.Household Finance:A functional approach[M].Berlin:Springer,2020.

二、推荐阅读期刊

中文期刊：

《经济研究》、《管理世界》、《经济学季刊》、《世界经济》、《中国工业经济》、《金融研究》等。

英文期刊：

《美国经济评论》（American Economic Review）、《经济学季刊》（Quarterly Journal of Economics）、《政治经济学杂志》（Journal of Political Economy）、《计量经济学杂志》（Econometrica）、《经济研究评论》（Review of Economic Studies）、《金融学杂志》（Journal of Finance）、《金融经济学杂志》（Journal of Financial Economics）、《金融与量化分析杂志》（Journal of Financial and Quantitative Analysis）、《金融研究评论》（Review of Financial Studies）、《金融数学》（Mathematical Finance）等。

统计学专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：071400、027000

所属学科门类：理学（或经济学）

所属一级学科：统计学

所 属 院 系 ：统计学院

一、培养目标

统计学专业旨在培养适应21世纪社会经济发展需要，具有良好的思想品德、社会道德和职业道德，掌握统计学学科坚实的理论基础和系统的专门知识，熟练应用计算机及统计软件，熟练掌握一门外语，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力，能在各级管理部门、各类企事业单位从事市场调研、实验设计、信息处理、投资分析、风险管理、决策分析等实际工作，以及在高校、科研部门从事教学和研究的富有创新精神的研究型高层次人才。

二、研究方向

1、社会经济统计（经济学学位）

2、数理统计（理学学位）

3、金融统计与计量（经济学学位）

4、统计学习与数据挖掘（经济学学位或理学学位）

5、应用统计学（经济学学位或理学学位）

三、学习年限

学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前1年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重硕士生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

统计学专业硕士研究生培养注重联合培养，目前与美国中弗罗里达大学合作培养，符合条件的研究生可以在中弗罗里达大学学习1年，在首都经济贸易大学学习2年，经考核合格可以获得两个学校

的学位。

五、课程设置

统计学专业硕士研究生课程包括必修课、专业选修课和任意选修课。参见 “统计学专业攻读学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

六、课程学习与主文献研修

1.课程学习总学分为不低于 36 学分，其中必修课为 26 学分，专业选修课为不低于 6 学分，任意选修课为不低于 4 学分。鼓励研究生选修暑期学校全英文课程。

2.根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

3.跨学科或以同等学力考入的研究生应补修至少 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4.在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。见附件“统计学专业硕士研究生阅读文献”。

七、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

八、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

参加学术活动由学院安排并考核，教学实践由导师安排，考核和确认，社会实践活动由学院或导师安排，导师考核，学院确认。

实践与创新学分计算方法见“统计学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）

九、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）的指导下确定毕业论文选题并做出开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》的规定执行。

十、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予理学（或经济学）硕士学位。

统计学专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		统计学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	经济学选
		中级宏观经济学	48	3		3		经济学院	经济学选
		高等概率论	48	3	3			统计学院	理学选
		高等数理统计	48	3		3		统计学院	理学选
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2			2	统计学院	
		回归分析	32	2	2			统计学院	
		多元统计分析	32	2	2			统计学院	
		时间序列分析	32	2		2		统计学院	
		计量经济学	32	2		2		统计学院	
		投资统计	32	2			2	统计学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		非参数统计	32	2			2	统计学院	
		贝叶斯统计	32	2			2	统计学院	
		预测理论与方法	32	2	2			统计学院	
		统计计算与编程	32	2			2	统计学院	
		金融市场统计分析	32	2			2	统计学院	
		统计学习与数据挖掘	32	2			2	统计学院	
		运筹与优化	32	2			2	统计学院	
		国民经济核算	32	2			2	统计学院	
		抽样调查	32	2	2			统计学院	
选修课学时、学分小计			96	6					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本学科	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		同等学力和跨学科的研究生，入学后需补修本科阶段专业两门课：统计学和数理统计，不计学分。							

统计学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。 只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
参加学院指数调查		合格	2	由学院统一安排，审核、确认。
参加学院学术报告		参加	2	攻读学位期间，每参加 5 次计 1 分，10 次计 2 分，至少修 1 分，最多计 2 分。

统计学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读书目

[1]茆诗松,王静龙,濮晓龙.高等数理统计[M]. 北京:高等教育出版社,2006.

[2]张尧庭,方开泰.多元统计分析引论[M].武汉:武汉大学出版社,2013.

[3]何书元.随机过程 M].北京:北京大学出版社,2008.

[4]易丹辉.时间序列分析方法与应用[M].北京:中国人民大学出版社,2011.

[5]吴喜之.复杂数据统计方法:基于 R 的应用(第 2 版) [M].北京:中国人民大学出版社,2013.

[6]缪柏其, 叶五一.高等计量经济学基础[M].北京:高等教育出版社,2013.

[7]缪柏其,胡太忠.概率论教程[M]. 北京:中国科学技术大学出版社(第二版),2009.

[8]王松桂等.线性模型引论[M]. 北京:科学出版社,2004.

[9]王星等.大数据分析:方法与应用[M]. 北京:清华大学出版社,2013.

[10](美) 安德森等. 商务与经济统计（第 11 版）[M].张建华等译.北京：机械工业出版社,2012.

二、推荐阅读

[1] Liang, K.Y. Zeger, S. Longitudinal data analysis using generalized linear models, Biometrka, 1986 ,73(1): 13–22.

[2] Fan, J. Zhang, W.Y. Statistical estimation in varying coefficient models,The Annals of Statistics, 1999, 27, 1491–1518.

[3]Fan, J. Chen, J. One–step local quasi–likelihood estimation,Journal of Royal Statistical Society B,1999,61,927–943.

[4] Fan, J. Gu, J. Semiparametric estimation of value–at–risk, Econometrics Journal, 2003,6:261–290.

[5] Efron, B. Hastie, T. Johnstone, I. Tibshirani, R. Least angle regression, The Annals of Statistics, 2004, 32(2): 407–499.

[6] Escanciano, J. C. Goodness–of–fit tests for linear and nonlinear time series models, Journal of the American Statistical Association,2006, 101(474):531–541.

[7]Fan, J. Huang, T. Li, R.. Analysis of longitudinal data with semiparametric estimation of covariance function. Journal of the American Statistical Association,2007, 102 (478): 632–641.

[8] Zhou, Y. Alan T.K. Wang, X.J. Estimation equations inference with missing data. Journal of the American Statistical Association, 2008, 103 (483):1187–1198.

[9]Wei, Y. Carroll, R. J. Quantile regression with measurement error, Journal of the American Statistical Association,2009, 104(487): 1129–1143.

[10] Kristensen, D. Pseudo-maximum likelihood estimation in two classes of semiparametric diffusion models, Journal of Econometrics, 2010, 156(2):239-259.

[11] Sun, Y. Hsiao, C. Li, Q. Measuring correlations of integrated but not cointegrated variables: A semiparametric approach, Journal of Econometrics, 2011,164(2):252-267.

[12]Christensen, B. J. et al, Semiparametric inference in a GARCH-in-mean model, Journal of Econometrics, 2012, 167(2) : 458-472.

[13] Häggström, J.Bandwidth selection for backfitting estimation of semiparametric additive models: A simulation study, Computational Statistics & Data Analysis, 2013, 62: 136-148.

[14] Escanciano, J. C. Jacho-Ch á vez, D.T. Lewbel, A. Uniform convergence of weighted sums of non and semiparametric residuals for estimation and testing, Journal of Econometrics,2014, 178(3):426-443.

[15]Dicker, L.H. Variance estimation in high-dimensional linear models,Biometrika,2014,101 (2): 269-284.

[16]Zhang, X. Zou, G,H. Liang, H. Model averaging and weight choice in linear mixed-effects models,Biometrika,2014,101(1): 205-218.

[17] Song, K. Semiparametric models with single-index nuisance parameters, Journal of Econometrics, 2014, 178(3):471-483.

外国语言文学学科攻读硕士学位研究生培养方案

学 科 代 码 ：0502

所属学科门类：文学

所属一级学科：外国语言文学

所 属 院 系 ：外国语学院

一、培养目标

本专业培养具有较高人文素养、扎实英语语言功底、系统掌握外国语言文学(英语语言文学、外国语言学及应用语言学)领域内的基础理论、专门知识及科研方法、具备较高的跨文化沟通能力、兼具较强的创新精神和实践能力、能胜任在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际和跨国组织从事相关方向的教学、科研、商务、外事、管理、翻译以及其它与本学科相关工作的国际化、创新型高级专门人才。

二、研究方向

1、英语语言文学

2、外国语言学及应用语言学

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。达到学校提前毕业条件的，可以申请提前 1 年毕业，并须按学校有关规定办理。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，组成指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等。在研究生培养过程中，充分发挥导师（组）的指导作用，注重硕士生自主学习、独立研究和创新能力的培养。不断创新研究生培养模式，如国内外联合培养模式、与科研院所联合培养模式、产学研联合培养模式。并依据相关规则进行验收评定后核算学分。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 36 学分，其中必修课为 25 学分，专业选修课为 7 学分，任意选修课为 4 学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束后，进行课程考试，考试可采取笔试（闭卷或开卷）、口试或课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上采取笔试（闭卷或开卷）形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。课程设置见附表“外国语言文学学科攻读硕士学位研究生教学计划”。研究生须在导师

指导下进行选课。 在导师指导下，研读本专业阅读文献，必读文献的研读纳入中期考核。见附录“外国语言文学学科攻读硕士学位研究生阅读文献”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动的主要项目为专业学术活动、专业学术论文写作与发表、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目为社会调查、专业实习、“三助”活动等。

实践与创新学分计算方法见附表“外国语学院硕士研究生实践与创新计分表”。

八、毕业/学位论文

学术硕士学位申请人在申请学位前，需向学院提交一篇已经正式发表、或者没有正式发表但达到了发表水平的论文（学院鉴定通过，同时学院每年组织一次所有学术硕士研究生提交论文并发言的学术论坛），方可提出学位申请。

学术硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入毕学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

1、修满规定学分，中期考核合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行。

2、通过论文答辩后方可申请硕士学位。论文答辩和学位申请程序参照《首都经济贸易大学学位条例细则》规定。

3、按照外国语言文学专业通用的学术规范，英美文学、英语国家研究方向的学位论文遵循 MLA 格式。可参阅《学术论文写作手册（第七版）》和《MLA 科研论文写作规范（第七 版）》（英文）；语言学、跨文化交际、翻译学、商务英语等方向的论文遵循 APA 格式。可参阅《学术论文写作手册（第七版）》和《APA 科研论文写作规范（第七版）》（英文）。

4、学位论文用英文撰写。确需用中文撰写者，须经导师组讨论通过，学院主管研究生工作的领导签字批准。

5、论文字数不少于 1.5 万词（英文）；若用中文撰写，则不少于 3 万字。

6、本专业授予文学硕士学位。

外国语言文学学科攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合日(法)语	48	3	3			外国语学院	
		高级日（法）语	32	2		2		外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	文学导论	32	2	2			外国语学院	
		语言学研究方法	48	3	3			外国语学院	
		翻译学	32	2	2			外国语学院	
	专业课	美国自然文学	32	2	2			外国语学院	
		话语分析	32	2		2		外国语学院	
		跨文化交际学	32	2		2		外国语学院	
		中西翻译流派	32	2		2		外国语学院	
		外文文献阅读与论文写作	32	2		2		外国语学院	
必修课学时、学分小计			406	25					
专业选修课		财经英语看世界	32	2	2			外国语学院	
		商务语体学	32	2		2		外国语学院	
		跨文化商务沟通	32	2			2	外国语学院	
		英美文化	32	2		2		外国语学院	
		中西文化比较	32	2			2	外国语学院	
		西方文论	32	2	2			外国语学院	
		当代英美小说	32	2	2			外国语学院	
		自然文学经典导读	32	2		2		外国语学院	
		英美自然诗歌	32	2		2		外国语学院	
		英国浪漫派诗歌	32	2		2		外国语学院	
		英美戏剧	32	2			2	外国语学院	
		中西田园文学比较	32	2			2	外国语学院	
		应用语言学	32	2	2			外国语学院	
		语用学	32	2		2		外国语学院	
		心理语言学	32	2		2		外国语学院	
		语言测试	32	2		2		外国语学院	
		语料库语言学	32	2			2	外国语学院	
		社会语言学	32	2			2	外国语学院	
		认知语言学	32	2			2	外国语学院	
		中西语言对比与翻译	32	2	2			外国语学院	
		文学翻译	32	2		2		外国语学院	
		商务翻译研究	32	2			2	外国语学院	
		统计学研究方法	32	2		2		统计学院	
选修课学时、学分小计			112	7					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新			10 学分						
补修课程			高级英语					英语写作	

外国语言文学学科攻读硕士学位研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。 只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践（不少于 6 个月）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

外国语言文学专业攻读硕士学位研究生阅读文献

一、必读文献

[1]Gee, J. P. An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[2]Peccei, J. S. Pragmatics. Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[3]Radford, A. Etal. Linguistics: An Introduction. Beijing:Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[4]Robins, R. H. A Short History of Linguistics.4th ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[5]JOHNSON, Keith. An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press. 2002.

[6]BASSNETT,Susan . Translation Studies . 3rd ed . London & New York:Routledge,2002.

[7]GENTZLER,Edwin. Contemporary Translation Theories.（Second Revised Edition) Clevedon: Multilingual Matters LTD, 2001.

[8]MUNDAY, Jeremy. Introducing Translation Studies. Theories and Applications. London & New York:Routledge,2001.

[9]桂诗春、宁春岩. 语言学方法论 [M]. 外语教学与研究出版社,1997.

[10]朱刚. 西方思想经典 [M]. 上海:上海外语教育出版社,2008.

二、推荐文献

[1]Bolton, K. & Kwok, H. Sociolinguistics Today. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[2]Hudson, R.A. Sociolinguistics. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[3]Kennedy,G. An Introduction to Corpus Linguistics. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2001.

[4]Lyons, J. Linguistic Semantics: An Introduction. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2001.

[5]Radford, A. Syntax: A Minimalist Introduction. Beijing: Foreign Language

Teaching and Research Press, 2000.

[6]Saussure, F.D. Course in General Linguistics. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[7]Slade, C. Form and Style: Research Papers, Reports ,Thesis. 10th ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[8]Sperber, D. etal. Relevance: Communication and Cognition. 2nd ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

[9]Steiner, G. After Babel: Aspects of Language and Translation. London: Oxford University Press, 1975.

[10]Taylor, J. R. Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory 2nd ed. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[11]Wray, A. etal. Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press,2000.

[12]LEFVERE, Andre(ed.).Translation/History/Culture, A Sourcebook. London and New York: Routledge,2001.

[13]WILLIAMS,Jenny & CHESTERMAN,Andrew. The Map,A Beginner's Guide to Doing Research in Translation Studies. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002.

[14] Journal of Pragmatics.

[15] Language and Society.

[16] Journal of Linguistics

[17]《上海翻译》

[18]《中国翻译》

[19]《中国科技翻译》

[20]《外语教学与研究》

马克思主义理论专业攻读硕士学研究生培养方案

专 业 代 码 ：0305

所属学科门类：法学

所属一级学科：马克思主义理论

所 属 院 系 ：马克思主义学院

一、培养目标

具有使命意识和奋斗精神，德智体美劳全面发展；具有扎实的马克思主义理论素养与研究功底、比较熟练掌握一门外国语；具有良好的品德修为，践行社会主义核心价值观；具有较好的思维品质、创新精神和实践能力，能够从事与本专业相关的教学、科研和党政群团等工作的专业化、应用型人才。

二、研究方向

1、马克思主义基本原理

2、马克思主义中国化研究

3、思想政治教育

4、中国近现代史基本问题研究

三、学习年限

学制为 3 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成导师指导小组集体指导。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为 38 学分，其中必修课为 24 学分,专业选修课为 10 学分，任意选修课为 4 学分（任意选修课为外院课程，含暑期学校全英文课程 1 门）。

根据课程的性质与特点，课程学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读、课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修“马克思主义基本原理概论”和“毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论”2门本科阶段核心课程。补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。在导师指导下，以跟听或自学的方式补修。补修完成后需提交1篇不少于3000字的学术论文，由导师考核，交学院备案。

课程设置参见“马克思主义理论专业学术学位硕士研究生教学计划”（附表一）。

在导师指导下，研读本专业的主文献。研究生主文献包括必读文献和推荐阅读文献。必读文献为本专业具有经典性或前沿性的代表性论著；推荐阅读文献为本专业各研究方向具有经典性或前沿性的代表性论著、重要学术期刊和网站等。必读文献的研读纳入中期考核。考核方式：提交必读文献的读书笔记，撰写不少于3000字的研究报告，需经导师考核并确认签字。必读文献的读书笔记及研究报告随中期考核材料一起交学院备案。必读文献见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为10学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究的主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动、理论宣讲等。委托培养学生的实践与创新环节由学院学位委员会视具体情况讨论决定。

实践与创新学分计算方法见“马克思主义学院学术学位硕士研究生实践与创新计分表”附表二。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后，在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题答辩通过后方可进入学位论文写作阶段。具体要求参照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，并符合毕业的其他条件的研究生，准予毕业；同时符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

马克思主义理论专业学术学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		学科（专业）英语	32	2		2		马克思主义学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	马克思主义经典著作选读	48	3	3			马克思主义学院	
		马克思主义发展史	32	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义理论专题研究	48	3	3			马克思主义学院	
	专业课	外文文献阅读与论文写作	32	2		2		马克思主义学院	
		马克思主义中国化专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		思想政治教育专题研究	32	2			2	马克思主义学院	
		中国近现代史基本问题研究	32	2	2			马克思主义学院	
必修课学时、学分小计			390	24					
专业选修课		马克思主义基本原理专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
		新科技革命与马克思主义专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		西方马克思主义研究	32	2	2			马克思主义学院	
		新时代中国经济与社会热点问题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		社会主义经济理论专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
		当代社会思潮专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
		中国共产党思想政治教育史	32	2	2			马克思主义学院	
		毛泽东思想与当代中国专题研究	32	2	2			马克思主义学院	
		马克思主义与西方史学理论专题研究	32	2		2		马克思主义学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
任意选修课		跨学科课程	64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			614	38					
中期考核							√		
学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							

马克思主义理论专业学术学位硕士阅读文献

一、必读文献

[1] 马克思，恩格斯.《共产党宣言》，《马克思恩格斯文集》第 2 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[2] 马克思.《资本论》第 1 卷，《马克思恩格斯文集》第 5 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[3] 恩格斯.《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯文集》第 4 卷[M].人民出版社,2009 年版。

[4] 毛泽东.《毛泽东选集》第 1—4 卷[M].人民出版社，1991 年版。

[5] 毛泽东.《论十大关系》，《毛泽东文集》第 7 卷[M].人民出版社，1999 年版。

[6] 邓小平.《邓小平文选》第 3 卷[M].人民出版社，1993 年版。

[7] 习近平.《习近平谈治国理政》第 1–3 卷[M].人民出版社，2014、2017、2020 年版。

[8]中共中央宣传部.《习近平新时代中国特色社会主义学习纲要》[M].学习出版社，2019 年版。

[9]中共中央党史研究室.《中国共产党历史》[M].中共党史出版社，2011 年版。

[10]教育部社科司.《马克思主义思想政治教育著作导读》[M].高等教育出版社，2001 年版。

[11]胡绳.《从鸦片战争到五四运动》[M].人民出版社，1997 年版。

[12]张耀灿.《思想政治教育学原理》[M].高等教育出版社，2001 年版。

[13]卢梭.《爱弥儿》[M].商务印书馆，1978 年版。

二、推荐阅读文献

[1] 马克思.《1844 年经济学哲学手稿》，《马克思恩格斯文集》第 1 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[2] 马克思.《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯文集》第 1 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[3] 马克思.《德意志意识形态》，《马克思恩格斯文集》第 1 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[4] 马克思.《<政治经济学批判>序言》，《马克思恩格斯文集》第 2 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[5] 马克思.《资本论》第 2 卷，《马克思恩格斯文集》第 6 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[6] 马克思.《资本论》第 3 卷，《马克思恩格斯文集》第 7 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[7] 马克思.《经济学手稿摘选》，《马克思恩格斯文集》第 8 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[8] 恩格斯.《卡尔马克思<政治经济学批判>（第一分册）》，《马克思恩格斯文集》第 2 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[9] 恩格斯.《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯文集》第 3 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[10] 恩格斯.《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯文集》第 9 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[11] 恩格斯.《反杜林论》，《马克思恩格斯文集》第 9 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[12] 恩格斯.《自然辩证法》，《马克思恩格斯文集》第 9 卷[M].人民出版社，2009 年版。

[13] 列宁.《帝国主义是资本主义的最高阶段》，《列宁专题文集 论资本主义》[M].人民出版社，2009 年版。

[14] 列宁.《唯物主义和经验批判主义》，《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》[M].人民出版社，2009 年版。

[15] 列宁.《列宁专题文集 哲学笔记》[M].人民出版社，2009 年版。

[16] 毛泽东.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第 7 卷[M].人民出版社，1999 年版。

[17] 邓小平.《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》第 2 卷[M].人民出版社，1994 年版。

[18] 邓小平.《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第 2 卷[M].人民出版社，1994 年版。

[19] 江泽民.《江泽民文选》第 1—3 卷[M].人民出版社，2006 年版。

[20] 胡锦涛.《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》[M].人民出版社，2007 年 10 月。

[21] 胡锦涛.《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》[M].人民出版社，2011 年 7 月。

[22] 胡锦涛.《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》[M].人民出版社，2012 年版。

[23] 习近平.《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》[N].人民日报，2012 年 11 月 30 日。

[24] 习近平.《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》[N].人民出版社，2017 年版。

[25] 习近平.《关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》[M].人民出版社，2013 年 12 月。[M].人民出版社，2015 年 3 月版。

[26] 习近平.《论中国共产党历史》 [M].中央文献出版社，2021 年版。

[27] 习近平.《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》 [M].人民出版社，2021 年版。

[28] 习近平.《在党史学习教育动员大会上的讲话》 [M].人民出版社，2021 年版。

[29] 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》 [M].人民出版社，2021 年版。

[30] 中共中央宣传部.《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 [M].学习出版社，2018 年第一版。

[31] 中共中央文献研究室编.《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，

《三中全会以来重要文献选编》(下)[M].人民出版社，1982 年版。

[32] 刘少奇.《论共产党员的修养》[M].人民出版社，1994 年版。

[33] 中共中央文献研究室编.《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》(下)[M].人民出版社，1982 年版。

[34] 《中华人民共和国简史》[M].人民出版社、当代中国出版社，2021 年版。

[35] 《改革开放简史》[M].人民出版社、中国社会科学出版社，2021 年版。

[36] 《社会主义发展简史》[M].人民出版社、学习出版社，2021 年版。

[37] 约翰·罗尔斯.《正义论》[M].中国社会科学出版社，1988 年版。

[38] 罗国杰.《伦理学》[M].人民出版社，1989 年版。

[39] 杜威.《民主主义与教育》[M].人民教育出版社，1990 年版。

[40] 胡绳.《中国共产党七十年》[M].中共党史出版社，1991 年版。

[41] 叶圣陶.《叶圣陶教育文集》[M].人民教育出版社，1994 年版。

[42] 戚万学.《冲突与整合——20 世纪西方道德教育理论》[M].山东教育出版社，1995 年版。

[43] 钱穆.《国学概论》[M].商务印书馆，1997 年版。

[44] 皮亚杰.《发生认识论原理》[M].商务印书馆，1997 年版。

[45] 夸美纽斯.《大教学论》[M].教育科学出版社，1999 年版。

[46] 教育部社科司.《比较思想政治教育学》[M].高等教育出版社，2001 年版。

[47] 亚里士多德.《尼各马科伦理学》[M].中国人民大学出版社，2003 年版。

[48] (英)戴维·麦克莱伦.《马克思传》[M].中国人民大学出版社，2006 年版。

[49] 斯宾诺莎.《伦理学》[M].商务印书馆，2007 年版。

[50] 费尔德曼.《发展心理学——人的毕生发展》(第 4 版）[M].世界图书出版公司，2007 年版。

[51] 李泽厚.《中国古代思想史论》[M].天津社会科学出版社，2008 年版。

[52] 亚当·斯密.《道德情操论》[M].中央编译出版社，2008 年版。

[53] 李泽厚.《中国现代思想史论》[M].三联书店，2008 年版。

[54] 季正矩.《列宁传》[M].人民出版社，2009 年版。

[55] 当代中国研究所.《中华人民共和国史稿》[M] .人民出版社、当代中国出版社，2012 年 9 月版。

[56] 朱熹.《四书章句集注》，《论语》[M].中华书局，2012 年版。

[57] 中国社会科学[J]

[58] 求是[J]

[59] 马克思主义研究[J]

[60] 中国特色社会主义研究[J]

[61] 学术月刊[J]

[62] 马克思主义与现实[J]

[63] 社会主义研究[J]

[64] 思想理论教育导刊[J]

[65] 社会科学战线[J]

[66] 当代经济研究[J]

[67] 中国青年研究[J]

[68] 中国高校社会科学[J]

[69] 国外社会科学[J]

[70] 学校党建与思想教育[J]

[71] 科学社会主义[J]

[72] 中共党史研究[J]

[73] 当代中国史研究[J]

[74] 马克思主义研究网[N]

[75] 马克思主义学习网[N]

马克思主义学院学术学位研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	学院组织的学术报告月系列活动 学院组织的高端学术讲堂系列活动	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”。
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准。
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次。
	科技创新项目	本人主持课题研究	3	以系统认定为准。
		参与课题研究	2	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准。
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准。
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和社会实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准，只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	主持人以上述学分计，参与人计 1 分。获校级以上奖励的团队成员分别加 1 分。以各部门出具的证明材料为准。
		校级	2	
		院系级	1	

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生培养方案

专 业 代 码 ：020209

所属学科门类：经济学

所属一级学科：应用经济学

所 属 院 系 ：国际经济管理学院

一、培养目标

为了满足国家经济建设和社会发展对高层次人才的需求，首都经济贸易大学国际经济管理学院开设数量经济学（金融计量方向）硕士研究生专业，实施全英文教学，培养德、智、体全面发展和具有较高外语水平的高层次国际化人才。本专业要求硕士研究生达到如下目标：

1、系统地掌握数量经济分析的基本理论与方法，了解经济理论发展的前沿动态，具有扎实的经济学理论基础、合理的知识结构和宽广的知识面；

2、具有熟练运用经济学和金融学实证研究方法和分析工具解决实际问题的能力，并具有熟练的外语阅读、写作和跨文化交流的能力；

3、具有求实的科学素养、良好的身心素质、健全的人格和积极向上的生活方式。

二、研究方向

1、计量经济学理论与方法

2、金融计量经济分析

3、经济预测与决策

三、学习年限

学制为 3 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

达到学校提前毕业条件的，可以申请提前一年毕业，并须按学校有关规定办理；达到学校硕博连读条件的，可以申请硕博连读资格，审核通过后可以提前 1 年进入博士阶段学习。

四、培养方式

研究生培养实行导师负责制，可组成指导小组集体指导。导师（组）应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设，自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。导师（组）负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发

挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生自主学习、独立工作和创新能力的培养。

五、课程学习与主文献研修

课程学习总学分为不低于 36 学分，其中必修课 26 学分，专业选修课最低为 6 学分，任意选修课最低为 4 学分。任意选修课可以选修校内其他学院、本校暑期学校、外校暑期学校或国内外联合培养项目提供的课程，课程成绩合格者计任意选修课学分。

根据课程的性质与特点，学习可采取以课堂系统讲授或专题讲授为主，结合课外阅读，课堂讨论等形式。每门课程结束，进行课程考试，考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。必修课成绩按百分制记分。

跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 3 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格但不计学分。

课程设置见附表“硕士研究生教学计划”。

在导师指导下，研读本专业的阅读书目，必读书目的研读纳入中期考核。见附件“硕士研究生阅读书目”。

六、中期考核

中期考核是在研究生课程学习结束后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想、学习成绩、科研能力、必读文献阅读情况等方面进行的一次中期考核。研究生中期考核工作在第三学期完成。中期考核的要求参见《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》。

七、实践与创新

实践与创新培养环节总学分为 10 学分，其内容包括科学研究和社会实践。科学研究活动主要项目有专业学术活动、科研活动（含“助研”）、专业学术论文、学科竞赛等；社会实践活动的主要项目有社会调查、专业实习、“三助”（不含“助研”）活动等。

实践与创新学分的管理与考核由学院研究生教育指导小组负责。学生完成各项实践与创新项目后，需及时向指导小组提交相应书面证明材料。经验证核实后，学生获得相应分值的实践与创新学分。考核工作分两次进行，第一次为中期考核，设在第三学期末；第二次为最终考核，设在硕士学位论文答辩前一周。

学术硕士学位申请人须在攻读硕士学位期间至少发表 1 篇学校认定为核心级别（含）以上的与申请学位专业相关的学术论文（要求第一作者或除导师之外的第一作者）。

实践与创新学分计算方法见附表“实践与创新计分表”。

八、学位论文

硕士研究生应当在第三学期中期考核通过后在导师的指导下确定选题并做出开题报告，通过后才可进入学位论文写作阶段。具体要求参照首都经济贸易大学学位论文工作相关规定执行。

九、毕业及学位授予

修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予经济学硕士学位。

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3		3		外国语学院	
		专业（专业）英语	32	2		2		国际经济管理学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		自然辩证法	18	1		3		马克思主义学院	
	学科基础课	经济数学方法 Mathematical Economics	48	3	3			国际经济管理学院	
		高级微观经济学 Advanced Microeconomics	32	2	2			国际经济管理学院	
		高级宏观经济学 Advanced Macroeconomics	32	2	2			国际经济管理学院	
		高级计量经济学 Advanced Econometrics	48	3	3			国际经济管理学院	
	专业课	金融学 Theory of Finance	32	2	2			国际经济管理学院	
		公司金融 Corporate Finance	32	2	2			国际经济管理学院	
		金融计量学 Financial Econometrics	32	2		2		国际经济管理学院	
		外文文献阅读与论文写作 Foreign Literature Reading and Thesis Writing	32	2		2		国际经济管理学院	
必修课学时、学分小计			422	26					
专业选修课		应用经济学前沿 Frontiers of Applied Economics	32	2		2		国际经济管理学院	
		计量经济学前沿 Frontiers of Econometrics	32	2			2	国际经济管理学院	
		固定收益证券 Fixed Income Securities	32	2		2		国际经济管理学院	
		金融工程 Financial Engineering	32	2		2		国际经济管理学院	
选修课学时、学分小计			96	6					
任意选修课			64	4		2	2	非本院	
课程学时、学分合计			582	36					
中期考核							√		
毕业/学位论文							→		
实践与创新		10学分							
补修课程		中级微观经济学、中级宏观经济学、中级计量经济学							

数量经济学（金融计量方向）专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1] Greene, William H., "*Econometric Analysis*," 7th edition, Prentice Hall, 2011.

[2] Tsay, Ruey S. "*Analysis of Financial Time Series,*" 3rd edition, Wiley, 2010.

[3] Bodie, Zvi, Alex Kane and Alan J. Marcus, "*Investments*," 9th edtion, McGraw-Hill/Irwin, 2010.

[4] Ross, Stephen A., Randolph W. Westerfield and Jeffrey F. Jaffe, "*Corporate Finance*," 10th edition, McGraw-Hill, 2012

[5] John Hull, "*Options Futures and Other derivatives*," 8th edition, Prentice Hall, 2011.

[6] Romer, David, "*Advanced Macroeconomics*," 4th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2011.

[7] 蒋中一，凯尔文·温赖特.数理经济学的基本方法[M].北京大学出版社, 2006.

二、推荐阅读

[1] Wooldridge, Jeffrey M., "*Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*," 2nd edition, The MIT Press, 2010.

[2] Davidson, Russell, and James G. MacKinnon, "*Estimation and Inference in Econometrics*," Oxford University Press, 1993.

[3] Campbell, John Y., Andrew W. Lo, A. Craig Mackinlay, "*The Econometrics of Financial Markets*," Princeton University Press, 1996.

[4] Cameron, A. Colin and Pravin K. Trivedi, "*Microeconometrics Using Stata*," 2nd edition, Stata Press, 2010.

[5] Kleiber, Christian and Achim Zeileis, "*Applied Econometrics with R*," Springer, 2008.

[6] Tuckman, Bruce and Angel Serrat, "*Fixed Income Securities: Tools for Today's Markets*," 3rd edition, Wiley, 2011.

[7] Fabozzi, Frank J., Martin L. Leibowitz, "*Fixed Income Analysis*," 2nd edition, Wiley, 2007.

[8] Cochrane, John H., "*Asset Pricing*," Revised edition, Princeton University Press, 2005.

[9] Grinblatt, Mark and Sheridan Titman, "*Financial Markets & Corporate Strategy*," 2nd edition, McGraw-Hill/Irwin, 2001.

[10] Benninga, Simon, "*Financial Modeling*," 4th edition, The MIT Press, 2014.

[11] Brandimarte, Paolo, "*Numerical Methods in Finance and Economics: A MATLAB-Based Introduction*," 2nd edition, Wiley-Interscience, 2006.

[12] Blanchard, Olivier J., Stanley Fischer, "*Lectures on Macroeconomics*," The MIT Press, 1989.

[13] Wickens, Michael, "*Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach*," 2nd edition, Princeton University Press, 2012.

[14] Walsh, Carl E., "*Monetary Theory and Policy*," 3rd edition, The MIT Press, 2010.

[15] Mas-Colell, A., Whinston, MD., and Green, JR., "*Microeconomic Theory*," Oxford University Press, 1995.

[16] 林毅夫.解读中国经济[M].北京大学出版社，2012.

[17] 王健，余剑峰.理性的非理性金融[M] .中信出版社，2018.

首都经济贸易大学
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

专业学位硕士研究生培养方案

全日制国际商务专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025400

所 属 学 院：经济学院

一、培养目标

国际商务硕士（Master of International Business，简称 MIB）是经教育部、国务院学位办批准设立的专业学位，培养能够适应社会经济发展需要、适应复杂的国际经济、政治和文化环境，熟练掌握现代商务基础理论，具备现代商务理念和系统的国际商务知识，熟练掌握现代国际商务技能，具有较高的外语水平、较强的国际交流能力和国际商务决策能力，胜任在涉外企事业单位、跨国公司、政府部门和社会团体从事国际商务经营与管理工作的复合型、应用型、职业型的高级商务专门人才。

二、专业方向

国际商务与投融资管理

跨国投资与经营

国际金融与期货市场

国际市场营销与品牌管理

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

MIB 培养实行双导师制度，并成立导师指导小组。

学院为每个 MIB 学生配备学业导师和职业导师，学业导师由学院具有硕士研究生导师资格且具有高级职称的教师担任，职业导师由校外从事国际商务、国际经济贸易的政府机构、经济部门或涉外企事业具有丰富实践经验的企事业经营管理者担任。其中学业导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；职业导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

MIB 实行联合培养制度。

经济学院与美国乔治城大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州大学圣安东尼奥分校、美国伊利诺伊大学芝加哥分校、法国克莱蒙费朗高等商学院、法国布雷斯特高等商学院、法国第戎高等商学院、法国克莱蒙奥佛涅大学管理学院、意大利罗马第二大学、瑞典林奈大学、芬兰哈格赫利尔应用科学大学、德国富特旺根应用科学大学、德国凯撒斯劳滕大学等国外高校合作开展研究生联合培养项目。MIB 学生在读期间可申请参加联合培养项目，符合条件的学生可以同时获得首都经济贸易大学硕

士学位和国际合作学校的硕士学位。

五、课程学习

课程总学分最低要求为 32 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 18 学分，专业方向课不低于 4 学分，专业选修课不低于 5 学分（学生须在导师指导下从本教学计划所列课程中选修）。

MIB 采用理论联系实际、启发式、讨论式和研究式的教学方法。注重课堂讲授、课堂讨论、案例教学、实验教学、科学研究和社会实践等多种形式的有机结合，在课程设置中增加英文授课比例，注重培养学生的创造性和批判性思维能力、国际沟通能力、以及分析问题和解决问题的能力等。

课程设置见附表“国际商务硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院有组织的进行集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流、到国内外社会实践基地以及外聘导师单位等参加社会实践，专业实践时间不少于 6 个月。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、毕业/学位论文

对国际商务硕士学位论文水平的评价，主要考核其综合运用所学国际商务理论和知识分析、解决实际问题的能力、内容的创新性，以及是否有实用价值。学位论文可采用理论专题研究、政策分析、调研报告、国际商务案例分析、商业企划书等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行，论文字数不少于 3 万字。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有 1–2 名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

全日制国际商务专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	商务英语	48	3		3		经济学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	商务经济学	48	3	3			经济学院	
		国际商务理论与实务	48	3	3			经济学院	英语,实验16学时
		跨国经营理论与实务	32	2	2			经济学院	英语
		专业技能与职业道德	32	2		2		经济学院	外聘导师讲座授课+实践单位实地考察
		跨文化沟通	32	2	2			经济学院	英语,10小时模拟
		国际商法	32	2		2		经济学院	双语
		财务报表分析	32	2	2			经济学院	英语
		商务统计	32	2	2			经济学院	
		小计	372	23					
专业方向课		国际商务与投融资管理	32	2		2		经济学院	英语
		跨国投资与经营	32	2		2		经济学院	
		国际金融	32	2		2		经济学院	英语
		国际市场营销与品牌管理	32	2		2		经济学院	英语
		期货与期权	32	2		2		经济学院	
		专业方向课模块，至少选修4学分							
专业选修课		国际服务贸易	32	2		2		经济学院	
		商业情报搜寻	16	1			2	经济学院	英语
		国际结算	32	2	2			经济学院	双语
		跨境电商与物流管理	32	2		2		经济学院	英语
		国际商务谈判	16	1	2			经济学院	
		应用创业学	16	1			2	经济学院	英语
		国际竞争战略	16	1	2			经济学院	英语
		商业伦理	16	1	2			经济学院	
		专业选修课模块，至少选修5学分							
课程学分、学时合计									
国际商务实践			6个月	2	分段实习				3–4学期
毕业/学位论文									3–4学期

全日制社会工作专业学位硕士研究生培养方案

学 科 代 码：035200

所 属 院 系：劳动经济学院

根据我国经济社会建设、社会管理发展的需要和全国社会工作硕士专业学位指导性培养方案，并结合首都经济贸易大学专业学位硕士研究生培养总则，制定社会工作硕士（MSW）专业学位人才培养方案。

一、培养目标

立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求，培养具有国际视野和创新意识、思想品德优良、专业信念执着、知识结构丰富、实践能力过硬的复合型、应用型高级专业人才。

二、培养方向

1.特大城市基层社会治理

2.劳动与职业社会工作

3.健康与老年社会工作

4.青少年与家庭社会工作

三、学习年限

全日制社会工作硕士专业学位研究生的学习期限原则上为 2 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。学生修满规定的学分并通过论文答辩后，可获得毕业证书和专业硕士学位证书。

四、课程设置及学分要求

攻读本学科硕士学位研究生需获得总学分不少于 38 学分，其中必修课学分不少于 18 学分；专业选修课学分不少于 12 学分；专业实习为必修，是有督导的社会工作实习，6 学分；毕业论文 2 学分。

五、培养方式

1.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格者方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会工作硕士专业学位。

2.教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程配备现代化的智慧教室、社会工作实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

3.重视实习环节。发挥学校督导与机构督导的双重作用，要求学生完成至少 800 小时有专业督导

的社会工作实习。

4.成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收相关政府部门、企事业单位与社会组织的优秀专业人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。

六、考试和考核

公共课采用考试方式，其他课程可以是考试、论文写作等方式考核。

七、学位论文与学位授予

学生应在导师指导下独立完成学位论文。学位论文选题一般应来源于社会工作领域的应用课题或现实问题，有明确的职业背景和应用价值。论文形式可以是社会工作理论与实务研究论文，也可以是社会工作项目设计与评估报告，还可以是社会工作实务案例分析或政策研究报告。字数一般在 2.5 万字左右。

经答辩通过和学校学位委员会讨论通过后获得社会工作硕士专业学位。

全日制社会工作专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时				开课单位	备注
					一	二	三	四		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3				外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3				马克思主义学院	
	学科基础课	社会工作理论	32	2	2				劳动经济学院	
		社会研究方法	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作伦理	32	2	2				劳动经济学院	
	专业课	高级社会工作实务：微观实务	32	2		2			劳动经济学院	
		高级社会工作实务：宏观实务	32	2		2			劳动经济学院	
		社会政策	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作实务专题	16	1	2				劳动经济学院	
必修课学时、学分小计			292	18						
专业选修课	特大城市基层社会治理	社区规划与发展	32	2	2				劳动经济学院	
		社会企业与社会创新	32	2		2			劳动经济学院	
		志愿服务与志愿者管理	32	2			2		劳动经济学院	
		社会组织与社区治理	32	2		2			劳动经济学院	
	劳动与职业社会工作	劳动社会学	32	2	2				劳动经济学院	
		企业社会责任	32	2			2		劳动经济学院	
		企业社会工作	32	2	2				劳动经济学院	
		劳动法规与政策	32	2		2			劳动经济学院	
	健康与老年社会工作	健康社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		老年社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		老年康养服务	32	2			2		劳动经济学院	
		健康与老龄政策	32	2			2		劳动经济学院	
	青少年与家庭社会工作	人类行为与社会环境	32	2		2			劳动经济学院	
		青少年社会工作	32	2	2				劳动经济学院	
		家庭社会工作	32	2		2			劳动经济学院	
		青少年组织与政策	32	2			2		劳动经济学院	
	其他	社会工作督导	32	2		2			劳动经济学院	
		社会工作论文专题研讨	32	2		2			劳动经济学院	
		全校公共选修课	64	4	2		2		全校	
选修课学时、学分小计			192	12						
课程学时、学分合计			484	30						
专业实习		实习工作坊（同步实习）	40	1	1				劳动经济学院	每周半天
		观察实习（同步实习）	120	1		1			劳动经济学院	每周1–3天
		技能实习（集中实习）	320	2			2		劳动经济学院	每周5天
		毕业实习（集中实习）	320	2				2	劳动经济学院	每周5天
		小计	800	6						
毕业/学位论文				2			→	→	劳动经济学院	第3学期10月底前完成开题；第4学期6月底前完成答辩
总计：38学分。其中：必修课18学分，选修课12学分；专业实习6学分；毕业论文2学分。										

劳动经济学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照教务处《首都经济贸易大学大学生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。 只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	2–10	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

全日制会计专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：125300

所 属 院 系：会计学院

一、培养目标

会计硕士（MPAcc）教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1、坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2、掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决会计实际问题的能力和会计工作的领导潜质。

3、熟练掌握运用数据分析处理方法和一门外国语言。

4、身心健康。

二、研究方向

1、会计

2、财务

3、审计

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。

2、开辟第二课堂，聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

3、成立导师组或实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。

4、加强实践环节，了解会计实务，培养实践应用能力。

5、综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

6、重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

五、课程学习

1、课程总学分为35学分，其中公共课为5学分，专业课为16学分，专业方向课为14学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、跨专业考生以及同等学力考生应补修2门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。

课程设置见附表“会计硕士教学计划”。

六、专业实践

1、参加本行业的社会实践活动

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后作为授予学位的重要依据。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应认可。

2、参与案例研究与开发活动

在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，通过后作为授予学位的重要依据。

七、毕业/学位论文

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般不少于2万字。

学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于15%。

建立学位论文开题报告与预答辩制度、匿名评阅制度。学位论文评阅人必须至少有一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员。邀请具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员作为论文答辩委员会的成员。会计硕士学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

会计硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业

论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得会计硕士学位。

全日制会计专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展与职业教育	16	1	2			会计学院	实务部门授课
		会计伦理与会计职业道德	16	1	2			会计学院	实务部门授课1/2
		小计	340	21					
专业方向课（选修）		一、会计方向							
		会计准则专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		政府会计理论与实践	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		案例研究方法	16	1	2			会计学院	
		数量分析方法	32	2		2		统计学院	
		纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
		XBRL 方法与应用	16	1		2		会计学院	
		会计决策案例分析与应用	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务分析与理财决策	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		会计建模	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		大数据挖掘与商业智能	32	2		2		会计学院	
		学术规范与论文写作	16	1		2		会计学院	
		会计研究方法	16	1		2		会计学院	
		专业英语	16	1		2		会计学院	
		企业集团会计信息化	16	1		2		会计学院	
		二、财务方向							
		证券与信托投资	32	2		2		金融学院	
		公司兼并与收购	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		国际财务管理理论与实务	32	2		2		会计学院	实务部门专家

								授课1/3
	数量分析方法	32	2		2		统计学院	
	纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
	业绩评价与激励机制	32	2		2		劳动经济学院	
	公司治理	32	2		2		工商管理学院	
	财务分析与理财决策	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	机器学习与财务智能	32	2		2		会计学院	
	三、审计方向							
	审计实务专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	数量分析方法	32	2		2		统计学院	
	纳税筹划技术与方法	32	2		2		财政税务学院	
	企业内部控制与制度设计	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	审计信息化	16	1		2		会计学院	
	财务分析与理财决策	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	Python 数据分析	32	2		2		管理工程学院	实务部门专家授课1/3
	大数据审计	32	2		2		会计学院	
	专业英语	16	1		2		会计学院	
	小计	224	14					
课程学分、学时合计		564	35					
专业实践		6个月		分段实习或集中学习				
				参与案例研究与开发活动				
毕业/学位论文						→		

全日制审计专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025700

所 属 院 系：会计学院

一、培养目标

审计硕士专业学位教育培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有从事审计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。具体要求包括：

1、坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有与时俱进的创新意识。

2、掌握现代审计理论与实务及其相关领域的知识与技能，具有对多变的商业环境的学习能力和战略意识，具有较强的分析与解决审计实际问题的能力和审计工作的领导潜质。

3、比较熟练地掌握运用数据分析处理方法和一门外国语。

4、身心健康。

二、研究方向

1、注册会计师审计

2、政府审计

3、内部审计

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、课程学习实行学分制。研究生通过规定课程考试，成绩合格方能取得相应学分。

2、重视运用案例分析、现场研究、情景模拟等教学方法。加强案例教学，注重实际能力培养。

3、审计硕士研究生实行“双导师制”—校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师应具有较强的专业实践能力和教育教学水平，校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师重视吸收来自审计实践领域有丰富经验的专业人员，负有承担专业课程教学、对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

4、重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

五、课程学习

1、课程总学分为 34 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 17 学分，专业方向课为 12 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实

际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、跨专业考生以及同等学力考生应补修 2 门以上本科阶段核心课程，不计学分。补修形式及课程需由导师和学院同意。

课程设置见附表“审计硕士教学计划”。

六、专业实践

全日制审计硕士研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

七、毕业/学位论文

学位论文应与审计实践紧密结合，体现研究生运用审计及相关学科理论、知识和方法，分析和解决审计工作实际问题的能力。学位论文可采用政策研究、调研报告、案例分析等多种形式。学位论文答辩委员会成员中应有来自审计实践领域且具有相应专业技术职务或资格的专家。审计硕士学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

审计硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得审计硕士学位。

全日制审计专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	管理经济学	48	3	3			工商管理学院	
		财务会计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		财务管理理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		管理会计理论与实务	32	2	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计理论与实务	48	3	3			会计学院	实务部门专家授课1/3
		政府审计专题	16	1		2		会计学院	实务部门授课
		商业伦理与审计职业道德	16	1	2			会计学院	实务部门专家授课1/3
		专业拓展与职业教育	16	1	2			会计学院	实务部门授课
		小计	356	22					
专业方向课（选修）		审计实务专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		会计准则专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计准则专题	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		案例研究方法	16	1	2			会计学院	
		Python 数据分析	32	2		2		管理工程学院	
		内部审计理论与实务	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		数量分析方法	32	2		2		统计学院	
		企业税务筹划	32	2		2		会计学院	
		会计决策案例分析与应用	32	2	2			会计学院	
		公司治理	32	2		2		工商管理学院	
		公司战略与风险管理	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		投资学	32	2		2		金融学院	
		公司兼并与收购	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		业绩评价与激励机制	32	2		2		劳动经济学院	
		企业内部控制与制度设计	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
		审计信息化	32	2		2		会计学院	
		金融市场与金融工具	32	2		2		会计学院	

	国际商务和国际结算	32	2		2		工商管理学院	
	商法概论	32	2		2		法学院	
	财务分析与理财决策	32	2		2		会计学院	实务部门专家授课1/3
	RPA 与审计智能化	32	2		2		会计学院	
	机器学习与财务智能	32	2		2		会计学院	
	大数据审计	32	2		2		会计学院	
	专业英语	16	1		2		会计学院	
	XBRL 方法与应用	16	1		2		会计学院	
	企业集团会计信息化	16	1		2		会计学院	
	学术规范与论文写作	16	1		2		会计学院	
	会计研究方法	16	1		2		会计学院	
	小计	192	12					
课程学分、学时合计		548	34					
专业实践		6个月		分段实习或集中学习				
毕业/学位论文						→		

全日制金融专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025100

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

金融硕士专业学位培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。

二、专业方向

1.银行管理

2.证券投资

3.公司金融

4.国际投融资

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养。

五、课程学习

1、总学分 41 学分，其中公共基础课为 5 学分，专业必修课为 16 学分，选修课不低于 16 学分，专业实践 4 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。根据课程的性质与特点，把思政元素与课程教学有机融合。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“金融硕士教学计划”。

六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得金融硕士学位。

全日制金融专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	金融理论与政策	48	3	3			金融学院	
		中级公司金融	48	3	3			金融学院	
		中级投资学	48	3	3			金融学院	
		财务报表分析	48	3		3		金融学院	
		中级金融衍生工具	48	3		3		金融学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	2			金融学院	
		小计	256	16					
必修课合计			340	21					
专业方向课（选修）		中级商业银行管理学（限选）	32	2	2			金融学院	
		金融机构与市场（限选）	32	2		2		金融学院	
		中级国际金融（限选）	32	2		2		金融学院	
		中级固定收益证券（限选）	32	2		2		金融学院	
		实证金融（限选）	32	2		2		金融学院	
		金融编程与计算（限选）	32	2		2		金融学院	
		财富管理	32	2	2			金融学院	
		行为金融学	32	2	2			金融学院	
		金融风险管理	32	2		2		金融学院	
		量化金融	32	2		2		金融学院	
		金融时间序列	32	2		2		金融学院	
		资本运营与企业并购	32	2		2		金融学院	
专业方向课（选修）合计			256	16					
课程学分、学时合计			596	37					
专业实践			6 个月	4	分段实习				
毕业/学位论文									
总计				41					

全日制金融专业学位硕士研究生阅读文献

[1] 亚当·斯密.国富论[M].北京:中国华侨出版社,2010.

[2] 马克思.资本论[M].北京:人民出版社,2004.

[3] 凯恩斯.就业、利息与货币通论[M].北京:商务印书馆,2005.

[4] 弗里德曼.货币数量论研究[M].北京:中国社会科学出版社,2001.

[5] 弗里德曼.美国货币史;1867—1960[M].北京:北京大学出版社,2009.

[6] 菲歇尔.利息理论[M].上海:上海人民出版社,1999.

[7] 费雪.货币的购买力[M].北京:商务印书馆,2021.

[8] 马歇尔.货币、信用与商业[M].北京:商务印书馆,1997.

[9] 凯恩斯.货币论[M].邓传军等译.安徽:安徽人民出版社,2012.

[10] 哈耶克.物价与生产[M].滕维藻等译.北京:人民出版社,1958.

[11] 金德尔伯格.疯狂、惊恐和崩溃;金融危机史[M].朱隽等译.北京:中国金融出版社,2007.

[12] 哈耶克.货币的非国家化;对多元货币的理论与实践的分析[M].姚中秋等译.北京:海南出版社,2019.

[13] 哈维尔·弗雷克斯,让·夏尔·罗歇.微观银行经济学[M].北京:中国人民大学出版社,2014.

[14] 富兰克林·艾伦,道格拉斯·盖尔.比较金融系统[M].北京:中国人民大学出版社,2002.

[15] 叶世昌.中国古近代金融史[M].上海:复旦大学出版社,2001.

[16] 金德尔伯格.西欧金融史[M].北京:中国金融出版社,1991.

[17] 罗纳德W.梅利歇尔,埃德加A.诺顿.金融学导论;市场、投资与财务管理[M].北京:机械工业出版社,2009.

[18] 约翰·坎贝尔.金融决策与市场;资产定价理论与方法[M].北京:中信出版社,2021.

[19] 兰小欢.置身事内:中国政府与经济发展[M].上海:上海人民出版社,2021.

[20] 黄奇辅,李兹森伯格,李兹森伯格等.金融经济学基础[M].北京:清华大学出版社,2003.

[21] 英格索尔著.金融决策理论[M].蒋殿春等译.北京:中国人民大学出版社,2009.

[22] P.兹韦费尔,R.艾森.保险经济学[M].北京:世界图书出版公司,2017.

[23] 博尔奇.保险经济学[M].北京:商务印书馆,1999.

[24] 贝弗里奇.贝弗里奇报告;社会保险和相关服务[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2008.

[25] Agarwal S,Qian W,Tan R. Household Finance: A functional approach[M].Berlin:Springer,2020.

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025100

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

为顺应新一轮世界科技革命和金融产业变革趋势，适应国家与首都金融产业人才培养体系新要求，学院设立金融硕士专业学位（量化金融、金融科技）项目。该项目致力于培养政治思想和职业道德素养过硬并与国家和首都发展相匹配的高层次复合型人才。通过项目培养,学生充分了解新一代信息技术驱动下的金融投资理论与实务，并系统掌握量化投资、人工智能、大数据等前沿科学技能，同时学生在交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、资产与风险管理方面，具备熟练运用大数据、人工智能、数理金融、智能合约开发（区块链）等技术手段解决现实复杂金融问题的能力。

二、专业方向

1.量化金融

2.金融科技

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。导师应坚持立德树人根本任务，加强师德师风建设。其中校内导师负责对研究生进行专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师则担负对研究生职业发展指导、行业（企业）实践指导等责任。本项目依托校级实习基地以及校级产学研基地为研究生提供优质实习实践场所，使学生能将所学知识和技能在实践中得到应用和发挥，切实注重提高学生的动手实践能力。

五、课程学习

1、总学分 42 学分，其中公共基础课为 5 学分，专业必修课为 17 学分，选修课不低于 16 学分，专业实践 4 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘用实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3、项目分为三大模块：第一模块主要涉及专业基础知识。第二大模块包括量化（金融科技）方法与理论模块。第三模块包括量化投资与交易策略。

课程设置见附表“金融硕士（量化金融）研究生教学计划”

六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，学院组织开展集中实践或分段实践，方式包括组织学生参加国际交流合作项目、国内外社会实践基地、外聘导师所在单位等的社会实践。专业实践时间不少于 6 个月。实践结束后，研究生须提交专业实践报告。

七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文强调理论与应用相结合，重在考察学生综合运用理论、方法和技术分析、解决金融市场与机构中复杂问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并颁发毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可获得金融硕士学位。

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践	36	2	3			马克思主义学院	
		小计	84	5					
	专业课	中级公司金融	48	3	3			金融学院	
		中级投资学	48	3	3			金融学院	
		随机分析	32	2	2			金融学院	
		计算金融	32	2	2			金融学院	
		财务报表分析	48	3		3		金融学院	
		金融衍生品量化策略	48	3		3		金融学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	2			金融学院	
		小计	272	17					
必修课合计			356	22					
专业选修课		金融编程与计算（限选）	32	2	2			金融学院	
		量化统计套利与蒙特卡罗模拟（限选）	32	2		2		金融学院	
		机器学习与量化投资（限选）	32	2		2		金融学院	
		金融时间序列	32	2	2			金融学院	
		金融理论与政策	32	2		2		金融学院	
		金融机构与金融市场	32	2		2		金融学院	
		量化股票投资策略	32	2		2		金融学院	
		固定收益分析与量化策略	32	2		2		金融学院	
		实证金融	32	2		2		金融学院	
		区块链与智能合约开发	32	2		2		金融学院	
		量子计算在金融中的应用	32	2		2		金融学院	
		金融芯片与算法设计	32	2		2		金融学院	
专业选修课合计			256	16					
课程学时、学分合计			612	38					
专业实践			6个月	4	分段实习				
毕业/学位论文									
总计			612	42					

全日制金融（量化金融）专业学位硕士研究生阅读文献

[1] 巴克斯特.金融数学;衍生产品定价引论[M].北京:人民邮电出版社,2006.

[2] 余颖丰.基本无害的量化金融学[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2019.

[3] 彼得·F·克里斯托弗森 .金融风险管理(第二版)[M].金永红等译.北京:中国人民大学出版社,2015.

[4] Ruey S. Tsay.金融数据分析导论;基于R语言[M].李洪成等译.北京:机械工业出版社,2013.

[5] 蔡瑞胸.多元时间序列分析及金融应用R语言[M].北京:机械工业出版社,2016.

[6] 保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第一卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[7] 保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第二卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[8] 保罗·威尔莫特.数量金融(第二版第三卷)[M].郑振龙等译.北京:机械工业出版社,2015.

[9] Sheldon M.Ross.应用随机过程;概率模型导论(英文版第十一版)[M].北京:人民邮电出版社,2007.

[10] 钟雪灵,侯昉,张红霞等.Python金融数据挖掘[M].北京:高等教育出版社,2020.

[11] Xin Guo ,Tze Leung Lai, Howard Shek et al.量化交易：算法、分析、数据、模型和优化[M].冯玉林等译.北京:高等教育出版社,2020.

[12] Christopher Bishop.Pattern Recognition and Machine Learning[M].Berlin:Springer,2007.

全日制保险专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025500

所 属 院 系：金融学院

一、培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党育人，为国育才，培养政治立场正确坚定，理想远大，具备良好政治素质、社会公德、职业道德和个人修养，掌握深厚保险理论，熟悉保险政策和法规，具有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力的实践型高端保险专业人才，可胜任保险机构、保险监管机构、保险中介机构的风险管理、产品设计、保险精算、统计分析、财务管理和运营管理等工作。

二、专业方向

1、商业保险

2、保险精算

3、社会保险

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、教育教学贯彻课程思政理念，合理融入课程思政元素。实行“双导师制”，其中校内导师负责研究生的政治思想引导、专业教育、学业辅导、专业实践和学位论文指导等工作；校外导师负责研究生职业发展指引、行业（企业）实践指导等工作。

2、依托校级实习基地、校级产学研基地为研究生提供实习实践场所，注重从理论分析能力到实践操作能力的培养；邀请企业、社会团体、专业组织积极参与专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式。

五、课程学习

1、总学分需取得不少于 38 学分方可毕业，其中课程学习不少于 34 学分（公共课为 5 学分，专业课为 11 学分，专业方向课 18 学分）。课程设置和学分要求见附表“全日制保险专业学位硕士研究生教学计划”。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践

部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

六、专业实践

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，专业实践 4 学分，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、方案设计、产品开发、案例分析等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学学位论文写作规范》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得保险硕士学位。

全日制保险专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外语系	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	保险学研究	32	2	2			金融学院	
		风险管理研究	32	2	2			金融学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	2			金融学院	
		保险法律制度与监管政策	32	2		2		金融学院	
		保险会计与财务分析	32	2		2		金融学院	
		保险统计	32	2	2			金融学院	
		小计	260	16					
专业方向课（选修）		金融理论与政策（限选）	32	2		2		金融学院	
		财产保险理论与实务（限选）	32	2	2			金融学院	
		人身保险理论与实务（限选）	32	2	2			金融学院	
		寿险精算（限选）	32	2		2		金融学院	
		非寿险精算（限选）	32	2		2		金融学院	
		保险数据挖掘与R语言	32	2	2			金融学院	
		再保险理论与实务	16	1	2			金融学院	
		保险科技专题	16	1	2			金融学院	
		中级精算模型	32	2		2		金融学院	
		保险文献阅读与论文写作	32	2		2		金融学院	
		保险经济学	32	2		2		金融学院	
		金融数学	32	2		2		金融学院	
		保险投资模型	32	2		2		金融学院	
		保险企业经营管理实务及案例	16	1		2		金融学院	
		社会保障理论与实务	16	1		2		金融学院	
		水险理论与实务	16	1		2		金融学院	
		农业保险	16	1		2		金融学院	
		人口经济与长寿风险	16	1		2		金融学院	
		小计	288	18					
专业实习			6个月	4	分段实习				
课程学分、学时合计			548	38					
毕业/学位论文									

注：《寿险精算理论与实务》《非寿险精算理论与实务》《保险法律制度与监管政策》《中级精算模型》《保险会计与财务分析》《金融数学》等6门课程是中国精算师职业资格考试课程，属于职业资格教育类课程；《社会保障理论与实务》是理财规划师职业资格证书课程，属于职业资格教育类课程；《保险科技专题》和《人口经济与长寿风险》，属于专业前沿和多学科融合性课程。

全日制保险专业学位硕士研究生阅读文献

[1]Corazza M, Pizzi C. Mathematical and Statistical Methods for Actuarial Sciences and Finance[M]. Springer, 2012.

[2]Klugman S A, Panjer H H, Willmot G E. Loss Models: From Data To Decisions, 5Th Edition[M]. John Wiley & Sons,Inc, 2019.

[3]Ruckman C, Francis J. Financial Mathematics[M]. BPP Professional Education, Inc, 2005.

[4]埃德尔曼等. 再保险法[M]. 杨帆,译.北京:法律出版社,2019.

[5]巴尔. 福利国家经济学[M]. 邹明洳等,译. 北京:中国劳动社会保障出版社,2003.

[6]贝弗里奇. 贝弗里奇报告——社会保险和相关服务（中/英文版）[M]. 北京:中国劳动社会保障出版社, 2008.

[7]博尔奇. 保险经济学[M]. 庹国柱等,译. 北京:商务印书馆, 1999.

[8]布莱克,斯基博. 人寿与健康保险（第十三版）[M]. 孙祁祥等,译.北京:经济科学出版社,2003.

[9]迪翁, 哈林顿. 保险经济学[M]. 王国军等,译. 北京:中国人民大学出版社,2005.

[10]迪翁.保险经济学前沿问题研究[M]. 朱铭来等,译.北京:中国金融出版社,2007.

[11]杜万华. 高人民法院关于保险法司法解释(三)理解与适[M].北京:人民法院出版社,2015.

[12]富兰德,古德曼,斯坦诺.卫生经济学（第六版）[M].北京:中国人民大学出版社,2011.

[13]高德, 尼科尔. 如何制定你的退休金计划[M]. 万里虹等,译. 北京:中国金融出版社, 2000.

[14]郭振华.行为保险经济学[M]. 上海:上海交通大学出版社,2020.

[15]亨德森. 健康经济学（第 2 版）[M]. 向运华等,译. 北京:人民邮电出版社, 2008.

[16]卢瑟亚特等.财产与责任保险原理（第 3 版）[M]. 英勇等,译. 北京:北京大学出版社, 2003.

[17]奇斯蒂. 保险科技权威指南[M]. 卢斌等,译.北京:中国人民大学出版社,2020.

[18]瑞达.风险管理与保险原理（第十一版）[M]. 北京:中国人民大学出版社,2012.

[19]韦尔特曼.如何为父母提供经济保障[M]. 张翠珍,译.北京:中国金融出版社.2000.

[20]许伯纳,布莱克,韦布.财产和责任保险（第四版）[M].陈欣等,译.北京:中国人民大学出版社,2002.

[21]许崇苗. 人身保险合同法律适用与案例评析[M].北京:中国金融出版社,2021.

[22]袁宗蔚.保险学——危险与保险[M].北京:首都经济贸易大学出版社,2000.

[23]兹韦费尔,艾森. 保险经济学[M]. 北京:世界图书出版公司,2017

[24]最高人民法院民事审判第二庭.高人民法院关于保险法司法解释(二)理解与适用[M].北京:人民法院出版社,2015.

[25]最高人民法院民事审判第二庭.高人民法院关于保险法司法解释(四)理解与适用[M].北京:人民法院出版社,2018.

全日制税务专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025300

所 属 院 系：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在面向税务、财政、司法等国家机关、企业与税务师事务所、会计师事务所等中介机构，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能，充分了解税务稽查、税务筹划、涉税服务以及国际税收等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能的高层次、应用型专门人才。

二、专业方向

1、税收政策与管理

2、企业税务与税收筹划

3、国际税收政策与实务

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

课程设置坚持理论密切联系实际，注重加强案例教学和实际能力的培养。课程学习主要在校内完成，实习、实践课程主要在现场或实习单位完成，实践教学时间不少于 6 个月。实践环节包括课堂实训、实验室教学、现场参观与实习。

五、课程学习

1、课程总学分为 42 学分，其中公共课为 7 学分，专业课为 17 学分，专业方向课为 12 学分，专业实习 6 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

1、税务全日制专业学位研究生在学期间，应参加集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。

2、税务全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于 12 篇的记录。

七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、应用基础研究、筹划项目开发、案例分析、涉税项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得税务专业硕士学位。

全日制税务专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
		经济学原理	32	2	2			财政税务学院	
	专业课	税收理论与政策	48	3	3			财政税务学院	外请专家9课时
		中国税制专题	48	3	3			财政税务学院	职业资格
		国际税收理论与实务	48	3		3		财政税务学院	外请专家12课时
		税务管理与职业拓展	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课实践
		税务筹划理论与实务	48	3		3		财政税务学院	实践外请8课时
		税务检查理论与实务	48	3		3		财政税务学院	实践外请8课时
小计			388	24					
专业方向课(选修)		税务会计	32	2	2			财政税务学院	
		税收数量分析方法	32	2	2			财政税务学院	
		涉税服务实务	32	2	2			财政税务学院	实践外请12课时
		财务会计理论与实务	32	2	2			会计学院	
		财务报表分析	32	2	2			会计学院	
		战略管理	32	2	2			工商管理学院	职业资格
		涉税服务相关法律	32	2	2			财政税务学院	实践外请6课时
		纳税评估实务	32	2		2		财政税务学院	实践外请12课时
		国际避税与反避税	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
		西方税收制度比较研究	32	2		2		财政税务学院	
		金融理论与政策	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
		量化股票投资策略	32	2		2		财政税务学院	
		企业税务风险管理	32	2		2		财政税务学院	实践外请课时12
		文献综述与论文写作	32	2		2		财政税务学院	外请专家16课时
		大数据与税收征管	16	1		2		财政税务学院	实践外请6课时
		公文写作	16	1		2		财政税务学院	实践外请6课时
小计			192	12					
课程学分、学时合计			580	36					
专业实践			6个月	6	分段实习				
毕业/学位论文									

全日制资产评估专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025600

所 属 院 系：财政税务学院

一、培养目标

本专业旨在面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养具有创新性思维和国际视野，具备人文精神和诚信品质，系统掌握资产评估理论，具备从事资产评估相关职业及企业管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对国内外资产评估实务有充分了解，具有很强的职业胜任能力的复合型、应用型、国际型高层次专门人才。

二、专业方向

1、企业价值评估

2、无形资产评估

3、金融资产评估

4、不动产评估

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

1、实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

2、理论教学与社会实践相结合，突出资产评估实务能力的培养，兼顾研究能力的培养。课程学习与实践课程紧密衔接，在学校完成课程学习，实践课程在实验室、实训基地或实习单位完成。

3、人才培养与行业需求挂钩，积极探索人才培养的供需互动机制，专业学位研究生培养与用人单位实际需求紧密联系，根据社会需求，可以采取“订制式”人才培养方式。

4、产学研联合培养及国内外联合培养相结合，依托产学研联合培养基地构建理论和实践教学平台，培养高职业素养的复合型资产评估专业人才。与国外高校合作开展“双学位”联合培养项目，实行国内外联合培养。

五、课程学习

1、课程实行学分制，要求资产评估硕士专业学位的总学分不少于 40 学分。其中，公共课 5 学分，专业课为 21 学分，专业方向课为 10 学分，专业实践 4 学分。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、探讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座，实务部门专家课时数不低于培养方案总课时数的25%。

课程设置见附表“资产评估硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

1、资产评估全日制硕士研究生在学期间，应参加专业集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

2、资产评估全日制专业学位研究生在学期间应积极参加学院、学校组织的各项科研活动，在《研究生科研实践记录册》中应有不少于12篇的记录。

七、毕业/学位论文

专业学位的学位论文应强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位论文的撰写时间应不低于半年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得资产评估硕士学位。

全日制资产评估专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	经济学原理	32	2	2			财政税务学院	
		统计学	32	2	2			统计学院	
		财务管理学	32	2	2			财政税务学院	
		财务会计与会计准则	32	2	2			财政税务学院	
		资产评估理论与方法	32	2	2			财政税务学院	
		中外资产评估准则	32	2	2			财政税务学院	
		企业价值评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于4课时
		无形资产评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
		房地产估价实务	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于6课时
		资产评估实务与案例分析	32	2		2		实务部门授课	
		专业拓展与职业教育	16	1		2		财政税务学院	实务部门授课不少于8课时
小计			420	26					
专业方向课（选修）		并购理论与实务	32	2	2			财政税务学院	实务部门授课不少于 6 课时
		资本市场与投资	32	2	2			财政税务学院	实务部门授课不少于 1/2
		国有资产管理学	32	2	2			财政税务学院	
		中国税制	32	2	2			财政税务学院	
		经济计量分析	32	2	2			财政税务学院	
		经济法理论	32	2		2		法学院	
		审计学	32	2		2		会计学院	实务部门授课不少于 8 课时
		高级财务会计	32	2		2		会计学院	
		价值评估和财务报表分析	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
		金融资产评估	32	2		2		财政税务学院	
		机电设备评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
		建筑工程评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时
		以财务报告为目的的评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 1/2
		税基评估	16	1		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 4 课时
		资源资产评估	32	2		2		财政税务学院	实务部门授课不少于 8 课时

	数据库在资产评估中应用	32	2		2		财政税务学院	
	计量方法在资产评估中应用	32	2		2		财政税务学院	
	政府与非营利性组织财务管理	32	2		2		财政税务学院	
	专业英语	16	1		2		财政税务学院	
小计		160	10					
课程学分、学时合计		580	36					
专业实践		6个月	4	分段实习				
毕业/学位论文								

全日制应用统计专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：025200

所 属 院 系：统计学院

一、培养目标

培养具有正确的社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，业务精良，有创新精神和动手能力，系统运用统计思想，熟练掌握数据采集、数据分析、算法设计、知识发现、服务推广等专业知识，具备在政、企、产、学、研各领域知识背景的统计师、数据分析师、数据科学家、商业分析师、人工智能工程师等高层次应用型统计学与数据分析人才。

二、研究方向

1、大数据统计分析

2、金融统计分析

3、商业分析

4、人工智能与数据工程

三、学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”—校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

应用统计专业硕士研究生培养注重联合培养，目前与美国中弗罗里达大学合作培养，符合条件的研究生可以在中弗罗里达大学学习 1 年，在首都经济贸易大学学习 1 年，经考核合格可以获得两个学校的学位。

五、学分要求

课程总学分 33 学分，其中必修课为 23 学分，专业选修课不低于 10 学分。

六、课程设置

1.专业硕士研究生课程设公共课、学科基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课；参见 “应用统计专业学位硕士研究生教学计划”（附表一（1）—（4））。

2.课程设置突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数不低于总课时数的 25%；课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生

研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

4.课程的开设要发挥和体现本学院、本学科教学团队的作用，开课院系应当对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，具体规范措施由院组织实施。同时避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

七、专业实践与创新

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位要采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

专业实践与创新环节总学分为 10 学分，其内容和计算方法参照“统计学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表”（附表二）执行。

八、毕业/学位论文

专业硕士研究生的学位论文强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

九、毕业与学位授予

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予应用统计专业硕士学位。

（1）应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(金融统计方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	应用数理统计	48	3	3			统计学院	
		应用多元分析	48	3		3		统计学院	
		金融时间序列分析	48	3	3			统计学院	
	专业课	应用回归分析	48	3	3			统计学院	
		大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
		专业拓展与职业教育（金融统计实务）	48	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			372	23					
专业选修课		金融工程	48	3		3		统计学院	
		利息理论	48	3	3			统计学院	
		面向数据的编程语言	54	3	3			统计学院	
		大数据分析案例	54	3		3		统计学院	实务部门
		统计调查案例	32	2		2		统计学院	实务部门
		复杂数据分析	32	2		2		统计学院	
		国民经济核算	32	2		2			
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			532	33					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4学期

（2）应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(大数据分析方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	大数据分析计算机基础	54	3	3			管理工程学院	
		大数据分布式计算	54	3	3			管理工程学院	
		大数据分析统计基础	54	3	3			统计学院	
	专业课	大数据挖掘与机器学习	54	3	3			统计学院	
		非结构化大数据分析	54	3		3		统计学院	
		大数据统计建模	54	3		3		统计学院	
必修课学时、学分小计			408	23					
专业选修课		大数据开发编程语言	54	3	3			管理工程学院	
		面向数据的编程语言	54	3	3			统计学院	
		大数据分析案例	54	3		3		统计学院	实务部门
		统计调查案例	32	2		2		统计学院	实务部门
		复杂数据分析	32	2		2		统计学院	
		国民经济核算	32	2		2		统计学院	实务部门
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			664	33					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4学期

（3）应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(商业分析方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	中级微观经济学	48	3	3			经济学院	
		会计与财务管理	48	3		3		会计学院	
		金融学	48	3	3			金融学院	
	专业课	回归分析与数据思维	48	3	3			统计学院	
		数据可视化	48	3		3		统计学院	
		Python编程基础	54	3	3			统计学院	
必修课学时、学分小计			378	23					
专业选修课		数据、规划与决策	32	2	2			管理工程学院	
		数据库管理	32	2	2			管理工程学院	
		分布式存储与计算	32	2		2		管理工程学院	
		商业数据建模	32	2		2		统计学院	
		时间序列分析	32	2		2		统计学院	
		营销管理与客户价值	32	2		2		统计学院	
		金融科技与数字货币	32	2		2		统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			538	33					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4学期

（4）应用统计专业学位硕士研究生教学计划

(人工智能与数据工程方向)

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	大数据分析统计基础	48	3	3			统计学院	
		大数据统计建模	48	3	3			统计学院	
		人工智能概论	48	3	3			管理工程学院	
	专业课	数据库管理	48	3		3		管理工程学院	
		Python 编程基础	54	3	3			统计学院	
		机器学习	48	3		3		管理工程学院	
必修课学时、学分小计			378	23					
选修课		量化金融计算与建模	48	3		3		统计学院	
		金融风险管理	48	3		3		统计学院	
		分布式存储与计算	32	2		2		管理工程学院	
		数据、规划与决策	32	2	2			管理工程学院	
		自然语言处理	32	2		2		管理工程学院	
		数据可视化	48	3		3		统计学院	
选修课学时、学分小计			160	10					
课程学时、学分合计			538	33					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4 学期

全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生培养方案

（适用于法学专业毕业生）

专 业 代 码：035102

所 属 学 院：法学院

一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务领域要求的德才兼备的高层次、专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经我校录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养方向

1、涉外法务

2、企业法务

3、政府法务

4、司法实务

四、培养年限与方式

（一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

（二）培养方式

1.坚持立德树人的根本要求，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

五、培养内容与学分

（一）培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

（二）学分要求

学生毕业总学分要求为不少于56学分。其中课堂教学44学分，其构成为必修课不少于18学分，选修课不少于16学分，实践教学不少于10学分。此外，专业实习6学分，学位论文6学分。

（三）实践教学与训练

实践教学与训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判、专业实习等内容，可以采取案例研习、法律诊所、专业实习等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，实习时间不少于6个月，可以在律师事务所、企事业单位法务部门或司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后，研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

六、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文在第二学期开题，第四学期进行学位论文答辩。论文开题必须撰写开题报告，经开题答

辩通过后才能着手论文的写作。论文须在导师的指导下，由学生本人独立完成，撰写时间应不低于半年，并按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；

2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；

3. 论据充分，论证合理，资料完整；

4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；

5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

七、毕业及学位授予

1. 研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业。

2. 学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

八、附则

1. 本培养方案参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（适用于法学专业毕业生），结合本校和本院实际情况修订。

2. 本培养方案从 2021 年 9 月实施。

3. 本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。

全日制法律硕士（法学）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	民法原理与实务	32	2	2			法学院	
		刑法原理与实务	32	2	2			法学院	
		民事诉讼原理与实务	32	2	2			法学院	
		刑事诉讼原理与实务	32	2	2			法学院	
		行政法与行政诉讼原理与实务	48	3		3		法学院	
		法律职业伦理	32	2	2			实务部门	
	必修课小计		292	18					
选修课	方向选修	证据法专题	32	2		2		实务部门	司法实务方向推荐选修
		侵权法实务	32	2		2		法学院	
		互联网法律实务	32	2		2		法学院	
		劳动与社会保障法专题	32	2		2		法学院	
		金融法实务	32	2	2			法学院	企业法务方向推荐选修
		知识产权法律实务	32	2		2		法学院	
		税法实务	32	2		2		法学院	
		商法实务	32	2	2			法学院	
		环境法专题	32	2		2		法学院	政府法务方向推荐选修
		资源法专题	32	2		2		法学院	
		中国传统法律文化专题	32	2		2		法学院	
		宪法专题	32	2		2		实务部门	
		法理学专题	32	2	2			法学院	
		国际私法专题研究	32	2	2			法学院	涉外法务方向推荐选修
		国际经济法律实务	32	2		2		法学院	
		法律英语	32	2		2		实务部门	
		国际法专题	32	2	2			法学院	
	方向选修课小计		256	16					
	实践教学	司法文书写作	32	2		2		实务部门	
		法律诊所	32	2		2		法学院	
		法律论文写作与法律检索方法	32	2	2			法学院	
		仲裁理论与实务	32	2		2		法学院	
		律师实务	32	2		2		法学院	
		案例研讨	32	2		2		实务部门	
		环境法理论与实务	32	2		2		法学院	
	实践教学课小计		160	10					
课程学分、学时合计			708	44					
专业实习			6个月	6	分阶段实习				提交实习报告
毕业/学位论文				6	第4学期				

全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生培养方案

（适用于非法学专业毕业生）

专 业 代 码：035101

所 属 学 院：法学院

一、培养目标与要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，培养具有较强的专业能力和职业素养，适应立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域要求的德才兼备的高层次、复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经我校录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

（一）培养年限

采用全日制学习方式，学制为3年，最长修业年限（含休学）为5年。

（二）培养方式

1.坚持立德树人的根本要求，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

四、培养内容与学分

（一）培养内容包括课程培养、实践教学与训练和学位论文三部分。具体设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

（二）学分要求

学生毕业总学分要求为不低于75学分。其中课堂教学64学分，其构成为必修课不低于32学分，选修课不低于22学分（其中，推荐选修课不低于14学分，特色方向选修课不低于8学分），实践教学不低于10学分。此外，专业实习6学分，学位论文5学分。

（三）实践教学与训练

实践教学与训练包括法律写作、法律检索、模拟法庭、法律谈判、专业实习等内容，可以采取案例研习、法律诊所、专业实习等方式进行。

专业实习由学院统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，实习时间不少于6个月，可以在律师事务所、企事业单位法务部门或司法机关、政府法制部门等分阶段进行。实习结束后，研究生须撰写社会实践报告。

定向研究生在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

五、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文在第四学期开题，第六学期进行学位论文答辩。论文开题必须撰写开题报告，经开题答辩通过后才能着手论文的写作。论文须在导师的指导下，由学生本人独立完成，并按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

学位论文的写作应当规范并达到以下5个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；

2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；

3. 论据充分，论证合理，资料完整；

4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；

5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

六、毕业及学位授予

1. 研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业。

2. 学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

七、附则

1. 本培养方案参照全国法律硕士专业学位教育指导委员会《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（适用于非法学专业毕业生），结合本校和本院实际情况修订。

2. 本培养方案从 2021 年 9 月实施。

3. 本培养方案由首都经济贸易大学法学院负责解释。

全日制法律硕士（非法学）专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		开课单位	备注
			课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3							外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2							马克思主义学院	
	专业课	法理学	32	2							法学院	
		中国法律史	32	2							法学院	
		宪法学	32	2							法学院	
		民法学	32	2	32	2					法学院	
		刑法学	32	2	32	2					法学院	
		刑事诉讼法学			32	2					法学院	
		民事诉讼法学			32	2					法学院	
		行政法与行政诉讼法学			32	2					法学院	
		经济法学	48	3							法学院	
		国际法学			32	2					法学院	
		法律职业伦理	32	2							实务部门	
必修课学时、学分小计			516	32								
选修课	推荐选修课	外国法制史			32	2					法学院	
		物权法学					32	2			法学院	
		知识产权法学					32	2			法学院	
		环境资源法学					32	2			法学院	
		国际私法学					32	2			法学院	
		国际经济法学					32	2			法学院	
		劳动与社会保障法学					32	2			法学院	
		证据法学			32	2					法学院	
		合同法学					32	2			法学院	
		法律英语			32	2					法学院	
	推荐选修课学时、小计		224	14								
	特色方向选修课	公司法学					32	2			法学院	财经法学特色
		财税法学					32	2			法学院	
		商法学			32	2					法学院	
		金融法学					32	2			法学院	
		法律经济学					32	2			法学院	
		在全校可供选择的经济管理类课程中选课			32	2					外院	
	特色方向选修课学时、学分小计		128	8								
	实践教学	司法文书写作			32	2					实务部门	
		法律论文写作与法律检索方法	32	2							法学院	
		法律诊所			32	2					法学院	
		仲裁理论与实务			32	2					法学院	
		案例研讨			32	2					实务部门	
		律师实务			32	2					法学院	
		环境法理论与实务			32	2					法学院	
	实践教学与训练学时、学分小计		160	10								
课程学时、学分合计			1028	64								
专业实习			分段实习，不少于6个月，共6学分									
学位论文5学分												

全日制资源与环境专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：085700

所 属 院 系：管理工程学院

一、培养目标

培养具有扎实的基础理论和系统的专业知识，对安全科学、工程技术及安全管理的国内外现状和发展趋势有较全面的了解，适应社会主义现代化经济建设需要，德、智、体、美全面发展，具有从事研究和解决安全工程领域的工程技术问题的能力，并在城市风险与应急管理等方面胜任技术与管理工作。应用安全科学、经济学、管理学、行为科学、系统科学、大数据等基础理论与技术，研究高危行业与城市建设运行中事故发生、发展规律及及风险辨识、评价、控制方法，开发安全管理方法、方案及安全管理信息系统。

二、专业方向

1. 城市安全风险与应急管理
2. 安全生产事故保险
3. 建设工程安全
4. 职业安全健康

三、学习方式和学习年限

学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

以全面提高学生的实践能力和综合素质为目标，采用双导师制，通过产、学、研、政基地共建方式，提高学生工程实践的能力。将相关国家注册职业资格考试（行业安全与应急领域）引入专业建设中，提高学生就业竞争力。毕业论文可以以工程设计、技术革新、企业实际问题的解决方案、工程技术专利等形式体现。充分发挥研究生产学研基地作用，通过产学研联合培养和实习、实践增强研究生的实践能力、创新能力，提升综合素质。

五、课程学习

1. 课程总学分为 33 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 17 学分，专业方向课 11 学分。

2. 采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、在线教学、案例教学和实践教学等多种形式有机结合，聘请实务部门有丰富经验的专家讲课或现场教学。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）不低于总课时数的 25%。课程设置见附表“专业学位硕士

研究生教学计划”。

3. 课程考核方式分为考试与考查。公共基础课、专业课采用考试方式，其他课程考核方式由任课教师根据课程内容自行选择，经学院主管领导批准后确定。

4. 补修课程

跨专业考生以及同等学力考生应补修 2 门本科阶段核心课程，不计学分。补修形式经学院同意。课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

采用有组织的集中实践或分段实践，具有 2 年及以上企业工作经历的专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间为 1 年。实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。

七、毕业/学位论文

论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间应不低于 1 年，论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

全日制资源与环境专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业基础课	工程数学	32	2	2			管理工程学院	
		数理统计	32	2	2			管理工程学院	
		安全科学基础	32	2	2			管理工程学院	
	专业课	行为安全科学	32	2	2			管理工程学院	
		风险管理	32	2		2		管理工程学院	
		应急管理	32	2		2		管理工程学院	
		安全生产技术基础（机械、特种设备、电气分别16学时）	48	3		2		管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	16	1	2			管理工程学院	
		专业拓展与职业教育	16	1	2				实务部门授课
		小计	356	22					
专业选修课		消防安全	32	2	2			管理工程学院	实务部门授课
		建筑施工安全	32	2	2			管理工程学院	实务部门授课
		安全评价	16	1		2		管理工程学院	实务部门授课
		安全生产监管监察	16	1		2		管理工程学院	
		人机工程	32	2		2		管理工程学院	
		安全监控与检测方法	32	2		2		管理工程学院	
		城市安全风险管理	32	2	2			管理工程学院	
		安全生产事故保险	32	2	2			管理工程学院	实务部门授课
		职业安全健康管理	32	2		2		管理工程学院	
		“物联网+”大数据安全管理	16	1		2		管理工程学院	
		安全生产法律法规	16	1	2			管理工程学院	
		小计	176	11					
课程学分、学时合计			532	33					
专业实践			0.5–1年		集中实习或分段实习				
毕业/学位论文						→			

资源与环境专业攻读硕士学位研究生阅读书目

一、必读书目

[1]吴超.安全科学与方法学[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，2011.

[2]李树刚等.安全科学原理[M]. 西安：西北工业大学出版社，2008.

[3]安全科学与技术进展[M]. 北京：科学出版社，2010.

[4]陈海群.安全检测与监控技术[M]. 北京：中国石化出版社，2008.

二、推荐阅读

[1]傅贵. 安全管理学.[M]. 北京：科学出版社，2013.

[2]方东平. 工程建设安全管理[M]. 北京：中国水利水电出版社出版社，2007.

[3]南希莱文森. 基于系统思维构筑安全系统[M]. 北京：国防工业出版社，2015.

[4]罗云. 安全行为科学[M]. 北京：北京航空航天大学出版社，2012.

[5]Sidney Dekker. 公正文化[M]. 北京：中国工人出版社，2009.

[6]特里 E. 安全管理流程与实施. M]. 北京：电子工业出版社，2008.

[7]张乃禄. 安全检测技术(第二版) [M]. 西安：西安电子科技大学出版社，2012.

[8]崔政斌，王明明. 现代生产安全技术丛书——机械安全技术（第二版）[M]. 北京：化学工业出版社，2009.

[9] 柳长森. 大型企业生产安全风险管控模式研究[M]. 北京：科学出版社，2018.

[10]樊运晓，罗云. 系统安全工程[M]. 北京：化学工业出版社，2009.

[11]李庆阳. 数值分析（第五版）[M]. 北京：清华大学出版社，2008.

[12]孙熙，蒋永清. 电气安全[M]. 北京：机械工业出版社，2011.

[13]李洪. 职业健康与安全[M]. 北京：人民邮电出版社，2012.

[14]Alvear Daniel.Fire Safety in High Rise. Format 1. VDM Verlag,2008.

[15]Manuele.Advanced Safety Management. Format 1. John Willey. 2008.

[16]Mauga&Timur. Analysis and Evaluation of Safety. Format 1.Proquest, Umi Dissertation Publishing. 2012.

全日制电子信息专业学位硕士研究生培养方案

学 科 代 码：085400

所 属 院 系：管理工程学院

一、培养目标

本专业培养理论基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合式、高层次软件工程技术和软件工程管理人才。具体要求为：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 掌握软件领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉软件行业领域的相关规范，在软件行业的某一方向具有独立担负技术开发、项目管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。恪守学术道德和学术伦理规范。

3. 掌握一门外语。

二、培养方向

根据软件行业人才需求的特征，结合本学院各学科的发展历史和办学特色，本专业面向量化金融、大数据与智慧交通等大数据技术和互联网+应用领域，设立以下三个主要方向。

1. 软件建模与设计

该方向培养软件分析与设计的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程的理论、方法和技术，具备较强的需求分析、软件设计和软件建模的理论基础和实践能力。

2. 数据工程与商务智能

该方向培养数据工程与应用的高层次人才，要求掌握数据处理、数据分析以及支持企业经营决策的方法和技术，在数据挖掘、机器学习、大数据分析等方面具备较强的理论基础及相应的软件开发能力。

3. 全终端互联网应用

该方向培养全终端（PC 终端、智能手机、传感器等）互联网应用开发的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程、全终端互联网应用开发的方法与技术，在微服务架构、响应式界面设计、用户体验设计、数据采集与处理等方面具备较强的理论基础及应用能力。

三、学习年限

学习方式为全日制，学制一般为 2 年，最长学习年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

本专业实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。校内导师负责研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等工作；校外导师负责研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导等工作。

五、课程学习

1. 课程总学分为 34 学分，其中公共课为 5 学分，专业课为 16 学分，选修课为 13 学分。

2. 专业实训课为学生提供实训项目，研究生须在任课教师的指导下，与同组同学共同完成项目任务。原则上，不具有开发工作经历的研究生应至少选择一门专业实训课。

3. 跨学科考入的研究生，应补修至少 2 门本科阶段核心课程，补修本科生课程成绩必须合格，但不计学分。

4. 聘请行业（企业）有丰富经验的专家参与课程教学。

课程设置见附表“全日制电子信息(软件工程)专业学位硕士研究生教学计划”。

六、专业实践与创新

采用有组织的集中实践或分段实践，具有 2 年及以上企业工作经历的专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间为 1 年。实践形式包括企业实践、课题研究等。通过实践环节，了解企业对软件工程的实际需求，培养必要的软件工程实践能力，为学位论文的选题和完成奠定基础。在专业实践结束后，研究生应在导师指导下撰写专业实践总结报告。

毕业论文答辩前，须至少完成一项应用性成果，成果类型包括实证案例分析、行业研究报告、创新创业成果、比赛获奖、国际交流合作成果、相关职业资格证书、论文、软件著作权、专利及其他。如果为论文，须在学校规定的学术期刊上公开发表至少一篇与本学科领域相关的学术论文，作者要求学位申请人为第一作者、或通讯作者、或除导师之外的第一作者；论文及学位申请人的第一署名单位须为首都经济贸易大学。

七、学位论文

学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间应不低于 1 年。学位论文须在导师指导下独立完成。

学位论文应具备一定的技术难度、深度和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决软件工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

论文形式可以多样化，既可以是应用研究类、系统分析与设计类、系统开发类论文，也可以是软件测试类、工程/项目管理、系统优化类论文。

学位论文工作分为论文开题、中期检查和论文答辩三个环节。论文评阅采用双向匿名方式，评阅专家应由 2 名本学科的专家组成，其中至少有一位行业专家。论文答辩委员会应由 3 至 5 名本学科的专家组成，其中应包含 1 至 2 名行业专家。

论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南(试行)》及相关文件要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

全日制电子信息专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	学期/周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修课	公共课	研究生综合英语	48	3	3			外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	专业课	专业拓展与职业教育	16	1	2			实务部门	
		工程伦理	16	1		2		管理工程学院	
		应用数理统计	32	2	2			管理工程学院	
		Web 应用开发	32	2		2		管理工程学院	如因特殊原因，研究生院将公共课中第一学期需上的课程安排至第二学期上，须将本门课安排在第一学期上。
		现代软件工程	32	2	2			管理工程学院	
		算法分析与设计	32	2		2		管理工程学院	
		面向对象方法与技术	32	2		2		管理工程学院	
		机器学习	32	2	2			管理工程学院	
		信息安全	32	2		2		管理工程学院	
小计			340	21					
选修课	专业方向类	软件需求工程	48	3	3			管理工程学院	建议软件建模与设计方向选修
		软件测试与质量保证	48	3		3		管理工程学院	
		Python 与数据处理	48	3	3			管理工程学院	建议数据工程与商务智能方向选修
		大数据分析	48	3		3		管理工程学院	
		互联网应用界面与交互设计	48	3	3			管理工程学院	建议全终端互联网应用方向选修
		Java Web 全栈技术	48	3	3			管理工程学院	
	专业实训类	专业实训（WEB 仓库管理系统）	32	2		2		管理工程学院	建议上限人数：15 人
		专业实训（微信小程序开发）	32	2		2		管理工程学院	建议上限人数：15 人
		专业实训（学位论文 MIS 系统）	32	2		2		管理工程学院	建议上限人数：15 人
		专业实训（方言库的开发）	32	2		2		管理工程学院	建议上限人数：15 人
	其他	虚拟现实技术	32	2	2			管理工程学院	
		计算机建模	32	2	2			管理工程学院	
		物联网技术与应用	32	2	2			管理工程学院	
		Typescript 编程与应用	32	2		2		管理工程学院	
		iOS 应用开发	32	2		2		管理工程学院	
		信息检索技术	32	2		2		管理工程学院	
		图像处理与机器视觉	32	2		2		管理工程学院	
		自然语言处理	32	2		2		管理工程学院	
		人工智能概论	32	2	2			管理工程学院	
		外文文献阅读与论文写作	16	1	2			管理工程学院	
小计			208	13					
课程学时、学分合计			548	34					
补修课		数据结构	16		2			管理工程学院	
		数据库概论	16		2			管理工程学院	
		Unix 操作系统	16		2			管理工程学院	
		Java 程序设计	16		2			管理工程学院	
专业实践			0.5–1 年						
毕业、学位论文							→		

全日制翻译专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：055100

所 属 院 系：外国语学院

一、培养目标

翻译硕士专业学位是具有特定的翻译职业背景的专业学位，翻译硕士专业学位的培养目标是德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性口、笔译人才。完成翻译硕士专业学位学业的毕业生应达到下列具体要求：

1.掌握马列主义基本理论，拥护党的基本路线、方针、政策，品德良好，具备严谨的科学态度和优良的学风，愿意为祖国的社会主义建设做贡献；

2.具有较强的语言运用能力、扎实的语言基础、熟练的翻译操作技能，具备广博的专业知识、合理的知识结构、宽广的人文视野和良好的职业素养，能够胜任不同专业领域所需的高级口、笔译工作；

3.应掌握一定的翻译理论知识，具有良好的思辨能力，能基于翻译实践撰写翻译实践报告、实验报告、调研报告或学术论文等各种形式的学位论文，学位论文在语言、内容、形式上达到相应的要求；

4.具有中型翻译项目的设计、组织、管理和评价能力，并具有运用翻译软件进行计算机辅助翻译的能力；

5.掌握一门可用来阅读一般难度文章及所学专业相关文献资料的第二外国语。

二、专业设置

（一）英语笔译

（二）英语口译

三、学习年限

专业学位硕士研究生一般为二年，最长修业年限为五年（含休学和保留学籍）。

四、培养方式

建立以提升职业能力为导向的翻译硕士专业学位研究生培养模式。充分借鉴、吸收国内外高校专业学位教育的有益经验，着眼于我院专业硕士研究生教育的实际情况，发挥专业优 势，创建培养特色，积极探索联合办学的方法，合作开发翻译硕士专业学位研究生课程，探索多样化的培养模式。具体措施如下：

1.积极与企业、行业组织开展多种形式的合作办学，探索和实施订单式培养；

2.与职业规范教育有机衔接，探索和实施与职业资格培训“双轨合一”、课程对接的培养模式；

3.邀请企业与社会团体、专业组织积极介入专业学位教育，探索和实施学校与实践部门联合培养模式；

4.与境外高水平大学合作，积极开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发专业硕士研究生课程，探索和实施国际化培养模式；

5.实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。

学分要求

按照全国翻译硕士专业学位（MTI）教育指导委员的规定，课程总学分不低于38学分， 以课程16学时为1学分。

五、课程设置

1.翻译硕士专业学位研究生课程设公共基础课、专业课和选修课。公共课包括中国语言文化、政治理论课；专业课设置参照国家有关专业学位教育指导委员会要求设置，且至少应该有一门由校外实务部门专家讲授的专业拓展与职业资格课程。参见“首都经济贸易大学翻 译硕士专业学位研究生教学计划”（口译专业、笔译专业）。

2.课程设置要突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数应不低于总课时数的25%；课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3.课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

六、专业实践

采用有组织的集中实践或分段实践的方式，确保不少于半年的专业实践。实践结束后，须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。学生至少有15万字以上的笔译实践或不少于400小时的口译实践。

七、毕业/学位论文

翻译硕士专业学位研究生的学位论文强化应用导向，采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

修满规定的学分者方可撰写学位论文，学位论文写作时间一般为一个学期。学生应尽早确定学位论文的选题，并于第三学期中提交学位论文开题报告。开题报告 由导师组负责审定。学位论文必须在导师的指导之下，由研究生本人独立完成。

学位论文必须与翻译实践紧密结合，学位论文可以采用以下形式（学生任选一种，论文写作语言为英文，以下字数均以汉字计算）：

1.实践报告：学生在导师的指导下选择中外文本进行翻译，字数不少于 10000 字，并根据译文就翻译问题写出不少于 5000 字的研究报告；

2.实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 10000 字的实验报告；

3.调研报告：学生在导师的指导下就翻译领域或行业的某个问题进行调研，并就调研结果进行分析，写出不少于 10000 字的调研报告；

4.研究论文：学生在导师的指导下撰写翻译研究论文，字数不少于 15000 字。

八、毕业及学位授予

翻译硕士专业学位研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，通过论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予 毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细 则》及相关文件的要求执行，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予专业硕士学位。

学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。评阅合格者方可申请论文答辩。论文答辩委员会由五位具有硕士研究生导师资格的成员组成，其中必须有一位具有 丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

全日制翻译专业学位硕士研究生教学计划（英汉口译）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国语言文化	48	3	3			文化与传播学院	
		翻译概论	32	2	2			外国语学院	
		口译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
		笔译理论与实践	32	2	2			外国语学院	
	专业课	基础口译	32	2	2			外国语学院	
		视译	32	2	2			外国语学院	
		交替传译	32	2		2		外国语学院	
		同声传译	32	2			2	外国语学院	
必修课学时、学分小计			308	19					
专业选修课		第二外国语	32	2	2			外国语学院	
		中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
		财经英语看世界	16	1	2			外国语学院	
		计算机辅助翻译	32	2	2			外国语学院	
		口译观摩与赏析	32	2	2			校外导师	
		语料库翻译	32	2	2			外国语学院	
		技术写作与翻译项目管理	32	2		2		外国语学院	
		财经知识建构与翻译	32	2		2		校外导师	
		财经新闻英语编译	32	2		2		外国语学院	
		金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
		商务口译	32	2		2		外国语学院	
		专题口译	32	2		2		校外导师	
		模拟会议传译	32	2		2		校外导师	
		跨文化交际	32	2		2		外国语学院	
		口译工作坊	32	2			2	校外导师	
		翻译批评与赏析	32	2			2	外国语学院	
		商务与学术写作	32	2			2	外国语学院	
选修课学时、学分小计			304	19					
课程学分、学时合计			612	38					
专业实践			6个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4学期

全日制翻译专业学位硕士研究生教学计划（英汉笔译）

类别		课程名称	学 时	学 分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	3			马克思主义学院	
	学科基础课	中国语言文化	48	3	3			文化与传播学院	
		翻译概论	32	2	2			外国语学院	
		口译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
		笔译理论与技巧	32	2	2			外国语学院	
	专业课	非文学翻译	32	2	2			外国语学院	
		计算机辅助翻译	32	2	2			外国语学院	
		文学翻译	32	2		2		外国语学院	
		高级笔译	32	2			2	外国语学院	
必修课学时、学分小计			308	19					
专业选修课		第二外国语	32	2	2			外国语学院	
		中西翻译简史	32	2	2			外国语学院	
		本地化翻译	32	2	2			外国语学院	
		财经英语看世界	16	1	2			外国语学院	
		语料库翻译	32	2	2			外国语学院	
		财经知识建构与翻译	32	2		2		校外导师	
		财经新闻英语编译	32	2		2		外国语学院	
		金融英语翻译	32	2		2		金融学院	
		商务笔译	32	2		2		外国语学院	
		时政翻译	32	2		2		外国语学院	
		笔译工作坊	32	2		2		校外导师	
		跨文化交际	32	2		2		外国语学院	
		技术写作与翻译项目管理	32	2		2		外国语学院	
		游戏与视频翻译	32	2			2	校外导师	
		翻译批评与赏析	32	2			2	外国语学院	
		专题笔译	32	2			2	校外导师	
		汉英典籍翻译	32	2			2	校外导师	
		商务与学术写作	32	2			2	外国语学院	
选修课学时、学分小计			304	19					
课程学分、学时合计			612	38					
专业实践			6 个月		分段实习				
毕业/学位论文							→		3–4 学期

全日制旅游管理专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码：125400

所 属 院 系：工商管理学院

一、培养目标

秉承“格物致知，明体达用”的理念，肩负“根植中国管理实践，培育旅游管理英才”的使命，培养能适应社会经济发展和旅游产业发展需要，富有创新精神和创业能力的高层次、应用型、复合型旅游管理英才。

二、研究方向

1.高端旅游与旅游营销

2.旅游大数据与商务智能

三、学习年限

基本学制为 2 年，最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方针

（一）注重创新管理和高端旅游人才的创业创新指导

为凸显专业特色，工商管理学院从全国范围内遴选优秀师资担任任课教师，聘请了魏小安、季琦等一批富有产业影响力、号召力和实操经验的产业导师。除校内导师外，每名学员都将配备一名校外实践型导师。

（二）重视团队学习与专业实践能力的培养

MTA 中心将开展多种形式的团队竞赛与活动，实行体现个人努力与团队合作相结合的成绩考核，培养学生的团队合作精神与竞争意识。同时学校和学院提供相应国内外交流渠道，组织学生赴澳大利亚格里菲斯大学、奥地利莫利大学、美国密歇根州立大学等名校修学实践。

（三）重视第二课堂专业领域的拓展与延伸

MTA 中心将定期安排高水平系列讲座，邀请资深政府官员、企业家及有影响的专家学者为学员讲授具有现实性、前沿性和启发性的专题。

五、课程设置

突出旅游业关联性强、辐射面广和构成复杂的特点，突出旅游与企业结合的专业硕士特点，突出资源–渠道–终端的旅游行业特点，注重旅游管理能力和专业能力的培养。教学方法重视运用团队学习、案例分析、现场研究、专业见习与实习等方法,设立移动课堂。根据教育部文件规定，在职研

究生在校学习时数不低于 500 学时，在职学习方式的学生课程学习执行本培养方案必修部分，选修课自愿修读。

课程设置见附表“专业学位硕士研究生教学计划”。

根据生源特点、结合自身的教学优势以及所培养的人才特色，共设有 7 门选修课，获得 10 个学分。

课程修学分要求：

旅游管理专业硕士研究生最低学分要求为 38 学分。其中：核心必修课为 19 学分，方向选修课 10 学分，实践与论文 6 学分，体验式团队学习 3 学分。

六、专业实践

实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践与社会调查等，由专职教师指导，保障学生有不低于三个月在世界 500 强或本校签订协议的高端实习单位进行实战性、学术性、高层次的实习实践。学生实践活动结束，提交教学设计和体会、社会调查或案例分析成果，指导教师给予相关评价，评价合格后方可获得相应学分。

七、毕业/学位论文

学位论文应紧密结合旅游管理学实践进行选题。体现学生运用旅游管理及相关学科理论、知识和方法分析、解决旅游管理实际问题的能力。论文可以采取专题研究、调研报告、项目设计、典型案例分析等形式。内容应具有创新性或能解决实际应用问题。研究生须在第二学期末确定学位论文题目并通过论文开题报告论证，写出论文工作计划。

旅游管理专业硕士用于学位论文的工作时间一般不少于 8 个月，在撰写过程中导师组根据硕士生论文开题情况，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。采取多元化的学位论文答辩形式，答辩成员中须有至少 1 名旅游管理实践领域具有高级专业技术职务（职称）专家。

对论文的评价主要考核其运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其使用价值（如对社会效益和经济效益的贡献）。

八、毕业及学位授予

研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文经指导教师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并发给毕业证书；同时符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行，通过者可以获得管理学硕士学位。

全日制旅游管理专业学位硕士研究生教学计划

课程类别	课程名称	总学时	学分	学期	开课院系
必修课（19学分）	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	马克思主义学院
	研究生综合英语	48	3	1	外国语学院
	旅游产业经济分析	32	2	1	工商管理学院
	旅游营销	32	2	1	工商管理学院
	旅游规划与战略	32	2	1	工商管理学院
	旅游投资与财务管理	32	2	1	MBA教育中心
	服务管理	32	2	1	工商管理学院
	旅游信息系统	32	2	1	管理工程学院
	旅游目的地开发与管理	32	2	2	工商管理学院
选修课（10学分）	旅游大数据与商务智能	16	1	2	工商管理学院
	高端旅游市场开发	16	1	2	工商管理学院
	案例研究方法	16	1	2	工商管理学院
	旅游电子商务与智慧旅游	16	1	2	工商管理学院
	企业竞争模拟	32	2	2	工商管理学院
	中外旅游地理	32	2	2	工商管理学院
	市场营销调研	32	2	2	工商管理学院
实践与论文（6学分）	MTA创业大赛/案例开发/入选万名旅游英才计划	32	2	1–4	MTA教育中心
	学位论文	64	4	3–4	工商管理学院
体验式团队学习（3分）	企业移动课堂/海外移动课堂	32	2	2–3	工商管理学院
	案例教学/专题讲座/专业沙龙	16	1	1–4	
	职业与创业教育	不计学分		2–3	
	社会实践与公益活动			2–3	
	管理实践与创新项目			2–3	

学分一览

类别	学分要求	备注
必修课	19学分	课程成绩不得低于70分
选修课	10学分	课程成绩不得低于60分
体验式团队学习	3学分	企业移动课堂2天计1学分；案例教学/专题讲座/专业沙龙一次（半天）4次记1学分
实习（实践）	2学分	不低于8周，并提交不低于8000字报告，参加MTA创业大赛、开发案例以及入选万名旅游英才计划可抵实践学分
毕业论文（设计）	4学分	详见《学位论文撰写指导手册》
总计	38学分	2–3年内完成

公共管理专业学位硕士研究生培养方案

专 业 代 码 ：125200

所 属 学 院 ：城市经济与公共管理学院

一、培养目标

首都经济贸易大学公共管理硕士（MPA）专业学位从我校专业优势出发，结合我国及北京经济社会发展需要，面向公共管理实践领域，致力于培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握现代公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

二、专业方向

根据 MPA 专业学位发展要求和我校实际，目前设置以下 5 个专业方向：

1.政府监管

2.城市管理与区域发展

3.公共政策与社会治理创新

4.人力资源开发与领导力提升

5.土地资源管理与生态文明

三、学习年限

学习年限为 2.5 年。最长修业年限（含休学）为 5 年。

四、培养方式

专业学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业实践引导的责任。

五、课程学习

学生培养实行学分制，总学分不少于 38 学分。其中：课程学习不少于 35 学分，社会实践 2 分，参加研讨和系列讲座课 1 学分。

1、课程总学分为 35 学分，其中核心课为 20 学分，专业方向必修课为 10 学分。专业选修课不少于 5 分。非全日制学生参加周末课程学习。全日制学生需根据教学具体安排，参加平时的课程学习。

2、采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学等多种形式有机结合，聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。课程内实践教学时数（含职业资格教育类课程、来自实践部门专家授课时数）原则上不低于总课时数的 25%。

课程设置见附表“公共管理硕士研究生教学计划”。

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，可采取集中实践或分段实践，确保不少于 3 个月的专业实践。 正在公共部门工作或曾经在公共部门工作过的 MPA 研究生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的 MPA 研究生须有针对性地到相应政府部门、公共组织完成社会实践。实践结束后，研究生须撰写不少于 4000 字的专业实践报告。

七、毕业/学位论文

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励 MPA 研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。MPA 研究生应当运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。论文的撰写按照《首都经济贸易大学研究生学位论文写作指南（试行）》及相关文件的要求执行。

八、毕业及学位授予

研究生在最长修业年限内，完成培养方案规定的全部培养环节，考核通过，学位论文通过学位论文答辩，答辩委员会认为该论文达到毕业水平的，准予毕业，并颁发毕业证书；符合申请学位条件的，论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的要求执行。

公共管理专业学位硕士研究生教学计划

类别		课程名称	学时	学分	开课学期/平均周学时			开课单位	备注
					一	二	三		
必修核心课	学位教育必设课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	8			马克思主义学院	
		研究生综合英语	32	2	8			外国语学院	
		学术规范和论文写作	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
	专业必设课	政治学	32	2	8			城市经济与公共管理学院	
		公共管理	48	3	8			城市经济与公共管理学院	
		公共政策分析	48	3		8		本院与实务部门联合授课	
		社会研究方法	48	3		8		城市经济与公共管理学院	
		公共经济学	32	2	8			城市经济与公共管理学院	
		宪法与行政法	32	2	8			本院或法学院	
	方向核心课	政府监管	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		公共部门人力资源管理	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		领导科学理论与实践	24	1.5			8	本院与实务部门联合授课	
		社会组织管理	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
		城市经济与管理	24	1.5		8		本院与实务部门联合授课	
		智慧城市管理	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		土地利用管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		专业拓展与职业教育	32	2			8	实务部门授课	
必修课学时、学分小计			480	30					
专业选修课		国外公务员制度	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		公共部门财务管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		城市规划原理与法规	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		区域经济	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		城市发展战略专题	24	1.5		8		本院与实务部门联合授课	
		首都圈规划	16	1		8		城市经济与公共管理学院	
		生态文明与生态环境优化	16	1			8	本院与实务部门联合授课	
		住房制度与政策	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		社会保障前沿问题研究	16	1		8		劳动经济学院	
		社会工作管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
		教育经济管理	16	1			8	城市经济与公共管理学院	
选修课学时、学分小计			112	≥5					
课程学时、学分合计			592	≥35					
专业实践			3个月	2	分段或集中实践				
举办研讨和系列讲座			8次	1					
毕业/学位论文							→		

工商管理专业学位硕士研究生培养方案（全日制 MBA）

一、适用学科专业

工商管理硕士（学科门类：管理学 一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

二、培养方向与目标

首都经济贸易大学 MBA 项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养具有社会主义核心价值观，并具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。

全日制 MBA 项目包含全日制国际 MBA 项目和全日制普通 MBA 项目。

全日制国际 MBA 项目与全球高水平大学建立合作关系，注重国际化培养模式改革，引进国外高水平合作院校的优势专业课程和教学方法。与美国、英国、瑞士、澳大利亚、日本等高校与机构开展学位项目、学生访问交流、科研合作等国际交流活动。全日制国际 MBA 项目侧重全球化视野培养，以国际视野作为办学的基本思路和特色，从课程的设置、教材的选择、师资队伍的建设等各方面贯彻国际化 MBA 的办学理念。

全日制普通 MBA 项目以实践能力培养为导向，培养掌握前沿管理理论、具有团队合作意识、社会责任意识、创新管理实践能力的经营管理人才。

三、学习年限

全日制国际 MBA 项目实行弹性学制 2–5 年。

全日制普通 MBA 项目实行弹性学制 2.5–5 年。全日制普通 MBA 项目属于定向培养项目，不调转人事档案，签订委培协议。课程学习以每月集中授课方式进行。

四、培养方式

1. 丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

2. 理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

3. 灵活多样的学习方式。学习方式包括课堂理论教学、课堂仿真模拟、企业移动课堂、论坛讲座、竞赛实训、海外课堂等。此外，MBA 教育中心还将组织各种社会实践及公益活动为学员提供强

化和拓展实践的机会。

五、课程设置和学分要求（详细见教学计划）

1. 全日制 MBA 项目课程分为四大模块，分别为导学模块、课堂教学模块、实践教学模块、学位论文模块。全日制国际 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 50 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 33 学分，选修课不少于 16 学分。全日制普通 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 44 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 31 学分，选修课不少于 12 学分。

2. 全日制 MBA 导学模块旨在为学生学习 MBA 核心课程做铺垫；课堂教学模块旨在帮助学生掌握管理理论，分析企业运营的战略环境，为培养学生决策能力和企业家精神铺垫专业知识；实践教学模块重在引导学生运用管理专业知识提升管理技能、社交技能，遵循商业伦理和商业文明；学位论文模块充分体现工商管理（MBA）硕士研究生综合运用所学理论知识，发现、分析和解决管理实践问题的能力。

3. 全日制 MBA 项目必修课以传授扎实的经济与管理理论知识和提升领导力为目标，分为三个模块：基础素质模块、管理核心模块和能力拓展模块。其中，基础素质模块旨在让学生掌握从事经济管理工作的基础素养，为培养学生的决策能力和企业家精神铺垫职业基础；管理核心模块重在引导学生习得工商管理必要的理论知识和基本技能；能力拓展模块则强调提升学生综合管理素质，培养决策力、领导力和执行力。

4. 选修课包括课堂选修课和实践选修课。其中，全日制国际 MBA 项目的课堂选修课包括国际商务与管理、创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理五大模块；全日制普通 MBA 项目的课堂选修课包括创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理四大模块。学生可以根据兴趣和论文选题方向选修，鼓励跨方向选择。实践选修课包括实战模拟、实践与国际化两个模块。实战模拟模块设置有管理沙盘模拟、企业竞争模拟、管理咨询和商务谈判四部分。实践与国际化模块设置有企业成长工作坊、移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂五部分。

5. 必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

六、科学研究与社会实践

全日制 MBA 项目学生在读期间应当参加一定的科学研究及实践，具体要求如下：

1. 每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。

2. 每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。金台论坛参加次数不少于 8 次，最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

3. 在学期间需要完成不少于 0.8 万字的专业实习报告或工作实习报告。

七、学位论文

1. 进行工商管理（MBA）学位论文的撰写是综合检验整个 MBA 教育和培养质量的重要途径和手段。学位论文应在导师指导下由学生独立完成，论文字数不少于 3 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。

2. 全日制 MBA 论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文可以采用专题研究和案例分析形式完成。

八、毕业及学位授予

1. 全日制 MBA 学生完成培养方案所规定的课程学习、社会实践等各环节任务并获得相应学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并授予毕业证书。

2. 符合申请学位条件的，论文评审和答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件要求执行，通过者可以授予工商管理硕士学位。

九、教学计划

全日制国际 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：①入学教育+②企业竞争模拟				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理（英语）	2	
			营销管理（英语）	2	
			运营管理（英语）	2	
			组织行为学（英语）	2	
			人力资源管理	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			企业文化	1	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	国际商务与管理模块	国际商务	2	
			国际金融	1	
			跨国公司管理	2	
			跨国并购重组实务	2	
		创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	
			企业数字化转型	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
			大数据营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			公司金融	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			公司治理	2	
实践	实	实战模拟	管理沙盘模拟	2	

教学模块	践	模块	企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
实习报告				字数不少于 0.8 万字	
学位论文				字数不少于 3 万字	

全日制普通 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：①入学教育+②企业竞争模拟				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			组织行为学	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商法	2	
			企业伦理	2	
			企业文化	1	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			公司金融	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。

			生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		（竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
实习报告				字数不少于 0.8 万字	
学位论文				字数不少于 3 万字	

工商管理学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照研究生院《首都经济贸易大学研究生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。 只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	9	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值

工商管理专业学位硕士研究生培养方案（非全日制 MBA）

一、适用学科专业

工商管理硕士（学科门类：管理学 一级学科：工商管理）

专业代码：125100

所属院系：工商管理学院

二、培养方向与目标

首都经济贸易大学 MBA 项目以“培养引领中小企业实现成长梦想的卓越管理者”为使命，以“厚德精业，守正出新”为价值观，培养具有社会主义核心价值观，并具有职业操守、创新精神、专业素养、全球视野的经营管理人才。

非全日制项目包含综合管理 MBA 项目和金融 MBA（FMBA）项目。

综合管理 MBA 项目是首都经济贸易大学 MBA 教育针对中青年管理人才普遍性职业提升需求而专门设计的一个宽知识口径和广职业导向的项目。综合管理项目依托北京国际科技创新中心和创新型中小企业发展高地区位优势，充分利用首都经济贸易大学在工商管理领域的坚实学科基础和雄厚师资力量，致力于培养掌握扎实前沿经管理论知识、敏锐感知政治经济环境变化、秉持可持续发展理念、满足新时代竞争和合作需求的复合型中青年管理英才。

金融 MBA（FMBA）项目是首都经济贸易大学 MBA 教育针对金融领域设计的特色项目，充分利用首都经济贸易大学在工商管理、金融管理、财务会计等领域的坚实专业基础和雄厚师资力量，致力于培养深谙金融市场规律与资本运作、具备科技金融素养并能够胜任金融创新相关工作、勇于承担社会责任的复合型金融专业管理人才。

三、学习年限

学习年限 2–5 年。

四、培养方式

1. 丰富的教育教学培养模式。既扎根于优势课程课堂教授，又强调实践导向“第二课堂”，在不断拔高和凝练优势课程的同时，倾力打造“金台论坛”、“移动课堂”等实践教学平台。

2. 理论与实践相结合的“双导师制”。双导师是指论文导师（校内导师）和职业发展导师（校外导师）。其中，论文导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业及企业实践引导的责任。

3. 灵活多样的学习方式。学习方式包括课堂理论教学、课堂仿真模拟、企业移动课堂、论坛讲座、竞赛实训、海外课堂等。此外，MBA 教育中心还组织各种社会实践及公益活动为学员提供强化

和拓展实践的机会。

五、课程设置和学分要求（详细见教学计划）

1. 非全日制 MBA 项目课程分为四大模块，分别为导学模块、课堂教学模块、实践教学模块、学位论文模块。非全日制 MBA 项目学生需要获得的学分不少于 47 学分，包括 MBA 导学 1 学分，必修课 32 学分，选修课不少于 14 学分。

2. 非全日制 MBA 导学模块旨在为学生学习 MBA 核心课程做铺垫；课堂教学模块旨在帮助学生掌握管理理论，分析企业运营的战略环境，为培养学生决策能力和企业家精神铺垫专业知识；实践教学模块重在引导学生运用管理专业知识提升管理技能、社交技能，遵循商业伦理和商业文明；学位论文模块充分体现工商管理（MBA）硕士研究生综合运用所学理论知识，发现、分析和解决管理实践问题的能力。

3. 非全日制 MBA 项目必修课以传授扎实的经济与管理理论知识和提升领导力为目标，分为三大模块：基础素质模块、管理核心模块和能力拓展模块。其中，基础素质模块重在引导学生掌握分析经济和商业竞争环境的基本思路与方法，为培养学生的实际决策、战略和领导能力奠定基础；管理核心模块旨在帮助学生掌握工商管理专业的基础性理论知识和方法技能，并提升学生的综合管理素质，尤其是培养学生的执行力、决策力和领导力；关于能力拓展模块，不同项目的侧重点有所差异，综合管理 MBA 项目专门聚焦培养学生应对 VUCA 环境下竞争要求的各项综合管理素质和能力；金融管理 MBA（FMBA）项目强调培养学生的金融专业知识、拓展金融管理的综合能力、满足金融创新管理需求。

4. 选修课包括课堂选修课和实践选修课。其中，非全日制综合管理 MBA 项目的课堂选修课包括创新与创业管理、营销管理、组织与人力资源管理、财务与资本运营管理、学科强化拓展等 5 个选修课模块；非全日制金融 MBA（FMBA）项目的课堂选修课包括金融管理和学科强化拓展两个模块。学生可以根据兴趣和论文选题方向选修，跨 MBA 项目、跨研究方向选择，跨 MBA 项目选修学分不超过 4 学分。实践选修课包括实战模拟、实践与国际化两个模块。实战模拟模块设置有管理沙盘模拟、企业竞争模拟、管理咨询和商务谈判四部分。实践与国际化模块设置有企业成长工作坊、移动课堂、金台论坛、竞赛实训和海外课堂五部分。

5. 必修课成绩要求高于 70 分（含），选修课成绩要求高于 60 分（含）。

六、科学研究与社会实践

非全日制 MBA 项目学生在读期间应当参加一定的科学研究及实践，具体要求如下：

1. 移动课堂：在学期间每参加一次移动课堂获得 0.5 个选修课学分，最多可获得 2 个选修课学分，即大于等于 4 次都获得 2 个选修课学分。

2. 金台论坛：在学期间每参加一次金台论坛获得 0.25 个选修课学分。金台论坛参加次数不少于

8 次，最多可获得 4 个选修课学分，即大于等于 16 次都获得 4 个选修课学分。此外，学员参与培养计划中所列出的全国性比赛只要进入全国决赛均可获得相应学分（详细情况请参照本培养方案中的教学计划）。

3. 实习报告：在学期间需要完成不少于 0.8 万字的专业实习报告或工作实习报告。

七、学位论文

1.进行工商管理（MBA）学位论文的撰写是综合检验整个 MBA 教育和培养质量的重要途径和手段。学位论文应在导师指导下由学生独立完成，论文字数不少于 3 万字，具体要求须符合研究生院有关规定。

2.非全日制 MBA 论文选题应反映现实管理问题，具有实践意义，属于企业或行业在管理过程中较为突出或亟待解决的关键问题，具有典型性和代表性。论文可以采用专题研究和案例分析的形式完成。

八、毕业及学位授予

1. 非全日制 MBA 学生完成培养方案所规定的课程学习、社会实践等各环节任务并获得相应学分，毕业论文经指导老师评阅通过，符合毕业的其他条件，则准予毕业，并授予毕业证书。

2. 符合申请学位条件的，论文评审和答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件要求执行，通过者可以授予工商管理硕士学位。

九、教学计划

非全日制综合管理 MBA 教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：①入学教育+②企业竞争模拟				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			宏观经济学	2	
			管理学前沿	1	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			组织行为学	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			领导力开发	1	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	创新与创业管理模块	创新管理与企业成长	2	
			创业学	2	
			商业模式创新	2	
			企业数字化转型	2	
		营销管理模块	消费者行为学	2	
			客户关系管理	2	
			服务营销	2	
			大数据营销	2	
		组织与人力资源管理模块	组织理论与组织设计	2	
			管理沟通	2	
			薪酬与绩效管理	2	
		财务与资本运营管理模块	财务报表分析	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			公司金融	2	

			跨国并购重组实务	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			公司治理	2	
		学科强化拓展模块	国际金融	1	
			金融学	1	
			国际商务	2	
			数字化管理信息系统	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
		实践与国际化模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分，不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等。	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
实习报告				字数不少于 0.8 万字	
学位论文				字数不少于 3 万字	

非全日制金融 MBA（FMBA）教学计划

类别			课程名称	学分	备注
导学模块（必修）：①入学教育+②企业竞争模拟				1	
课堂教学模块	课堂必修课	基础素质模块	中国特色社会主义理论与实践	2	
			管理经济学	2	
			MBA 论文及案例写作	1	
			数据、模型与决策	2	
		管理核心模块	战略管理	2	
			营销管理	2	
			运营管理	2	
			人力资源管理	2	
			财务管理	2	
			会计学	2	
		能力拓展模块	金融学	1	
			投资学	2	
			公司金融	2	
			国际金融	1	
			商务英语	2	
			商法	2	
			企业伦理	2	
			管理通识与素养讲座	1	①金台沙龙②金台校友分享会③职业导师大讲堂。要求：至少参加 10 次并提交 1 份不低于 3000 字心得体会。
	课堂选修课	金融管理模块	私人股权和创业投资	2	
			投资银行	2	
			金融衍生工具	2	
			证券投资	2	
			税收筹划	2	
			商业银行管理	2	
		学科强化拓展模块	财务报表分析	2	
			风险管理与内部控制	2	
			公司治理	2	

			数字化管理信息系统	2	
			跨国并购重组实务	2	
			消费者行为学	2	
			国际商务	2	
			企业改制上市与资本运作	2	
			薪酬与绩效管理	2	
实践教学模块	实践	实战模拟模块	管理沙盘模拟	2	
			企业竞争模拟	2	
			企业管理诊断与咨询	1	
			商务谈判	1	
		实战模拟模块	移动课堂	0.5/次	不超过 2 学分
			金台论坛	0.25/次	不低于 2 学分,不超过 4 学分
			竞赛实训 A 类： 全国管理案例精英赛、全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生商务谈判大赛、京津冀高校工商管理硕士专业学位研究生（MBA）尖峰时刻创业企划大赛、“光明优倍”杯中国 MBA 创业大赛等。		学术竞赛参与奖，0.5 学分； 进入总决赛，1 学分； 总决赛二等奖或三等奖，1.5 学分； 总决赛一等奖，2 学分。 （竞赛实训 A 类总学分不得超过 4 学分，其中创业类赛事，相同创业项目参赛只取最高值）
			竞赛实训 B 类： MBA 户外赛（丝域挑战赛、国谊赛、亚沙赛、亚新赛等）、M 超足球联赛、MBA 羽毛球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）、MBA 篮球联赛（中国 MBA 联盟/北京 MBA 联盟）等。	0–1.5	文体竞赛参与奖，0.5 学分； 户外赛完赛奖，1 学分； 户外赛团体或个人单项奖，1.5 学分； 足球、篮球、羽毛球等赛事前三名，1.5 学分 （竞赛实训 B 类总学分不得超过 1.5 学分，且同项赛事学分不可累加，取最高值）
			海外课堂	2	
实习报告				字数不少于 0.8 万字	
学位论文				字数不少于 3 万字	

工商管理学院专业学位硕士研究生实践与创新计分表

项目	等级或内容		学分	备注
学术讲座	校内、外学术讲座	参与 10 次以上	1	*此项为必完成项，须填写“科研实践报告记录册”
学术会议	国际性和全国性	交流/宣读论文	2/4	以系统认定为准
	省市级	交流/宣读论文	1/3	
	校级	交流/宣读论文	1/2	
科研活动	助研/参与导师课题研究	厅局级以上	3/2	由导师认定，只计一次
	科技创新项目（学术/专业）	本人主持课题研究	3/2	以系统认定为准。
		参与课题研究	2/1	
	国内外联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	产学研联合培养项目	考核合格	3	以系统认定为准
	校级其他科研项目	本人主持课题研究	3	以主办部门的认定为准。
		参与课题研究	2	
学术论文	国际期刊 A/B	论文	10	第一作者以上述学分计，第二作者减 1 学分，第三作者减 2 学分。除导师之外的第一作者视为第一作者。
	权威 A/B（国际 C/D）	论文	8/6	
	核心 A/B(国际 E/F)	论文	4/3	
	其他公开刊物	论文	1	
学科竞赛	A 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	8/7/6	遵照研究生院《首都经济贸易大学研究生学科竞赛项目级别名单》中竞赛级别。以竞赛获奖证明材料为准。不区分个人奖项和集体奖项。
	B 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	7/6/5	
	C 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	6/5/4	
	D 级别竞赛	一等奖/二等奖/三等奖及其他	3/2/1	
	E 级别竞赛	获奖	1	
创业和实践项目	创新创业项目	参与	2–10	
	助管、助教	考核合格	3	以研工部备案的考核合格名单为准。 只计一次。
	社会实践活动	市级（含）以上	3	以各部门出具的证明材料为准；
		校级	2	
		院系级	1	
	专业实践 （不少于 6 个月专业实践）	撰写实践报告	9	限专业学位研究生
其他科研和社会实践活动				由学院确定分值